

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Краткосрочный проект

"Встречаем Новый год"



Подготовила и провела воспитатель:

Истомина Валентина Васильевна

Декабрь 2023 г.

Участники проекта: дети средней группы «Пчёлки», воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Срок реализации проекта : краткосрочный, с 18.12.2023 – 29.12.2023г.

Тип проекта: познавательно – развлекательный.

Актуальность: Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях. Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый год»

Новый год — один из самых удивительных и долгожданных праздников. Предновогодняя суэта, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. И, конечно, все ребята ждут под новый год чудес. Совместно с родителями мы решили рассказать детишкам что такое Новый год...

Цель проекта: Познакомить детей с праздником - Новый год и его традициями.

Задачи проекта:

- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Укрепить детско – родительские отношения. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать новогоднее настроение
- Формировать познавательный интерес к празднику.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая.

1 этап. Подготовительный.

Постановка целей и определение задач проекта. Составление плана мероприятий, подборка наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

2 этап – основной. Работа по образовательным областям.

День недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ-эстет. развитие	Физическое развитие
Понедельник, 18 декабря	Решение проблемных ситуаций: «Все дороги в лесу и в поселке замело, как Дед Мороз приедет на праздник, как он доберется до нас..?» Ц: развивать детское мышление и фантазию.	Составление рассказа по картинкам «Вот уж скоро Новый год» Цель: Обобщить представления детей о празднике.	Чтение стихотворения о ёлке. Сутеев «Ёлка».	Лепка «Новогодние игрушки» Цель: Способствовать возникновению желания лепить игрушки для украшения группы.	Подвижная игра: «Льдинки, ветер и мороз»
Вторник, 19 декабря	Беседа: «Зимние забавы». Цель: рассказать о зимних забавах, о соблюдении мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.	Беседа «Что такое Новый год» Цель: Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности и традиции.	Чтение худ. лит. «Снегурочка» И. Гурина	Рисование «Снегурочка» Цель: развивать у детей умение изображать Снегурочку в шубке.	П/и «Снежки».
Среда, 20 декабря	Разучивание Пальчиковой гимнастики: «Ёлка» Цель: развитие мелкой моторики, памяти	Беседы на темы «Беседа «Где живет Дед Мороз» Цель: Знакомить детей с традициями и обычаями	Чтение «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» С.Г. Козлов	Раскраски «Новогодние игрушки» Цель: закрепить навык аккуратного закрашивания, не выходя за	П/и «Времена года»

		празднования праздника в России.		контур.	
Четверг, 21 декабря	Игровая ситуация: «Гости скоро к нам придут — срочно накрываем стол!»	Беседа с детьми: «Кто такой Дед Мороз?» Цель: расширять знания детей о праздновании Нового года.	Дидактическая игра «Что растёт на елке» Цель: развитие выразительно-связной речи	Рисование «Праздничная ёлочка» Цель: освоение формы и цвета как средств образной выразительности	Подвижная игра «Снежная королева» Цель: Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.
Пятница, 22 декабря	Игровая ситуация «Разговариваем вежливо» Цель: учить вежливым словам в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение за снежинками Ц: Формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы; знакомиться со свойствами снега..	Заучивание стихов: на новогоднюю тематику: З. Александровой «Ёлочка»	Рисование «Еловая ветка»	Подвижные игры: «Дед Мороз», «Заморожу» Цель: бег в разных направлениях, прыжки одновременно на двух ногах.
Понедельник, 25 декабря	Дидактическая игра: «Найди каждому снеговiku ёлочку» Цель: закрепить знания величины предметов.	Беседа: «Зачем наряжают елки?» Цель: расширять знания детей о традициях празднования Нового года.	Речевые игры: «Я начну, а вы заканчивайте». Цель: Продолжать учить подбирать качественные прилагательные.	. Украшение участка к новому году. Изготовление цепей.	Подвижная игра «Снег кружится» Цель: координировать движения с текстом.
Вторник, 26 декабря	Игровая ситуация «Семья готовится к празднику»	Беседа: «Новогодний праздник» Цель: правила поведения на празднике.	Чтение худ. лит. Н.Носов «Как мы ходили за ёлкой»	Конструирование из бумаги «Зимняя сказка»	Подвижная игра «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами

Среда, 27 декабря	Беседа: «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери». Цель: объяснить правила безопасного поведения	Беседа «Почему на Новый год наряжают ёлку?»	Речевые игры: «Придумай слово». Цель: учить образовывать однокоренные слова.	Аппликация: «Шарики, хлопушки весёлые игрушки»	Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: ходьба и бег по кругу в разном темпе, координация движений
Четверг, 28 декабря	Проблемная ситуация «Кто из любимых сказочных героев придёт на праздник?»	Беседа «Новый год детям радость принесёт» Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему году.	Загадки о Новом Годе. Цель: научить детей понимать смысл загадки, объяснять ее; обобщать активный словарь детей; развивать логическое мышление.	Лепка «Снеговик»	Подвижная игра «Мороз Красный Нос»- развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.
Пятница, 29 декабря	Игра «Укрась ёлочку» Цель: воспитывать эстетические чувства, знания цвета и формы.	Беседа «Как прошёл праздник Новый год» Ц: Побуждать детей к высказываниям: поделиться радостью и прекрасными впечатлениями и о самом любимом празднике. Стараться следить за своей речью. Активизировать пассивных детей, задавать наводящие вопросы. Формировать у детей умение составлять	Речевые игры: «Поможем зиме» Цель: Продолжать учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным.	Праздник Новогодней ёлки Цель: способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели. Приобщать к традиции украшать ель Новогодним праздником. Воспитывать патриотизм через русские традиции.	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать двигательную активность.

		рассказ из личного опыта.			
--	--	---------------------------	--	--	--

Взаимодействие с родителями:

Привлечение родителей к подготовке группы к новогоднему празднику.

Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок: «Мастерская Деда Мороза».

Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник

Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.

Памятка для родителей по пожарной безопасности.

Предполагаемый результат:

1. Формирование у детей интереса к новогоднему празднику.
2. В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить представления детей о празднике Новый год.
3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Обеспечение проекта:

Литература

1. «Художественное творчество» автор-составитель Н.Н.Леонова
2. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» Т.С.Комарова.
3. Интернет- ресурсы.
4. «Конспекты комплексно-тематических занятий во второй младшей группе»

III этап- заключительный.

В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.

Продукт проектной деятельности: выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»,

Праздник Новогодней ёлки