**Конспект**

**ООД по  познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Знакомство старших дошкольников с профессией художника»**

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Программные задачи:

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с профессией художника, дать детям представления о художнике-пейзажисте, портретисте;

- закрепить знания о профессиях;

- совершенствовать разговорную речь,

- учить согласовывать слова в роде, числе и падеже;

- закрепить навыки [словообразования](https://pandia.ru/text/category/slovoobrazovanie/);

- упражнять в умении называть слова по обобщающему слову.

Развивающие:

- развивать произвольное внимание;

- развивать мышление, внимание, память, воображение, творческую фантазию;

- формировать умение осознанно выполнять трудовые и игровые действия;

- развивать эмоциональную сферу детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных профессий;

- формировать чувство гордости за успехи соотечественников, свою страну;

- воспитывать будущих граждан России, стремящихся не только любить свою Родину, но и вносить посильный вклад в общее дело на благо своей страны;

- воспитывать этические нормы поведения в общественных местах, правила этикета;

- формировать дружеские чувства, умение радоваться успеху других.

Оборудование:

- репродукции картин И. Левитана «Золотая осень», И. Хруцкого «Цветы и плоды», И. Глазунова «Ваня. Портрет сына»,

- карточки красного, коричневого, жёлтого, оранжевого цвета, магниты,

- песня из мультфильма «Пластилиновая ворона».

Ход:

1. Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

Ребята, мы с вами живём в замечательной, красивой стране. Как она называется? (Россия.)

А кто же делает нашу страну красивой, могущественной, известной? (Люди.)

Во всех городах и сёлах страны трудятся люди. От их труда людей разных профессий зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой.

Мы с вами знаем много профессий, давайте их вспомним.

2. Вводная беседа.

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- В толковом словаре сказано, что «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

А сегодня я познакомлю вас ещё с одной профессией, которая доставляет всем нам удовольствие, учит видеть красоту, создает настроение, помогает узнать об истории страны и мира.

Отгадайте, о какой профессии пойдёт речь:

3. Знакомство с профессией художника.

Загадка: У меня есть близкий друг,

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик.

Значит, вырастет … (художник).

- Правильно, это художник.

Молодцы! Что вы знаете о труде художника?

- Что должен любить и уметь художник? (Хорошо рисовать, он занимается изобразительным искусством.)

- Что он создаёт? (Картины.)

- Что может изображать художник на своих картинах? (Природу, человека, его черты лица, настроение, животных, героев сказок.)

- Какие материалы нужны художнику для работы? (Краски, кисти, пастель, карандаши, сангина, уголь, палитра, бумага, холсты, мольберты.)

- Чтобы увидеть вокруг себя интересное, необычное, каким должен быть художник? (Наблюдательным, внимательным, трудолюбивым, обладать хорошей памятью.)

Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее. Стать настоящим художником совсем непросто. Для этого нужно долго и упорно трудиться, развивать память, воображение, наблюдательность, изучать творчество великих художников. А ещё у художника должен быть талант.

- Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Отгадай загадку».

|  |  |
| --- | --- |
| Вот тебе помощник деревянный. Должен быть он острым постоянно. Контур, натюрморт, портрет, пейзаж Быстро нарисует…(карандаш) | Куда ныряют кисти, Когда рисуют листья На тоненькой осинке За лесной тропинкой? (В краски.) |
| Чей пушистый тонкий носик На картину переносит Красок разные цвета, Чтоб возник портрет кота? (Кисть.) | Жмутся в узеньком домишке Разноцветные детишки.  Только выпустишь на волю —  Где была пустота.  Там, глядишь, уже и красота! (цветные карандаши) |
| Краски я на ней мешаю,  Получаю новый цвет.  Не всегда она большая,  Но удобна, спору нет.  С красками она дружна.  Ну, скажите, кто она? (Палитра) | Он может быть цветной и белый, Им дети любят рисовать, Художник он, в руках умелых, Картины может создавать! (мел) |

Воспитатель: сейчас я приглашаю вас на выставку картин.

Проходите, пожалуйста, к первой картине.

- Что вы видите на картине? (Ответы детей.)

- А как это всё назвать одним словом? (Природа.)

Если на картине изображена природа, то такой жанр живописи называется пейзаж, а художник, который рисует пейзажи – называется пейзажист. Давайте повторим – пейзажист.

Воспитатель: вы отметили, что художник должен быть наблюдательным. Давайте поиграем и узнаем, какие вы наблюдательные.

Игра с карточками «Какого цвета лес?»

- Что в лесу бывает красного цвета? Листья осенью, мухомор, божья коровка, ягоды).

- Жёлтого (листья, одуванчики, солнце).

- Коричневого (грибы, листья, кора, жёлуди).

- Оранжевого листья, лиса, белка, грибы).

Воспитатель: Умницы! Я приглашаю вас пройти к следующей картине. Что изображено на этой картине? Если на картине изображены неживые предметы: цветы, фрукты, овощи, посуда – это натюрморт. Чтобы лучше запомнить, что художник изображает, когда создаёт натюрморт, мы поиграем в игру «Назови слово». Я назову обобщающее слово, а вы то, что к нему относится.

Игра «Назови слово» (с мячом)

- фрукты,

- овощи,

- цветы,

- посуда.

Воспитатель: Здорово. А сейчас мы переходим к следующей картине. Может быть кто-то знает, к какому жанру относится эта картина. Правильно, это портрет. Если пейзажист рисует пейзажи, то как называется художник, рисующий портрет? Портретист. Он рисует лицо человека или во весь, передаёт черты лица, его характер, настроение. Художники-портретисты очень внимательны и очень хорошо понимают и чувствуют людей.

Как вы думаете, у людей всегда одинаковое настроение?

4.Итог.

С какой профессией мы сегодня познакомились?

Давайте ещё раз скажем:

Художник, рисующий пейзаж –это пейзажист, портрет – портретист.

Вы сегодня все молодцы. Давайте похлопаем друг другу.