**[конспект НОД по конструированию из бумаги](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты)**

***«Полет к звездам»***

Цели и задачи:

Обучающие:

1. формировать умения следовать устным инструкциям, схеме;

2. обучать различным приемам работы с бумагой;

3. обогащать словарь ребенка.

Развивающие:

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к [конструированию из бумаги](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu);

2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Материалы и оборудование: цветная бумага, схема работы, клей, скотч, воздушный шарик, шнур, телескоп, иллюстрация ночного неба.

Ход занятия.

- Ребята, я хочу вам предложить понаблюдать за ночным небом (Воспитатель ставит макет телескопа и иллюстрацию ночного звёздного неба, дети по очереди смотрят в телескоп).

- ребята, что вы увидели в телескоп?

Дети: космос, звезды, планеты и т. д.

-Люди с давних времен, глядя на небо, мечтали полететь в космос. И все для этого сделали. Когда был первый полет в космос, кто помнит?

Дети: 12 апреля 1961года.

- А вы хотите полететь в космос?

Дети: Да!

- Я вам предлагаю отправиться в полет. Конечно на настоящей ракете и по настоящему мы не сможем отправиться в полет, ведь для этого нужна очень хорошая подготовка, а вот сделать ракету мы можем!

- К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

[Космонавтами зовут](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos).

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет

Передать с Земли привет.

- чтобы в космическом пространстве не заблудиться, мы должны вспомнить, название планет. (Д/и с мячом *«Угадай по звуку»*)

Дети стоят в кругу, воспитатель задает вопрос и кидает мяч детям по очереди.

1. Назовите планету, которая начинается со звука /мь/ *(Меркурий)*

2. Назовите планету, которая начинается со звука /вь/ *(Венера)*

3. Назовите планету, которая начинается со звука /зь/ *(Земля)*

4. Назовите планету, которая начинается со звука /м/ *(Марс)*

5. Назовите планету, которая начинается с двойного звука /йу / *(Юпитер)*

6. Назовите планету, которая начинается со звука /с/ *(Сатурн)*

7. Назовите планету, которая начинается со звука /у/ *(Уран)*

8. Назовите планету, которая начинается со звука /нь/ *(Нептун)*

- Молодцы, ребята! В [космосе мы не заблудимся](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos). Чтобы отправиться в путешествие нам нужно сделать ракету. Мчащуюся через космическое пространство ракету мы будем мастерить из бумаги, путем сложения. Кто помнит, как называется эта техника?

Дети: техника оригами.

- Правильно. Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они?

Дети: квадратной.

Итак, приступаем к работе:

1. Сложите лист квадратной формы сначала пополам, затем еще раз пополам, чтобы были явно заметны вертикальные сгибы. 2. Верхние углы *(левый и правый)* заложите навстречу друг к другу, чтобы получился острый угол.

3. Правую сторону конструкции загните налево до первого вертикального сгиба.

4. Край отогнутой части загните влево, ориентируясь на середину конструкции.

5. Повторите все этапы работы с левой частью будущей ракеты.

6. Переверните ракету, сделайте небольшие насечки с помощью ножниц внизу крыльев и загните уголки, как показано на фото.

Теперь, когда ракета готова, не хватает иллюминаторов!

Иллюминаторы мы сделаем из кругов цветной бумаги. Пора приступить к запуску нашей ракеты в космос.

Орбитой нам будет служить космический шнур, закрепленный к мебели. На шнурок надеваем космическую коктейльную трубочку, к одной стороне трубочки прикрепляем нашу ракету космическим скотчем, к другой стороне трубочки прикрепляем надутый космический шарик, но не завязанный, а просто закрученный и зажатый прищепкой.

Итак …. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 Пуск!

И вперед, в космическое путешествие!