**Тема: «Игрушки из катушек»**

Цели: научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров.

Программное содержание.

Формировать интерес детей к изготовлению игрушек из бумаги.

Воспитывать желание доставлять себе и другим радость игрушками, изготовленными своими руками.

Развивать творческое мышление, художественный вкус, воображение при создании образа, аккуратность и самостоятельность.

Использовать способы преобразования и конструирования (цилиндр - превращается в игрушку).

Дополнять предложенный вариант деталями, путём приклеивания и подрисовывания.

Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: Рассматривание картинок, иллюстраций по теме; чтение литературы, игры с зайцами.

Оборудование и материал: Цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки, карандаши для оформления мелких деталей, игрушки зайцы, иллюстрации зайцев.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел необыкновенный гость. Отгадайте кто это?

«Любит красную морковку

Грызет капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой? »

*Воспитатель показывает детям мягкую игрушку-зайчика и говорит:*

-Посмотрите, какой он замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайчика? Какая часть тела самая большая? *Дети отвечают.*

Воспитатель: А теперь можно приступать к работе. Проходите за столы, усаживайтесь, не забудьте, что за столом нужно держать спину прямо, ножки ставить ровно. … Напомните мне, как сделать цилиндр из бумаги?

Дети: из широкого прямоугольника склеиваем большой цилиндр.

Воспитатель: Верно. Не забывайте, что при работе с ножницами нужно быть очень аккуратными!

*Дети приступают к работе.*

Воспитатель: Вот готово туловище нашего зайца! На цилиндры мы будем крепить глазки, зубы, усы и лапки. Давайте приготовим их отдельно (показ образца). Чего не хватает?

Воспитатель: А как их нам сделать, чтоб они не падали на мордочку?

Дети: Из картона.

Воспитатель: Правильно. Вот шаблон ушек, обводите аккуратно.

*Дети начинают работу, в процессе воспитатель проводит физкультминутку.*

«Зайчик беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Холодно заиньке сидеть,

Надо лапоньки согреть.

Вот так, вот так.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать»

Воспитатель берет мягкую игрушку:

-Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы сделали. А теперь расставьте зайчиков на подставки.

*Дети ставят свои работы на подставку для демонстрации, дежурные убирают рабочие места.*