**[Конспект занятия по конструированию](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты)  в**[**подготовительной группе по теме**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)**:**

**«**[**Грузовичок из спичечных коробков**](https://www.maam.ru/obrazovanie/gruzovik)**»**

**Цель:** формирование у детей умений конструировать из бросового материала.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к конструированию из бросового материала.

2. Совершенствовать умение действовать по схеме.

3. Упражнять детей в умении аккуратно оклеивать коробку полоской бумаги; в умении вырезать круг по контору

4. Закрепить классификацию наземного транспорта в игре.

**Материал:** клей, кисти, пустые спичечные коробки - 1 на кабину и 2 на кузов, салфетка, заготовки, полоска цветной бумаги 3/14см, чёрный прямоугольник, 2 красных квадрата, 1розовый квадрат (на каждого ребёнка, схема).

**Ход:**

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, и вы сразу поймете о чем пойдет речь на нашем занятии

Она доставит без труда

Тебя в другие города.

Но если ты собрался в путь

Ее заправить не забудь.

(Автомобиль)

Воспитатель: На какие группы делятся машины? (грузовые, пассажирские, специальные)

Назовите какие грузовые машины вы знаете? И для чего они служат?

Грузовик, автофургон, самосвал

Назовите пассажирский транспорт и для чего они служат?

Специальный: военные машины, машины скорой, полицейской службы.

Просмотр слайдов

Воспитатель показывает макет улиц.

Воспитатель:

-посмотрите, ребята как много снега выпало в нашем городке, а какие машины нам могут помочь в уборке снега?

Дети:

ответы детей

Воспитатель:

.- машины у нас в группе большие, а улицы нашего города узкие. А из чего можно сделать или построить машины?

Дети.

- ответы детей

Воспитатель:

-мы с вами по схемам из деревянного конструктора, лего уже строили. А я знаю один способ постройки, которым мы ещё не пользовались. Хотите его узнать?

Дети

–ответы детей)

Воспитатель:

– для этого нам понадобятся…. коробочки и они у меня есть целый мешок. присаживайтесь. Здесь есть ещё и карта – помощница. По цифрам на карте мы с вами узнаем последовательность постройки грузовой машины.

Слайд схемы

1. Взять 1 коробочку.

2. Выдвигаем внутреннюю часть – накладываем друг на друга и склеиваем. Это будет кузов нашего грузовика. Согласны со мной? ( дети: согласны). Кузов нужно обклеить цветной бумагой, цвет выбирайте сами. А кабину будем делать из другой коробки

3. Чем мы можем обклеить коробочку? ( дети: бумагой). Что бы кабина была красивой, обклеиваем её цветной полоской вокруг коробки.

4. После того как обклеили кабину приклеиваем ее к кузову. Посмотрите похоже на машину?

-Чего не хватает?

(колёс, фар, руля).

5. Куда должен смотреть шофёр? (окно). Как вы думаете, а розовый квадрат на карте, что показывает…. он и будет нашим окном в грузовой машине.

6. Из двух красных квадратов получаться фары? Посмотрите на карту. Что нужно для этого сделать? (складываем квадрат пополам, срезаем 2 верхних угла путём закругления). Хорошо.

7. Наша машина может уже двигаться? А чего не хватает (колёс) На черном прямоугольнике нарисованы колеса, вам нужно аккуратно по линии их вырезать. Хорошая у нас карта – помощница, легко по ней строить машину.

Воспитатель:

– А сейчас я предлагаю побыть вам шоферами и поиграть в музыкальную игру «Колесики, колесики»

Воспитатель:

– возвращаемся с заправки в наш городок в ваших тарелочках уже лежат полоска цветной бумаги, квадраты. А что вам ещё понадобиться, чтобы сделать машину?

Дети – ножницы, клей, подставка для кисти, кисточка, салфетка.

Самостоятельная деятельность детей

(воспитатель следит за осанкой детей, как держат кисть, ножницы, помогает затрудняющимся детям, обращает внимание на карту)

Воспитатель:

-понравилось ли вам конструировать грузовую машину из коробочек?

Дети: ответы детей

Вос. - что было самое трудное? А что было легко? Посмотрите на карту – помощницу? (имена детей, характеристики работ). Теперь вы можете научить своих друзей делать такие грузовые машины?