

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новоильинский детский сад «Ромашка».

Инсценировка серии стихотворений А.Барто  
«Игрушки»

Подготовила:  
воспитатель Шуткова Е.И.

2023 год.

## Литературный досуг по развитию речи в старшей группе по стихотворениям А. Барто «Игрушки»

### Цели:

Образовательные:

- вспомнить, повторить и закрепить ранее изученные произведения А.Барто;

Развивающие:

- развивать память, внимание, расширять эмоциональность и образованность восприятия художественного слова через игру;

- продолжать развивать навыки выразительного чтения наизусть небольших по объему стихотворений;

- расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;

Воспитательные:

-воспитывать нравственные качества: доброта, сочувствие, отзывчивость; умение слушать художественное произведение, интерес к чтению.

### Ход мероприятия:

Ребята! Отгадайте загадку:

Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки, и девчушки

Принесли с собой... (игрушки)

-Дорогие, ребята. Сегодня мы с вами отправляемся в сказочную страну «Игрушки». Путешествие будет очень интересным и захватывающим. Мы отправимся в гости к игрушкам, которые живут в стихотворениях Агнии Барто.

Так как эта страна далеко, я предлагаю отправиться туда на самолете.- Итак, садимся в самолет и отправляемся в путь.

(вместе с детьми произносим звук летящего самолета "УУУУУ")

Первая остановка - заправка в месте окруженном лесом. А к кому мы приехали в гости, вы узнаете из загадки:

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А еще он любит мед!

Кто сластену назовет? (**медведь**)

- Кто это? На столе лежат бумажные детали медведя). Правильно, это мишка. Посмотрите, какой он красивый. Ой, а что же случилось с Мишкиной? (ответы детей).

### Чтение стихотворения:

“**Мишка**”

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

Что же теперь делать? Надо помочь Мишке?

- Надо его собрать. Ребята, а как надо обращаться с игрушками? Как к ним относиться? (ответы детей).

(Дети собирают из бумажных деталей мишку)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, помогла бедному мишке!

- Мы снова отправляемся в путь. Полетели! (звучит фонограмма)

- Следующая остановка. (Звучит фонограмма дождика.)

- Ребята, мы попали с вами в дождливую страну и здесь тоже нужна наша помощь! Отгадайте загадку:

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

(Заяц)

Кто из вас знает стих про зайку?

Чтение стихотворения:

### “Зайка”

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался зайка  
Со скамейки слезть не мог  
Весь до ниточки промок.

- Ребята, посмотрите, какой наш зайка грустный и весь мокрый. Ему надо помочь. Давайте, мы его высушим, мы его раскрасим. (Дети раскрашивают зайчиков серым и белым цветом). Вот и помогли зайке!

### Воспитатель:

Мы долго летали и всем помогали,  
А пришла пора отдохнуть нам, детвора!

### Физминутка по стихотворению "Лошадка"

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.  
У нас следующая остановка.

### Послушайте загадку:

Круглый он, и любит прыгать  
И с детишками играть.  
Если по нему ударить,  
Начинает он скакать. (мяч)

- Что это? Правильно, это мяч. А какой он по форме? Какого цвета? Большой или маленький?

### Чтение стихотворения:

#### “Мячик”

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

Я вам предлагаю из пластилина слепить для Танюши мячик.

- Сколько мячиков у нас получилось! Теперь Танюша точно не будет плакать!

Ну, а наш полет - путешествие продолжается. Летим в страну ЛЕГО!  
(вместе с детьми произносим звук летящего самолета "УУУУУ")

Вот мы и на месте! Ой, что же случилось с нашим самолетом!?

**Дети:** Он сломался. А мы сможем построить новый из ЛЕГО! (изготовление самолета из кубиков ЛЕГО)

### Чтение стихотворения:

#### “Самолет”

Самолет построим сами  
Понесемся над лесами  
Понесемся над лесами  
А потом вернемся к маме.

**Воспитатель:** - Я вам предлагаю занять места в нашем новом самолете и отправиться домой в нашу любимую группу. Полетели!

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Все стихотворения, которые мы с вами сегодня повторили, написала поэтесса Агния Барто(показать портрет). Она написала очень много стихотворений для детей, которые мы очень любим.

**Воспитатель:** - Ребята, наше очередное замечательное путешествие подошло к концу. Я вам предлагаю дома нарисовать ту игрушку, которая вам очень нравится, ваша самая любимая!