[**Конспект занятия по рисованию в подготовительной**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)**к школе группе «Субботник»**

Программное содержание:

Цель. Продолжать знакомить детей с трудом, вызвать интерес к изображению труда.

Образовательные задачи:

• Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда.

• Закреплять умения передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей.

• Совершенствовать умение [рисовать простым карандашом](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie).

• Аккуратно закрашивать рисунок, заполнять весь лист изображениями.

Развивающие задачи:

• Развивать внимание, мышление, память

Воспитательные задачи:

• Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду.

Материалы: Альбомы, простой графитный и цветные карандаши, краски, кисти.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Наступила весна. После зимы, на участке нашего детского сада осталось много высохших листьев, сухих веток, мусора с прошлого года.

Воспитатель: Неужели все так и останется лежать? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, весь мусор убирают.

Воспитатель: Ребята, а кто знает что такое «субботник» (ответы детей)

Воспитатель: Субботник- это когда все вместе выходят в парк, на улицу, в общественные места убирать территории и обычно это происходит в субботу когда родители выходные.

Воспитатель: А что делают во время субботника? (ответы детей)

Воспитатель: Во время субботника люди трудятся : они убирают прошлогодние листья, собирают и выкидывают мусор с участка.

А вы видели, как трудятся на субботнике? (Ответы детей).

Ребята, давайте с вами вспомним как наши младшие воспитатели подметали дорожки (ответы детей)

Ребята, а чем мы с вами занимались недавно на нашем участке (ответы детей)

Воспитатель: А теперь посмотрите на эти картины. Здесь люди упорно трудятся на субботнике, заботясь о природе. Кто-то копает, кто-то подметает, кто-то сажает. И посмотрите с какими инструментами они трудятся: лопата, грабли, веник.

Воспитатель: Ребята, я думаю, вы поняли, что сегодня мы с вами будем рисовать как люди трудятся на субботнике. Нужно нарисовать это у себя в альбомах: как мы будем сажать деревья, подметать листья или убирать мусор. Постараться заполнить лист изображением нескольких людей, ведь на субботник не выходит трудиться один человек, а работают дружно все вместе.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним и покажем, как мы будем работать вениками, граблями, лопатой.

А теперь посмотрите на схему, как я буду [рисовать фигуру](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-risovaniyu). Мы сначала рисуем простым карандашом, а потом дорисовываем цветными карандашами.

Ребята, а сейчас давайте пройдём за столы.

Самостоятельная работа

Поощрять наиболее полное отражение темы в рисунке.

Воспитатель: Вот мы и нарисовали как трудятся люди, а теперь давайте посмотрим у кого кто каким трудом занят (кто копает, к то подметает и т. д.)

Рассматривание и обсуждение готовых изображений.

Ребята, скажите пожалуйста что мы с вами сегодня рисовали? (ответы детей)