**Конспект занятия по рисованию в подготовительной к школе группе**

**«Новогодний праздник в детском саду»**

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Цель: создавать условия для формирования знаний о **новогоднем празднике**, **рисование новогодних подарков близким**.

Программное содержание: продолжать учить удачно располагать изображения на листе.

Упражнять в **рисовании** фигур детей в движении.

Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков.

Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.

Закреплять умение отражать в рисунке **праздничные впечатления**.

Предварительная работа: Разучивание песен и стихотворений о Деде Морозе, чтение сказки В. Одоевского *«Мороз Иванович»*, рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, **празднование Нового года в детском саду**.

Материал и оборудование: Бумага цветная мягкого тона, краски акварель, гуашь белила, простой графитный карандаш, кисти.

Ход ОД.

Ребята, а расскажите, как **праздновали** [Новый год в вашей семье](https://www.maam.ru/obrazovanie/novyj-god-v-detskom-sadu)?

-Какие подарки подарили вам и что дарили вы?

-Кто главные герои **новогоднего праздника**?

Дидактическая игра *«Угадай на ощупь»* *(****Новогодний подарок****)*

Цель: упражнять детей в угадывании и названии знакомых предметов на ощупь, называя признаки этого предмета.

Игровое правило: ребенок должен на ощупь определить любой предмет в *«Чудесном мешочке»* и охарактеризовать его, выделяя как можно больше признаков.

- Ребята, вы все получили подарки на новый год?

- Давайте вспомним с вами **новогодний праздник** : нарядную елку, ваши выступления, какие подарки вы получили?

Физминутка:

С Новым годом! С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

*(Дети стоят лицом в круг, кланяются)*

Он из леса мимоходом

Ёлку нам уже принёс

*(Идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)*

На верхушке выше веток

*(Стоят лицом в круг. Поднимают руки, произносят фразу на вдохе)*

Загорелись, как всегда,

*(Опускают руки, произносят фразу на выдохе)*

Самым ярким, жарким светом

*(Снова поднимают руки, произносят фразу на выдохе)*

Пятикрылая звезда

*(Опускают руки, произносят фразу на выдохе)*.

Предлагаю вам создать рисунки на эту тему.

Предложить детям обдумать композицию: где будет расположена елка (в центре, сбоку, где дети.

Во время работы обращаю внимание на осанку детей, на технические навыки при работе с кистью и гуашью. Осуществляю индивидуальное руководство самостоятельной деятельностью детей через вопросы, советы рекомендации, напоминания.

Анализ готовых работ. Оформление стенда **детского творчества***«Наш****Новогодний праздник****»*