**[Конспект открытого занятия](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты) по формированию элементарных**[**математических представлений**](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit)**в подготовительной группе.**

Программное содержание:

-Продолжить знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором разменом.

-Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.

-Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.

-Развивать умение воссоздавать предметы из отдельных частей.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Набор монет достоинством 1,2,5,10 рублей (по нескольку монет каждого достоинства, песочные часы с интервалом в 3 минуты, игрушки (машина, кукла, мяч, гитара, мозаика, ценники (по количеству игрушек, 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с изображением различных предметов.

Раздаточный материал. Наборы монет достоинством 1,2,5,10 рублей (по нескольку монет каждого достоинства, квадратов одного цвета и размера (по 20 шт. для каждого ребенка, кругов одного цвета и размера (по 10 штук для каждого ребёнка, 10 конвертов с частями картинок, тетради в клетку, на которых дано начало задания, карандаши.

ХОД:

1 часть.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята мы с вами знаем много сказок, и к нам в гости пришёл сказочный герой. Кто же он? *(стук в дверь, заходит Муха-Цокотуха)*

Воспитатель: Муха по полю пошла муха денежку нашла

Пошла Муха на базар и купила самовар.

Муха-Цокотуха: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я вам принесла *(показывает монеты)*. Что это?

Дети: Это монеты, деньги. Ими рассчитываются за покупки.

Воспитатель: Какие монеты вы знаете? Какие виды денег берут взрослые с собою в магазин? *(монеты и купюры)* На что указывает герб на монете? *(Герб страны, из которой эта монета)*. На что указывает цифра на монете? *(на достоинство монеты)*.

Дети рассматривают монеты – рубли и называют их достоинства.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем в дидактическую игру *«Магазин»*. Посмотри Муха-Цокотуха посмотрите ребята, что продаётся в нашем магазине?

Дети: Игрушки.

Воспитатель: Как узнать стоимость игрушки? Сколько стоит игрушка?

Дети: По цене на ценнике.

Воспитатель около каждого предмета ставит ценник *(от 1 до 10 рублей)* и объясняет, что цена указывает на стоимость предмета.

Воспитатель: Давайте с вами сходим в магазин и купим понравившуюся игрушку. Посмотрите, ребята я покупаю куклу, она стоит 7 рублей. Какие монеты, какого достоинства мне нужно подобрать?

Дети: пять и два рубля.

Воспитатель: Молодцы.

Вызванные дети *«покупают»* игрушки и рассказывают, монеты какого достоинства они взяли. Вместе с воспитателем обсуждают правильность действий и варианты оплаты покупки.

Муха-Цокотуха: Ребята сколько вы знаете о монетах, какие вы молодцы. Я замечательно провела с вами время. Но мне пора уходить. До свидания.

Дети: До свидания Муха Цокотуха.

2 часть.

Игровое упражнение *«Считаем быстро»*.

На доске 10 кругов расположенных парами.

Воспитатель: Ребята мы уже с вами знаем что, считая круги, вы пересчитывали все фигуры. За меру счета мы принимали один предмет, но в школе для быстроты счета учатся считать по – разному: по два, по три, по пять предметов. Давайте сосчитаем круги двойками *(дети считают, воспитатель помогает, показывая пары кругов)*.

Воспитатель: Два, четыре,шесть, восемь, десять. Хорошо и мы продолжаем.

Вызванные дети добавляют по два круга и считают дальше. Количество кругов доводиться до 20 *(два, четыре, шесть… двадцать)*.

3часть.

Игровое упражнение *«Узнай, сколько пар»*.

Воспитатель: Перед вами ребята, на столах геометрические фигуры-квадраты. Предлагаю разместить квадраты парами и сосчитать их *(дети поочередно считают)*.

Воспитатель: А теперь над каждой парой квадратов положите по одному кругу *(дети выполняют)*. Все справились с заданием? Сколько кругов вы положили? На что указывают круги?

Дети: Круги указывают на количество пар квадратов.

Воспитатель: Сколько пар квадратов в числе двадцать?

Дети: Десять пар.

Физкультминутка.

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем.

А теперь их разведём

И к себе скорей прижмём

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, топай веселей.

4 часть.

Игровое упражнение *«Успей вовремя»*.

Воспитатель: Ребята у нас с вами следующее непростое задание при выполнении, которого важно уметь укладываться в заданное время. Посмотрите, что стоит у меня на столе.

Дети: Песочные часы.

Воспитатель: Правильно, ребята. Песочные часы с интервалом в 3 минуты. Предлагаю вам разбиться на пары, взять конверты с разрезанными частями предметов и собрать из них картинку за три минуты.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы вы уложились в заданное время.

5 часть.

Игровое упражнение *«Рисуем заборчик»*.

Воспитатель: Дети обратите внимание на доску, посмотрите, как я изображаю рисунок заборчика *(показ воспитателем)*. Дорисуйте заборчик у себя в тетрадях *(у детей тетради в клетку, на которых дано начало задания)*.

Воспитатель: Все справились с заданием, выполнили его правильно и аккуратно (воспитатель проставляет оценку *«солнышко»*).