**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Лексические игры и упражнения»**

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое

восприятие речи

Задача:

- закрепить в речи детей обобщающие понятия по теме, умение образовывать

относительные прилагательные, умение находить подходящее слово, отвечать на

вопросы.

-развивать у детей слуховое восприятие, словарный запас, грамматически правильную

речь;

- воспитывать умение работать коллективно, дружно; воспитывать внимание,

усидчивость, интерес к занятию, желание учиться.

Словарная работа: Снегопад, зимовка.

Оборудование: Картинки белочка, зайчик, снежинка.

 Ход занятия:

-Ребята давайте поздороваемся и настроимся на занятие!

Я люблю наш детский сад

В нём полным полно:

Мышат?-Нет

Цыплят?-Нет!

Утят?-Нет

Бельчат?-Нет!

Ребят?-Да!

Знаю я ,когда мы вместе

Настроение чудесней!

Что ж, пора нам заниматься,

Будем очень мы стараться!

 (дети садятся на места)

-Ребята сегодня у нас необычное занятие. Мы сегодня будем играть. Какие игры вы

знаете?

Дети: подвижные, настольные, и т.д.

-Мы сегодня будем играть в речевые игры. Это игры которые формируют нашу

речь.

-Сегодня утром к нам залетела снежинка.

-Как вы думаете как она у нас оказалась?

Дети:

- Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети:(зима).

-Почему вы так думаете?

Дети:

-А какой месяц?

Дети:(январь).

А какой он по счету зимний месяц?

Дети:(второй, середина зимы)

-Назовите зимние месяца?

Дети:

-какие виды зимнего вида спорта вы знаете?

Дети: отвечают

-Снежинка не простая, а волшебная. Она хочет с нами поиграть. И она приготовила

для нас задания. Вы хотите поиграть снежинкой?

Дети:

- Давайте вспомним правило игры.

Дети:

  **Упражнение «Доскажи словечко».**

 -Нам нужно подобрать подходящие слова.

 Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ….(снег)

С неба все скользят пушинки –

Серебристые…. (снежинки).

На поля и на лужок

Все снижается ….(снежок).

Вот веселье для ребят –

Все сильнее (снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в …. (снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился. (снеговик).

Рядом снежная фигурка –

Это девочка (снегурка).

На снегу – то посмотри?-

С красной грудкой (снегири).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил (снег).

 - На какое слово похожи все отгаданные слова?

Дети:(снег).

-Все слова образованы от слова снег. Однокоренные слова.

-А теперь назовите слова от слова "зима".

Дети: (Зимняя, зимний, зимушка, зимовать, перезимуем, предзимний.)

- Молодцы ребята,

**2. Игра "Какой? Какая?"**

- Нам нужно подобрать прилагательные.

Снег (какой) - белый, пушистый, мягкий, сырой, блестящий, холодный.

Солнышко (какое) – яркое, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое,

большое, радостное.

Мячик (какой) - круглый, большой, маленький, резиновый, гладкий, яркий.

Трава (какая) – молодая, зелёная, первая, нежная, душистая, долгожданная.

Платье (какое) - красивое, нарядное, лёгкое, тёплое, узорчатое, праздничное.

**3 Игра: «Перескажи».**

-Снежинка пришла не одна она привела своих друзей. И приготовила про них

рассказ. Вы должны его пересказать. (воспитатель показывает зверей и читает

рассказ).

Белочка рыжая, пушистая, шустрая, быстрая, смелая, сообразительная; она

карабкается на сосну, собирает грибы, накалывает их для просушки, запасает шишки,

чтобы на зиму были орехи.

Зайчик — маленький, пушистый, пугливый, дрожит от страха.

 **Физкультуминутка.**

Мы зимой в снежки играли, мы играли

По сугробам мы шагаем, мы шагаем

И на лыжах мы бежим, мы бежим

На коньках по льду скользим, мы скользим

И снегурку лепим мы, лепим мы

Гостью-зиму любим мы, любим Мы.

**4. Игра "Скажи наоборот" .**

-Скажи наоборот, нам нужно подобрать противоположные слова.

низкий – высокий

умный –глупый

белый –черный

веселый - грустный

мягкий– твердый

кислый –сладкий

длинный – короткий

тяжелый – легкий

новый –старый

шумный –тихий

чистый– грязный

узкий –широкий

хороший –плохой

злой –добрый

 **5. Игра «Найди разницу»**

-Ребята, помогите мне разобраться со словами, они звучат одинаково. Но между

ними есть разница. Кто сможет ее найти?

День-Лень; Кот- Кит; Сын- Сон; Дом- Дым.

-Какие звуки показывают, что образовались новые слова?

**6. Упражнение «Сравните выражение»**

- С чем можно сравнить?

Небо синее – точно… (море)

Снег мягкий – словно… (пух)

Платье оранжевое – точно… (апельсин)

Сок холодный – как… (лед)

-Молодцы ребята. Снежинки понравилось как вы справились с заданиями. Ей пора

возвращаться к своим подружкам.

**Рефлексия:**

-Ребята молодцы, вы справились со всеми заданиями. В какие игры мы с вами

играли?

Какие были трудными для вас?

А какое задание понравилось больше?