**[Конспект НОД по развитию речи в подготовительной](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты) группе**

по теме: «**Одежда**, **обувь**, [**головные уборы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/golovnye-ubory-zanyatiya)».

*«В магазин за покупками»*.

Цель: систематизация и закрепление знаний детей по лексической теме «**Одежда**, **обувь**, [**головные уборы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/golovnye-ubory)».

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления об **одежде**, **обуви**, **головных уборах**, материалах из которых они изготовлены;

- расширять, уточнять, активизировать словарь по данной теме - совершенствовать грамматический строй **речи** : образовывать и употреблять относительные прилагательные, существительные родительного падежа множественного числа;

- **развивать артикуляционную**, мелкую и общую моторику;

- закреплять правильное произношение звуков - **развивать связную речь**, умение составлять описательные рассказы о предметах **одежды** по предложенному плану, воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к вещам.

1. Организационный момент.

Ребята, к нам в **группу пришло письмо**.

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Лиля. Я ездила в гости к бабушке, а когда вернулась обратно, то вспомнила, что чемодан с вещами остался там. Я не помню, что надо одевать осенью.

- Ребята, поможем Лиле? Где мы можем купить **одежду**? *(в магазине)*

2. Отправляемся в магазин.

Вокруг себя ты повернись и в магазине окажись.

В магазине много отделов, а вот в какой отдел мы попали, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для **головы**, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

- Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - **одежда**.

В. Что такое **одежда**?

Д. Что мы на себя надеваем, то **одеждой называется**.

В. Какие предметы **одежды вы знаете еще**?

Д. Комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта.

В. Для чего человеку нужна **одежда**?

Д. От холода спасает, от мороза, чтобы не заболеть. Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

В. Вся чудесная **одежда**, которую мы с вами носим каждый день, сшита руками мастериц. **Одежду шьют на фабрике**. Люди этих профессий портной и швея. **Одежду** шьют из разных тканей: из шелка, меха, кожи, драпа, фланели, хлопка.

В. На чем шьют **одежду**? *(На швейной машине)*.

В. А где шьют **одежду**? *(В ателье, в швейной мастерской, на швейной фабрике)*.

В. Кто такие модельеры? (Они придумывают фасон **одежды и рисуют его**. Потом над моделью работают разные люди закройщики, швеи).

3. Игра *«Какая бывает****одежда****?»* *(с мячом)*.

**Одежда из шерсти-шерстяная**,

из сатина-сатиновая,

из кожи-кожаная,

из бархата-бархатная,

из меха-меховая,

из ситца-ситцевая,

из шелка-шёлковая,

из драпа-драповая.

Стихотворение *«Портниха»*

Лена куклу нарядила:

Платье новое ей сшила

На подол и рукава

Пристегнула кружева.

Куклу хвалят все игрушки

«До чего же красив наряд!

Лену хвалят все подружки.

*«вот портниха»* - говорят.

4. Игра *«Назови ласково»*.

куртка-курточка, свитер – свитерок, плащ – плащик

брюки – брючки, рубашка – рубашечка, платье – платьице

штаны – штанишки, шапка – шапочка, колготки-колготочки

носки-носочки, сапоги-сапожки, ботинки-ботиночки, шарф-шарфик

перчатки-перчаточки

5. Вокруг себя повернись в другом отделе окажись.

Отгадайте загадку, чтобы узнать в каком отделе магазина мы оказались:

Вещи эти всем нужны,

Для **головы они важны –**

От перегрева и простуд

Они ее уберегут *(****головные уборы****)*

Что такое **головные уборы**? Для чего они нужны человеку? Из чего они могут быть изготовлены? Назовите **головные уборы**, которые мы видим в магазине.

*(шерстяная шапка, берет, вязаная шапка, джинсовая кепка)*.

Дети покупают **головной убор**, описывая его по плану.

6. Игра *«Один - много»*.

Одна меховая шапка-много меховых шапок,

джинсовая кепка, бархатный берет, соломенная шляпа, шерстяная шапка, сатиновая фуражка.

Пальчиковая гимнастика *«Гномики – прачки»*.

Жили-были в домике маленькие гномики: *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(Загибаем пальчики, начиная с больших)*

Стали гномики стирать. *(Трём кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки, *(Разгибаем пальчики, начиная с мизинцев)*

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил.

7. Вокруг себя повернись в другом отделе окажись. А вот в каком, отгадайте загадку:

Шьют изделия эти обычно из кожи.

На пару друзей они очень похожи.

У них есть подошва, шнурки и застежки,

И люди их носят только на ножках *(****обувь****)*

Что такое **обувь**? Для чего она нужна человеку? Из чего ее изготавливают?

Дети покупают **обувь**, описывая ее по плану.

8. Стихотворение *«Ботинки»*.

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем.

Мы гуляем по лугам,

По зеленым берегам.

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали.

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.

9. Игра *«Скажи наоборот»*.

Надевать – снимать

Одевать - раздевать

Продавать – покупать

Завязать - **развязать**.

Застёгивать – расстёгивать

Гладить - мять

Яркий – бледный

Толстый – тонкий

Вешать – снимать

Сухой – сырой

Лёгкий – тяжёлый

Дорогой – дешёвый

Чистить – пачкать

Длинный – короткий

Дидактическое упражнение. *«Что будет, если.»*

Педагог предлагает детям продумать ситуации и предложить свои варианты ответов, используя следующий образец: *«Если летом носить меховую шапку, то.»*. Поощряется оригинальность ответов.

• Что будет, если летом носить меховую шапку? То в ней будет жарко и **голова вспотеет**.

• Что будет, если зимой ходить в трусах и майке? То зимой можно замерзнуть и заболеть.

• Что будет, если в дождь обуться в тапочки? То в них промокнут и замерзнут ноги.

• Что будет, если в жару не надеть панамы? То можно получить солнечный удар.

• Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки? То можно **голову продуть и заболеть**.

• Что будет, если в мороз гулять без варежек? То руки можно отморозить. В осенних ботинках? То можно ноги отморозить. В кепке? Можно простудиться.

10. Игра *«Разложи покупки»*.

Ребята, Лиля очень рада, что вы помогли ей купить **одежду**, **обувь**, **головные уборы**, но она запуталась и просит вас напомнить ей, как что называется и разложить покупки по местам: **одежду повесить на крючок**, **головные уборы положить на полку**, [**обувь положить в коробку**](https://www.maam.ru/obrazovanie/obuv).

Лиля благодарит вас за помощь и прощается с вами, а мы отправляемся в детский сад.

Вокруг себя повернись и в детском саду окажись.

Наше путешествие закончилось. Молодцы, ребята! Вы хорошо занимались.