**КВЕСТ ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.**

**Цель:**

- мотивировать детей на совершение добрых поступков**,**добрых дел во благо других людей. . Создание положительного эмоционального фона в детском коллективе.

**Задачи:**

1. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

2. Совершенствовать коммуникативные навыки: умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность**.**

3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях. Развивать  навыки сотрудничества, общения в повседневной жизни, развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме квест – игре.

5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

Воспитывать  добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в помощи, доброте и доброжелательном отношении.

**Методы и формы:** групповая, подгрупповая, индивидуальная; беседы; чтение худ. литературы и сказок; работа с родителями; использование ИКТ; игра.

**Предварительная работа**

1)Чтение произведения В. Катаева «Цветик-семицветик» (прослушивание аудиозаписи).

2) Обсуждение пословиц и поговорок о добре.

3)Прочтение и обсуждение сказок о добре.

4) Заучивание стихов, песни и загадок для игры.

**-**Подготовить воспитателей, которые будут сопровождать детей в игре в прохождении станций.

- Распределить станции между педагогами.

-Перед игрой разделить детей на пять команд (по количеству букв в слове, которое будут собирать - ДОБРО)

-Подобрать материал для станций: презентация, стихи и пословицы, листы с ситуациями.

**Оборудование:**

-фонограммы песни из мультфильма «Маленький Мук» «Дорогою добра».

-картинки с положительными и отрицательными ситуациями, разделённые на пазлы;

-цветные листы;

-медальки на каждого ребёнка с эмблемой игры;

**Ожидаемый  результат:**

Дети закрепили свои знания о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, у них появилось желание делать добрые дела, поступки во благо других людей.

В ходе игры, дети раскрыли сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».

У детей развивается познавательная активность, умеют делать логические выводы, хорошо развито воображение и внимание.

Умеют отличать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.

Подбирают слова антонимы в игре.

Дети понимают, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, охотно приходят на помощь другим людям.

**Организационный этап**

Дети под музыку «Дорогою добра» вместе с ведущим заходят в зал и встают в круг, держась за руки.

**Ведущий:** Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться: *«Доброе утро****!»***Доброе утро**!**Солнцу и птицам. Доброе утро**!** Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым**,** доверчивым пусть доброе утро длится до вечера.

А вы знаете, что такое *«доброта»*?

А какое слово наоборот? Правильно *«зло»*.

 А какие злые дети бывают?

А что они делают?

**Ведущий:** А какими вы хотите быть?

А для этого надо выполнить задания и пройти КВЕСТ – это приключенческая игра с заданиями. Вы хотите путешествовать? А какие задания мы узнаем из этого волшебного конверта. Делим детей на 5 команд

**Ведущий:**А вы знаете поговорки о добре и зле?

1.Делай другим добро – будешь сам без беды.

2.Делая зло, на добро не надейся.

3.Добра желаешь, добро и делай.

4.Добро не лихо – ходит тихо.

5.Добрый человек плачет от радости, а злой – от зависти.

6.Доброе слово лечит, а злое калечит.

7.Добрые слова дороже богатства.

8.Красота до вечера, а доброта навеки.

9.Не одежда красит человека, а его добрые дела.

10.Не хвались серебром, а хвались добром.

-В чем их смысл? Чему учат эти поговорки?

Ответы детей: от зла не жди ничего хорошего.

**1.Станция**  «Сказочная доброта»

Ребятам представляются сказочные герои. Надо выбрать только тех, которые совершали добрые поступки и дела.

**Ведущий:** Отправляемся к следующей станции.

**2 станция*«Доскажи словечко»*.**

**Ведущий:** Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого *(спасибо)*.

Зазеленеет старый пень, когда услышит … *(добрый день)*.

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … *(здравствуйте)*

Когда нас бранят за шалости, говорим … *(простите, пожалуйста)*

И во Франции и в Дании на прощание говорят … *(до свидания)*

**Ведущий:** И я хочу вежливо попросить: поиграйте, пожалуйста, в игру *«Всем кто вежливым растет»*.

(Все дети встают в круг. Один идет за кругом. )

Все вместе говорят: Всем, кто вежливым растет, мимо друга не пройдет. Даже в самой жуткой спешке *«Здравствуй!»* он произнесет. (Тот, за чьей спиной остановится ведущий, выходит из круга. Они бегут в разные стороны, при встрече быстро здороваются за руку.)

**Игра *«Всем кто вежливым растет»*.**

**3.Станция «Книжкина больница»**

**Ведущая:** Отгадайте загадку

У бумажных Птиц

Сто крылышек – страниц.

***(Книги)***

**-**Мы будем выполнять доброе дело: лечить книги для малышей. Что необходимо нам для работы? Полоски будем подбирать по цвету книги.

Для работы необходимо заранее подготовить листы цветной бумаги, детские книги, клей, полоски бумаги.

**Ведущий:** Молодцы! Справились отлично и книжкам помогли. Молодцы, ребята и на загадки ответили, и сказки все знаете! Отправляемся дальше

**4.Станция “ Настоящий друг”**  
  Знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг. Если это качество подходит к другу, то вы поднимите красный круг, если нет, то черные. (воспитатель раздает детям красные и черные круги. Для каждой группы подготовлена одна картинка с несколькими ситуациями.)

**Игра *«Не ошибись, пожалуйста!»*** - Я буду просить вас исполнить задания, но выполнять их надо только тогда, когда я назову *«волшебное»* слово. -Встаньте, пожалуйста! -Поднимите руки! -Будьте добры, похлопайте в ладоши! -Присядьте! -Попрыгайте, пожалуйста! -Наклонитесь! - Потопайте, пожалуйста! -Руки вперед! -Пожалуйста, улыбнитесь друг другу! -Будьте добры, присядьте!

**Ведущий:** Отправляемся дальше!

**5. Станция «Делай добро»**

- Необходимо сложить плазы с ситуациями и объяснить, как ведут себя герои на картинке. Что бы ты им посоветовал?

**Воспитатель.**Вы настоящие друзья. Справились и с этим заданием. (переход к следующей станции)

**Ведущий:**

Доброта нужна всем людям**,**

Пусть побольше добрых будет**.**

Говорят не зря при встрече

***«****Добрый день****»***и***«****Добрый вечер****»*.**

И не зря ведь есть у нас

Пожелание *«В добрый час»*.

Доброта — она от века

Украшенье человека…

**Ведущий:**

Вот и закончилось наше путешествие. Вы учились совершать добрые поступки и помогли нашим сказочным друзьям.

Скажите, какие чувства вы испытывали, когда совершали добрые поступки? Что самым интересным было на нашей дороге добра? А самым трудным? Хотели бы вы и дальше помогать другим?

Нужно стараться быть добрыми всегда. Учитесь помогать друг другу. Поддерживайте своих друзей, родных и близких в трудную для них минуту.

Я предлагаю всем вместе спеть песню «Дорогою добра».

**«Флэшмоб дружбы»**