

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоильинский детский сад «Ромашка».

**Викторина в старшей группе
«Одежда, обувь, головные уборы».**

Подготовила:
воспитатель Шуткова Е.И.

2023 год.

Цель: систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы».

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей о предметах одежды;
- активизировать и пополнить словарь детей;
- развивать связную речь;
- развивать внимание, образное мышление, память;
- закрепить знания детей о классификации одежды по сезону и по назначению;
- воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.
- развивать в детях организованность, дисциплинированность, умение договориться между собой.
- совершенствовать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, поддерживать инициативу, умение подчиняться коллективу.

Коррекционные задачи:

- развивать навыки коммуникативной стороны речи;
- обогащать лексический запас детей, развивать связную речь, грамматику, качество произношения фонем русского языка;
- способствовать развитию наглядно-образного мышления;
- продолжать учить детей отвечать полными ответами.

Предполагаемый результат:

воспитание бережного отношения к одежде, научить правильно, использовать предметы по назначению и развивать в ребенке аккуратность и эстетический вкус.

Направление: познавательное - речевое.

Образовательная область: речевое развитие.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая.

Предварительная работа:

- проведение познавательных занятий «Как называется то, что мы одеваем?», «Сезонная одежда», «Профессии и одежда»;
- занятие по изобразительной деятельности «Я модельер» (аппликация)
- беседы: «Ремонт одежды», «Одежда».
- знакомство с художественной и познавательной литературой: рассказ «Как рубашка в поле выросла»; Б. Заходер «Портниха»; Н. Павлова «Чьи башмачки»; Л. Воронкова «Новая кукла»; Н. Носов «Заплата» «Живая шляпа»;
- организация экскурсий к кастелянше, в прачечную «Кто стирает, гладит, шьет?»;
- сюжетно – ролевые игры «Ателье», «Магазин одежды»;
- дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду», «О чём может «рассказать» одежда?».
- рисование, лепка по теме;
- фотовыставка «Мой любимый предмет одежды»

Участие родителей:

- сбор наглядного материала (кусочков разных тканей);
- пополнение книжного уголка журналами детской моды;
- поход с родителями на вещевой рынок.

Оборудование: мультимедийное устройство: слайды; разрезные картинки; два подноса, предметы разной одежды (из бумаги); два мольберта; шляпа; эмблемы для команд, медали.

Формы организации совместной деятельности:

беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам, физкультминутка, показ слайдов, подведение итогов.

Ход викторины:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам поучаствовать в викторине.

Викторина - это игра, состоящая в том, что участники отвечают на вопросы, по какой-нибудь общей теме. Тему сегодняшней викторины вы узнаете, послушав стихотворение.

Везде ты видишь вещи эти,

В них удобно и тепло,

И много их на белом свете,

Но их запомнить мудрено.

Эти вещи надо знать,

В них хорошо играть и спать.

Гулять и летом, и в мороз,

И даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошел,

Зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для головы,

Они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье,

О чем мое стихотворение

Воспитатель: Да, это вещи. Как можно назвать вещи, одним словом (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, одежда.

- А какая она бывает, из чего ее шьют, когда ее одевают, тоже знаете?

- Сейчас посмотрим...

Вы уже заранее разделились на две команды. А какое название, будет у каждой команды — мы узнаем, выполнив задание.

Задание: В конвертах разрезные картинки (разрезные картинки с изображением нитки и иголки). Вам нужно собрать их, и узнать название своей команды.

1 команда - «Нитки»

2 команда - «Иголки»

У каждой команды есть капитан. Команда «Нитки» - капитан Александр Д.

Команда «Иголки» - капитан Никита.

Воспитатель: Команды, занимайте свои места. На нашей викторине сегодня присутствует жюри, которое будет оценивать ваши ответы, ну и конечно хорошее поведение. (*Представить членов жюри*).

Напомню, что темой нашей викторины: «Одежда, обувь, головные уборы». Будьте внимательны. Вам будут задаваться вопросы, а вы, если знаете ответ, поднимаете вверх флажок, который находится на ваших столах. Выкрикивать нельзя. За каждый правильный ответ команда получает один балл. В конце викторины определим победителя. Победит команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Итак, готовы? Мы начинаем.

