**Конспект ООД по рисованию в подготовительной группе**

**«Нарисуй, что хочешь красивое»**

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:* Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Формировать умение детей объяснять свой выбор.

*Развивающие задачи*: Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать интерес к занятию.

**Используемый материал:** Альбомные листы, краски гуашь, акварель, простой графитный и цветные карандаши, жирная пастель.

**Ход.**

**Введение в игровую ситуацию:**

Дети стоят полукругом.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на выставку картин, а для этого нам нужно произнести волшебные слова:

«Если мы глаза закроем и подсматривать не будем,

Мы волшебный мир картин откроем, о котором не забудем».

- Давайте закроем глаза и произнесем эти слова.

- Посмотрите, что нас окружает. (Картины)

**Открытие нового знания:**

- Что нарисовано на картинах?

- А картины какие? (Яркие, цветные, красивые)

- Что значит «красивое»?

- Назовите что-либо красивое.

- Что нарисовано на картинах?

- Они вам нравятся?

- Что еще вы считаете красивым?

**Актуализация знаний и фиксация затруднения:**

- Сейчас вы превратитесь в художников и нарисуете что захотите красивое. Мы сделаем сейчас свою выставку картин.

- Опишите, кто что хочет нарисовать красивое.

**Пальчиковая гимнастика:**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. (Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать. (Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)

Раз, два, три, четыре, пять (Разъединяют пальчики.)

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями.)

**Выполнение пробного действия в аналогичной ситуации:**

- А сейчас выберите, каким материалом вы будете рисовать. Присаживайтесь за столы. Не забывайте, как правильно нужно сидеть за столом: спина ровная, ноги вместе. Прикройте глаза и представьте, что вы хотели бы нарисовать красивое для нашей выставки.

В процессе работы спрашивать, что задумал ребенок, знает ли он, с чего лучше начать рисовать. В случае необходимости задавать наводящие вопросы о расположении изображения на листе и т. д.

**Рефлексия. Итог.**

- Молодцы, ребята! У нас в группе получилась своя выставка картин. Работы все прекрасные! Мне очень интересно, что же красивое вы нарисовали.

- Какие красивые рисунки получились. Спасибо вам!