**Образовательная деятельность лепка в подготовительной группе «Я с моим любимым животным»**

**Задачи:**

Учить задумывать содержание лепки в определенном воспитательном направлении. Развивать самостоятельность, творчество, мелкую моторику рук, воображение, фантазию, умение создавать образ по указанной теме. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки.

**Предварительная работа:**

Просмотр мультфильмов, чтение художественных произведений «Серая шейка», «Дед Мазай и зайцы», «Живая шляпа».

Материалы и оборудование: дощечки для лепки, пластилин, стеки, салфетки, иллюстрации животных.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Читаю стихотворение «Мои друзья» Г. Ладонщикова

На подворье нашем

Овцы и барашек,

Хрюшка с поросенком

И коза с козленком.

Добрый пес Трезорка

И корова Зорька,

Гуси и гусята,

Куры и цыплята.

Все они хорошие,

Я их всех люблю.

А цыплят я крошками

Утром покормлю.

О каких животных и птицах говорится в стихотворении? (Ответы детей) А могут ли животные быть другом человека? (Ответы детей)

А у вас ребята есть любимое животное? (Дети называют)

Какие части тела есть у животного? (Туловище, голова, лапы, уши).

А какие части тела у человека? (Голова, туловище, ноги, руки) Вы уже знаете, что лепить можно животное из целого куска и из частей.

Рассматривание образца и показ способа выполнения.

Предлагаю рассмотреть образцы и назвать из каких частей выполнена работа, какой они формы.

Объясняю и показываю наглядно, как выполнить работу.

Предлагаю детям сделать **пальчиковую гимнастику:**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики,

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

(руки виз, встряхнуть кистями)

Предлагаю выбрать цветовое решение для своей работы и выполнить ее. В ходе выполнения работы помогаю затруднившимся детям.

Подвожу итог занятия.

- Чему научились сегодня на занятии?

- Что нового узнали?

- С каким настроением работали на занятии?

- Кого еще бы хотели научиться лепить?

-Чья работа вам понравилась больше всего?