**Конспект НОД по конструированию из бумаги**

**«Корзинка» в подготовительной к школе группе**

**Цель:**создание объемной поделки из бумаги «Корзинка».

**Задачи:**

- совершенствовать конструктивные умения и навыки;

- закреплять умение фоновать лист бумаги восковыми мелками;

- учить детей складывать лист в разных направлениях, хорошо проглаживая линию сгиба, выполнять надрезы;

- дополнять поделку прорисовкой мелких деталей;

- развивать творческие способности детей, воображение;

- развивать мелкую моторику, укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук;

- воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:**наблюдения на даче, в огороде за трудом взрослых, посильная помощь в сборе урожая; беседы о пользе овощей и фруктов; дидактические игры «Отгадай на вкус», «Соберем урожай», «Опиши, мы отгадаем»; сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин». Фонование листов бумаги восковыми мелками.

**Материал:** половина альбомного листа, цветная бумага для вырезания цветочков, ножницы, клеевой карандаш, восковые мелки.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент. Вводная беседа.**

Воспитатель обращает внимание детей на тематические картинки "Труд людей осенью".

- Ребята, какое сейчас время года! (Осень) Правильно, осень! Осень – очень важное время года. Осенью трудятся все: птицы, насекомые, звери. Люди тоже очень много трудятся, чтобы [подготовиться к суровой зиме](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa).

- Напомните мне, пожалуйста, как трудятся люди осенью в полях, садах и огородах, на дачах? (Собирают урожай овощей и фруктов, после сбора урожая вспахивают поля, перекапывают грядки, чтобы сохранить урожай и запастись витаминами на зиму делают заготовки).

Урожая у нас на дачах всегда вдоволь! Секрет такого удачного плодородия, безусловно, в большой любви и заботе к земле, почве, воде и, конечно же, в трудолюбии. Недаром говорят: «Труд человека кормит, а лень портит».

На дачах и огородах поспел урожай, который необходимо собрать, а для этого нужна одна очень важная и нужная в хозяйстве вещь. Отгадайте загадку и узнаете какая.

С грядки овощи собрать,

Что с собою нужно взять?

С сумкой ходят в магазины,

На даче нам нужны — … (корзины).

Наверное, у всех в хозяйстве есть эта нужная вещь, а вот у наших кукол, мишек и зайчиков в игровом уголке нет корзин.

- Давайте сделаем для них корзиночки. Посмотрите, какая у меня получилась корзиночка**(показ образца, объяснение последовательности работы).**

- Делать [корзинку мы будем из квадрата](https://www.maam.ru/obrazovanie/korzina). Фонуем лист восковыми мелками (можно это сделать накануне вовремя СХД).

Вырезаем из прямоугольного листа квадрат.

Следующая задача - деление стороны квадрата на четыре равные части. Для этого делим квадрат пополам, а затем, каждую из половинок снова пополам, сгибая к серединной линии. Мы складываем базовую форму дверь. Переворачиваем заготовку и проделываем тоже с другой стороной. Теперь квадрат у нас разделен на 16 квадратиков.

В верхнем и нижнем рядах делаем надрезы, как бы отделяем крайние квадратики. Намазываем получившиеся «ушки» клеем, складываем и склеиваем корзинку.

Для ручки приклеиваем полоску бумаги к двум противоположным сторонам. Ручку украшаем цветочком. [Корзинка готова](https://www.maam.ru/obrazovanie/korzina-konstruirovanie).

Прежде чем приступим к работе, нужно подготовить наши ручки.

**2. Пальчиковая гимнастика «Корзинка овощей».**

Корзинка овощей

Дети держат ладошки перед собой.

У девочки Зины

Овощи в корзине. (Сложить из ладошек «корзинку»).

Тут пузатый кабачок

Завалился на бочок. (Большие пальцы загнуть внутрь «корзинки»).

Перец и морковка

Разместились ловко. (Загнуть внутрь указательные и средние пальцы).

И фасоль, и огурец. (Загнуть безымянные пальцы и мизинцы. Получаются два кулачка, прижатых друг к другу).

Вот так Зина — молодец! (Поднять большие пальцы вверх).

**3. Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Конструирование из бумаги поделки «Корзинка».**

Воспитатель: Ребята молодцы! Вы хорошо поработали ручками, размяли пальчики, а сейчас - каждый сделает свою корзинку, и мы подарим их куклам.

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает по мере необходимости, дает индивидуальные рекомендации, оказывает необходимую помощь.

Во время выполнения работы, проводится физкультурная минутка, для снятия напряжения.

**4. Проводится физкультминутка «Урожай».**

Ах, какой же урожай, (дети стоят лицом в круг)

Побыстрее собирай. (правой рукой выполняют хватательное движение и опускают руку в другую сторону)

Выкопай картошку с грядки, (имитация копания огорода)

Чтобы было всё в порядке.

Огурцы сорви быстрей, (наклониться, правой рукой касаются пола, еще раз наклон, левой рукой касаются пола)

Чтобы съесть их поскорей. (имитация «жуют огурец»)

Срежь капусту, посоли, (рубят ладонями капусту)

Маму с папой угости. (отвести поочерёдно руки вправо – влево)

Выдерни морковь, редиску, (имитация выдёргивания овощей)

Поклонись им в пояс низко. (выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо)

Ай, какой же урожай, (руки приставить к вискам, выполнив покачивание головы)

Ты в корзину загружай. (руки развести в стороны, направив их движение к себе)

**5. Итог (рефлексия).**

- Ребята, давайте поставим все работы на стол и посмотрим, какие вы сделали корзинки для игрушек.

Дети и воспитатель рассматривают, обсуждают и анализируют готовые работы, обсуждают чья работа понравилась больше всего и почему.

Молодцы ребята! Вы отлично потрудились. Куклы и игрушечные зверята будут рады получить в подарок такие замечательные корзинки.