**Открытое занятие по речевому развитию в средней группе по сказке «Колобок»**

**Цель:** Повысить познавательную, речевую и творческую активность детей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем, умение сопереживать сказочным героям.

**Развивающие:**

совершенствовать связную речь детей, закрепляя навыки использования глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, образование уменьшительно-ласкательной формы существительных;

развивать слуховое внимание, память, наблюдательность, мышление через игровую деятельность;

развивать двигательные навыки.

**Образовательные:**

учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки «Колобок»;

вспомнить и закрепить последовательность действий героев сказки с помощью моделей.

**Материал:**  письмо, мультимедийное оборудование, модули, игрушка Колобок, д/и «Разрезные картинки», мяч, «волшебная» палочка. Запись «Звуки леса», материал для создания коллажа.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», беседа по её содержанию, рассматривание иллюстраций, игры  «Что делает?», «Какой?», моделирование сказки «Три медведя».

**Ход:**

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, нам прислали письмо сказочные герои. А вы любите сказки?

***Дети:*** Да, очень любим. (Читает).

***Воспитатель:***Давайте прочитаем, что нам пишут сказочные герои. (Читает).

*Дорогие дети! Приглашаем вас в  гости в сказочный лес. В нашем кинотеатре премьера мультфильма. Будем рады вас видеть.*

*Лесные жители. Куда идти, вы поймёте по картинкам (иллюстрации дети поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах)*

\_Ребята, как вы думаете, куда нам нужно идти? Да, верно, нам нужно идти в музыкальный зал.

А прежде чем отправиться в путь давайте сделаем разминку:

Я в ладоши хлопаю и ногами топаю,

Ручки разотру, тепло сохраню.

Ладошки-ладошки, утюжки – недотрожки,

Вы погладьте ручки, чтоб играли лучше.

Вы погладьте ножки, чтоб бегали по дорожке.

***Воспитатель:***Ну что размялись немножко? А теперь в путь.

***Воспитатель****:* А вот и места для зрителей. Давайте присядем, отдохнём.

Ребята, что-то я ничего не пойму, никто нас не встречает.

**Голос:** ( *магнитофонная запись*)

*Уважаемые зрители! Мы рады видеть вас в нашем кинотеатре. Сейчас мы покажем вам мультфильм по сказке, а по какой, догадайтесь сами:*

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

Но лисице на зубок

Всё ж попался….

***Дети:*** Колобок.

***Воспитатель:*** Так про кого мы будем смотреть мультфильм?

***Дети:*** Про колобка.

***Возникает пауза***

***Воспитатель:*** Почему же сказка не начинается?! Может, я посмотрю, что случилось?

**Слайд №1. На экране модели персонажей сказки «Колобок»:**

(маленький серый круг, большой тёмно-серый круг,  большой коричневый круг, желтый круг и оранжевый круг).

***Воспитатель:*** Ничего не понимаю? Где же персонажи? Кажется, я догадалась:

В кинотеатр пришёл волшебник злой.

Он ужасный и большой.

Он руками замахал

И зверей заколдовал.

Чтоб заклятье злое снять

Надо задания его выполнять.

***Воспитатель:***Ну что, ребята, поможем сказочным героям?

***Дети:*** С удовольствием поможем.

***Воспитатель показывает на маленький серый круг*.**

***Воспитатель:***Как ты думаешь,на кого из героев сказки похож этот круг?

***Ребенок:*** Я думаю, это заяц.

***Воспитатель:*  А** ты как думаешь?

***Ребенок:*** Я тоже думаю, что на зайца.

***Воспитатель:***  А почему вы так думаете?

***Ребенок:*** Потому что, зайчик серого цвета, как и этот круг.

***Воспитатель:***  А ты как думаешь?

***Ребенок:*** Потому что, зайчик маленький, как этот круг.

***Воспитатель:*** Хорошо. Тогда давайте попробуем превратить его в Зайца. А поможет нам в этом *«волшебная» палочка.* Давайте встанем в кружочек. Мы будем передавать палочку и говорить, что любит делать зайчик.

***Дети:*** Зайчик любит грызть морковку.

Зайчик любит грызть капусту.

Зайчик любит прыгать.

Зайчик любит прятаться.

Зайчик любит бегать.

Зайчик любит скакать.

Зайчик любит вилять хвостиком.

Зайчик любит шевелить ушами.

*Проводится игра* ***«Что любит делать зайчик?».*** *Дети передают друг другу «волшебную» палочку, называя при этом слово-действие.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, вспомнили, что любит делать зайчик!

***Дети садятся.***

**Слайд №2. Вместо серого круга на экране Заяц.**

***Воспитатель:*** Посмотрите, а мы ведь зайчика расколдовали! Теперь давайте отгадаем следующего героя и поможем ему.

***Воспитатель обращает внимание детей на большой серый круг*.**

***Воспитатель:*** Как вы думаете, кто заколдован в этом круге?

***Ребенок:*** Я думаю, это волк.

***Воспитатель:***  А ты как думаешь?

***Ребенок:*** Я тоже думаю, что это волк.

***Воспитатель:*** Почему вы решили, что это Волк? Может быть, это ещё один Заяц?

***Ребенок:*** Я думаю, что это волк, потому что волк больше, чем заяц.

***Воспитатель:*** А ты как считаешь?

***Ребенок:*** Волк тоже серый, но больше, чем заяц.

***Воспитатель:***  Давайте попробуем расколдовать Волка.

**Комплекс артикуляционной гимнастики "Волк"**

Возле дома бродит Волк,

Он зубами щёлк да щёлк!

