**Конспект занятия по лепке-аппликации в подготовительной группе**

*«****Бабочки-красавицы****»*

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей, мелкой моторики.

**Задачи:**

1) выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу;

2) владение пластическими и [аппликативными умениями](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty), способность к интеграции- раскрытию одного образа *(темы)* разными изобразительными средствами;

3) воспитывать интерес к творческим способностям.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации бабочек, картон с нарисованным контуром бабочки, набор пластилина, клеенки.

Ход:

Дидактическая игра *«У кого что?»* *(проводится с мячом в кругу)*.

-У осы? *(жало)*;

-У мышки? *(длинный хвост)*;

-У лисы? *(пушистый хвост)*;

-У кошки? *(острые когти)*;

-У петушка? *(гребешок)*;

-У рыбы? *(плавники, чешуя)*;

- У оленя? *(рога)*;

-У птицы? *(клюв)*;

- У свиньи? *(пятачок)*;

-У бабочки? *(большие крылья)*.

Воспитатель загадывает загадку:

Увидев на клумбе

Прекрасный цветок,

Сорвать я его захотел.

Но стоило тронуть рукой стебелёк,

И сразу цветок улетел. (*«Бабочка»* В. Лунин)

Воспитатель: Дети, мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки. Бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле! Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд. Римляне считали, что бабочки - это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. Славяне, наши предки, сравнивали бабочку с сердцем влюбленного человека. В Японии пара бабочек символизирует семейное счастье, а в сказках живут эльфы с крыльями бабочки. За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена.

Воспитатель: В мире существует много бабочек. Каких [бабочек вы знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki)? (Лимонница, крапивница, капустница, шоколадница, павлиний глаз, махаон, голубянка, адмирал и др.)

Воспитатель: Какими цветами раскрасила природа их крылья? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска? (яркая окраска бабочек позволяет защититься от хищников, поскольку в густой траве охотники воспринимают ее за цветок)

Воспитатель: Крылья бабочек состоят из мелких чешуек, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять [бабочку в руки](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochka-konspekty), можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраняйте красоту!

Воспитатель: Посмотрите на картинки, какие части есть у бабочки? *(Голова, туловище, четыре крыла, усики, ножки)*

Воспитатель: Какой формы голова, туловище, крылья? *(Круглая голова, туловище и крылья овальные)*

Воспитатель: Сколько ног у бабочки? *(Бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть ног)*

Воспитатель: Что делает бабочка? *(порхает, летает, садится, кружит)*.

**Физкультминутка *«Бабочка»***

Бабочка изящно над цветком летала,

Крыльями яркими весело махала. *(Плавные взмахи руками)*

На цветок красивый села, *(Присесть)*

И нектар она поела. *(Наклоны головы вниз)*

Крылья снова распрямила, *(Встать, руки в стороны)*

В синем небе закружила. *(Покружиться)*

**Практическая работа.**

–Давайте нарисуем бабочек в технике *«пластилинография»*.

-Сначала закрасим черным пластилином туловище бабочки и головку. Какой формы туловище бабочки и головка? *(Туловище из двух овалов, головка круглая)*.

-Давайте вспомним, как намазать пластилин на нарисованный контур детали? (Отщипывать маленький кусочек, скатывать пальцами колбасу, накладывать на контур, прижимать и размазывать на основе).

-Не забудем из тонких черных колбасок сделать усики.

-А теперь подумайте, какого цвета будут крылья вашей бабочки.

-А теперь выложим узоры на крыльях бабочки.

-Можно их украсить тонкими колбасками, свернув их в спираль. Можно сделать круг из колбаски, а внутри заполнить его яркими шариками.

Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Поэтому вы можете смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

**Анализ детских работ.**

**Оформление выставки *«Бабочка-красавица»*.**