**Конспект занятия по лепке с натуры «Черепаха»**

*Программное содержание.*Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).

Материалы. Пластилин, доски для лепки. Черепаха (игрушка и фотографии).

***Ход занятия:***

Сегодня мы будем лепить удивительное животное, но какое я вам пока не скажу. Догадайтесь сами: для того чтобы это сделать отгадайте 3 загадки:

Низ у неё каменный,

Но не камень,

Верх у неё каменный,

Но не камень.

Четыре ноги,

Но не овца,

Голова змеи,

Но не змея.

*Черепаха*

Внизу — камень, сверху — камень,

Четыре ноги и одна голова.

Не зная страха,

Триста лет живет.

*Черепаха*

Что за чудо? Вот так чудо:

Сверху блюдо, снизу блюдо.

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги.

*Черепаха*

Дети отгадывают загадки.

- Правильно это черепаха. Чем похожи эти загадки? (в них описан внешний вид черепахи)

- Ребята, вы видели живую черепаху? Давайте рассмотрим черепаху. Что у неё есть?

*Дети*: Голова, есть лапы, шея, хвост.

- Сколько у неё лап?

*Дети*: Четыре.

- Правильно. Все эти части тела покрыты чешуйками, которые служат им для защиты. На лапках имеются коготки, как вы думаете, для чего они им нужны?

*Дети*: чтобы рыть ямы.

- А что ещё есть?

*Дети*: Панцирь.

- Верно, посмотрите, какой большой, да? А зачем [черепахе панцирь](https://www.maam.ru/obrazovanie/cherepaha)?

*Дети*: Это её домик.

- Да, домик. Этот панцирь прочный, надёжный. Черепаха всегда может спрятаться в него, если ее настигнет опасность, или она захочет спать.

- У нас водятся сухопутные черепахи, или степные. Питаются черепахи растительной пищей. Зимой впадают в спячку.

Как определить возраст черепахи сухопутной? Один из способов – по щиткам ее панциря. Для этого нужно измерить линейкой длину панциря. Если, к примеру, длина панциря животного 14 см, то ему около 6 лет.

Так вот ребята, я вам сегодня хочу предложить слепить черепаху.

Рассмотреть с детьми черепаху (животное, игрушка или скульптура, уточнить форму тела, форму и величину отдельных частей, их положение.

Предложить детям рассказать, какими приемами они будут пользоваться при лепке черепахи.

Объяснение этапов лепки с показом:

- Сейчас, дети, я вам расскажу, как слепить черепаху из пластилина.

Вот я делаю большой ком из пластилина. Сейчас я его разделю на две части. Одна часть будет большой. Для чего она?

Дети: Для панциря.

- Верно, делаю шарик, скатывая ком [пластилина ладонями обеих рук над доской](https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin). Получилось? Да, теперь осталось сплющить обеими ладонями. Ну что, похоже на панцирь? Конечно, это ещё не панцирь, но всё равно похоже. А для чего мне нужен второй комок пластилина?

*Дети*: Чтобы вылепить голову, лапы, хвост.

Какой формы они будут? Верно, овальной. Давайте движениями наших рук в воздухе покажем, как вылепить овальную форму. Молодцы, опустите руки. Скажите, что больше: голова или лапы?

*Дети*: Лапы.

- Значит, голова у нас будет меньше лап. А сколько лап нужно слепить?

*Дети*: Четыре. Правильно, леплю четыре лапы. Комочек пластилина раскатываю столбиком и делю на две части, то есть для передних и задних ног, затем каждую часть ещё раз пополам – четыре кусочка от столбика. Вот так. Получилось?

*Дети*: Да.

- Всем понятно, как я вылепила? Хорошо, а хвостик какой?

*Дети*: Маленький.

- Больше головы?

*Дети*: Нет.

- Хвостик очень маленький, поэтому его надо прищипнуть кончиками пальцев, вот так. Теперь я аккуратно все части прикрепляю к панцирю, слегка надавливаю кончиками пальцев и примазываю. Вот так, получилась черепаха. А что не хватает? Посмотрите, у моей черепахи есть ещё глаза, рот, узор на панцире. Как же это сделать? Верно, у нас с вами есть незаменимый помощник. Что это?

*Дети*: Стек.

- Да, стеком мы сделаем черепахе и ротик, и глазки, а также нанесём узор на панцирь. Вот так. Теперь черепаха стала как настоящая. Итак, Настя, расскажи, как ты будешь сейчас лепить свою черепаху? Хорошо, ребята, все согласны. Приступаем к работе.

(Проверяю, как дети разделили комок пластилина, все ли части вылепили, правильно ли передают строение, расположение частей)

**Пальчиковая гимнастика**

Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

Любит бегать и играть,

На песочке загорать.

- А теперь приступаем к работе. Если вам нужна помощь, скажите мне об этом.

Дети садятся за столы.

В конце занятия предложить сравнить вылепленные изображения с натурой, отобрать наиболее удачные.

*Итог занятия:*

Повстречали черепаху,

Что-то грустно было ей,

Мы подумали немного,

И слепили ей друзей.

*Оценивание работы детей.*

- Ребята, пусть ваши черепашки погреются на солнышке, лёжа на песке. Их панцирь станет такой же крепкий, как у моей черепашки. И вы сможете ими играть.