Щёлк да щёлк! Щёлк да щёлк –

Вот какой сердитый Волк.

(Активно открывать и закрывать рот)

Волк голодный воет: «У-у-у,

Мне бы утку хоть одну!»

(Губы вытянуты вперёд.)

Спрячем уток за забор.

Уходи зубастый вор!

(Оскалить зубы.)

Волк сердит .Двор закрыт.

Двор закрыт. Волк сердит.

(Чередование оскала и вытягивания губ.)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята!

**Слайд №3.Вместо большого серого круга появляется Волк.**

***Воспитатель:*** Посмотрите, мы ведь и волку помогли!

***Воспитатель:*** А какого цвета этот круг? (***показывает на коричневую модель***).

***Ребенок:*** Этот круг коричневого цвета.

***Воспитатель:***  Как вы думаете, кого из сказочных героев превратил злой волшебник в коричневый круг?

***Ребенок:*** Я думаю, медведя, потому что медведь коричневый.

***Воспитатель:***А ты как думаешь, кого из сказочных героев превратил злой волшебник в коричневый круг?

***Ребенок:*** Я думаю, медведя, потому что медведь очень большой.

***Воспитатель:***Действительно. Ребята, а ведь Медведь такой сластёна. Давайте приготовим для Мишки угощение, может и он быстрее к нам пожалует. Пройдите к своим столам. У вас на тарелочках разрезные картинки. Если вы правильно соберете картинки, мы узнаем, чем Мишка любит полакомиться.

*Проводится игра* ***«Разрезные картинки».***

*Дети собирают изображение предмета из 3-4 частей: бочка мёда, малина, земляника, гриб, орех, рыба.*)

***Воспитатель:***  Чем ты угостишь Медведя? А ты? И т.д.

***Слайд №4. Вместо коричневого круга - медведь.***

***Воспитатель:***  Какие вы молодцы, и Медведя расколдовали! Посмотрите. Как он радуется.

***Слайд №5.На экране анимационная картинка колобок.***

***Воспитатель:*** А вот и Колобок прикатился, и какую-то песенку поёт.

Давайте и мы ему песенку споем.

***Проводится физминутка «Колобок».***

|  |  |
| --- | --- |
| Колобок, колобок,  Колобок — румяный бок.  По дорожке покатился  И назад не воротился.  Встретил мишку, волка, зайку,  Всем играл на балалайке.  У лисы спел на носу, —  Больше нет его в лесу. | *Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.*  *Бегут на носочках, держа руки на поясе.*  *Встав лицом в круг, изображают медведя,*  *волка, зайца.*  *Изображают игру на балалайке.*  *Пляшут вприсядку.*  *Разводят руками.* |

**(*После физминутки дети возвращаются на стульчики*).**

***Слайд № 6. Все персонажи сказки Колобок.***

***Вместо Лисы – оранжевый круг.***

***Воспитатель*:** Ребята, у нас остался последний круг. Какого он цвета?

***Ребенок:*** Он оранжевого цвета.

***Воспитатель*:** Как вы думаете, кого превратил злой волшебник в оранжевый круг?

***Ребенок:*** Я думаю, что в оранжевый круг превратили Лисичку.

***Воспитатель*:** А ты как думаешь?

***Ребенок:*** Я тоже думаю, что в оранжевый круг превратили Лисичку.

***Воспитатель:***А давайте попробуем и ее расколдовать. А поможет нам в этом Колобок. Мы будем передавать его друг другу и придумывать Лисичке комплименты. Но есть одно условие, Колобка мы будем передавать очень бережно, осторожно, чтобы его не уронить.

*Проводится игра* ***«Сделай Лисичке комплимент»*.**

***Дети:***  У Лисички пушистый хвостик.

У Лисички пушистая шубка.

У Лисички рыжая шубка.

У Лисички острая мордочка.

У лисички мягкие лапки.

У Лисички хитрые глазки.

У Лисички острые зубки.

У Лисички острые коготочки.

***Слайд №7. Все персонажи сказки «Колобок».***

***Воспитатель:*** Вот, ребята, мы и Лису расколдовали. Посмотрите, какая она стала добрая, наверное, ей понравились наши комплименты. Какие вы молодцы, помогли всем героям!

В зале появляется колобок.

Здравствуйте, ребята! Большое спасибо, что расколдовали мою сказку! Но вот пока я был заколдован, я совсем забыл, кого первого я встретил на дорожке, кого потом, помогите мне ребята!

Дети подходят к столу, на котором расположен материал для создания коллажа. Ребята выбирают себе героя и последовательно наклеивают их на ватман.

Колобок благодарит ребят за помощь, дарит им раскраски по сказке «Колобок»

***Подведение итогов:***

***Воспитатель:*** Ребята, кому мы сегодня помогали?

***Ребенок:*** Мы помогли расколдовать сказочных героев.

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Зайку?

***Ребенок:*** Мы играли в игру «Что любит делать Зайчик?»

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Волка?

***Ребенок:*** Мы выполняли упражнение «Волк».

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Медведя?

***Ребенок:*** Мы играли в игру «Разрезные картинки».

***Воспитатель:*** Как мы помогли расколдовать Лису?

***Ребенок:*** Мы играли в игру «Сделай Лисичке комплимент».

***Воспитатель:*** Как мы помогли Колобку?

***Ребёнок:*** Мы наклеили для него коллаж.

***Воспитатель:***  Вам понравилось наше путешествие?

***Дети:*** Да, понравилось!