Первое задание – разминка. Слайд 2.

В ней вы должны будете отгадать загадки. Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде.

1. От холода и снега
Согреет, где б ты ни был!
Пусть в ней похож ты на мишутку,
Зимой наденешь что ты? (*шубку*) **Слайд 3.**

1. По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл. (*штаны*) **Слайд 4.**

2. Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода. (*шарф*) **Слайд 5.**

2. Едва повеяло зимой,
Они всегда уже с тобой,
Лежат в твоих карманчиках,
Помогут согреть пальчики. (*варежки*) **Слайд 6.**

3. Все в снегу стоят деревья,
Белый на земле ковёр.
На прогулку мы наденем
Этот головной убор. (*шапка*) **Слайд 7.**

3. Сшили их из прочной кожи,
В них зимой ходить мы можем.
И на слякотной дороге
Не промокнут наши ноги (*ботинки*) **Слайд 8.**

Воспитатель: Разминка прошла удачно. Прошу жюри выставить баллы за первое задание. Переходим к следующему заданию.

Второе задание: называется оно «Четвертый лишний?» **Слайд 9**

Перед вами изображения четырех предметов, вы должны найти, что здесь лишнее и объяснить почему.

1. Платье, кофта, сапоги, футболка. **Слайд 10, 11**

2. Шуба, пальто, куртка, сарафан. **Слайд 12, 13**

1. Сарафан, купальник, шорты, туфли. **Слайд 14, 15**

2. Туфли, сапоги, валенки, юбка. **Слайд 16, 17**

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас немного поиграем.

Физкультминутка.

Я мороза не боюсь, (*шагаем на месте*)
С ним я крепко подружусь. (*хлопаем в ладоши*)
Подойдёт ко мне мороз, (*присели*)
Тронет руку, тронет нос. (*показать руку, нос*)
Как же мне не растеряться, (*развести руки*)
По сезону одеваться. (*похлопать по плечам*)

Третье задание. Слайд 18.

Третье задание называется «Скажи наоборот».

Оно посложнее. Я вам буду говорить слово, а вы должны будете назвать слово противоположное по значению, например теплый - холодный. Будьте внимательны, отвечает та команда, которая быстрее поднимет флажок.

Надевать – *снимать*

Продавать – *покупать*

Завязать - *развязать*.

Одевать - *раздевать*

Застёгивать – *расстёгивать*

Гладить - *мять*

Пришивать – *отрезать*

Вешать – *снимать*

Молодцы, дети. Хорошо справились с заданием.

Четвертое задание: «Доскажи словечко». **Слайд 20**

Я вам зачитаю небольшое стихотворение, в котором потерялись последние слова в каждой строчке. Помогите мне подобрать нужные слова.

(Дети договаривают подходящие по смыслу слова).

Полубуйтесь-ка на нас: мы сегодня первый раз

В магазин ходили сами и купили туфли маме.

Моднице Иринке – новые..... *ботинки*.

Братику Антошке – новые.....*сапожки*.

Маленькому Леше – блестящие.....*калоши*.

Футболисту Вовке – удобные.....*кроссовки*.

А милому папочке – домашние.....*тапочки*.

5. И последнее задание, оно для капитанов команды, называется «*Юный художник*» **Слайд 21**

Задание: на мольбертах нанесены точечные рисунки одежды – капитаны должны соединить все линии вместе по точкам, а их команды узнать предмет одежды (сапог, футболка).

Воспитатель: Отлично! Наша игра подошла к концу, задания были не простые, но вы с ними справились! А сейчас жюри подведут итоги. А пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в одну музыкальную игру со шляпой. Хотите поиграть? Вставайте в круг.

Сейчас зазвучит музыка, и пока она звучит, вы передаете по кругу шляпу. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках оказалась шляпа, надевает ее на голову и называет любой предмет одежды.

После игры команды, занимают свои места.

Воспитатель:

Мы на игре сегодня славно время провели,

А теперь жюри попросим, чтоб итоги подвели.

Предоставляю слово жюри.

Слайд 22. Подведение итогов. Награждение команд.