

Дата: 07.09.2020 — 11.09.2020 г.

Тема недели: «Осень, осень, в гости просим!» (лесные звери и птицы осенью)

Цель:

Формирование у детей представления о осени.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о осени (познавательное развитие);
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь (речевое развитие);
3. Вызвать у детей интерес к временам года (познавательное развитие);
4. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (художественно – эстетическое развитие);
5. Формирование навыков двигательной активности (физическое развитие).

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков (раскрасок) «Золотая осень».

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах (совместная деятельность педагога с детьми)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
<p>Понедельник 07.09.2020г.</p>	<p>Утренний прием и осмотр детей Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?». Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Утренняя гимнастика Комплекс №1 Сентябрь Д/и «Собери сказку» Цель: закреплять знания о содержании сказки, последовательности событий. КГН Правила этикета за столом. Беседа перед завтраком «Чистые ручки» Подготовка к завтраку. Завтрак. Инструкция №9 Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Обед. Инструкция №9 Подготовка ко сну. Чтение русских народных сказок. Дневной сон. Инструкция №13. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. «Наши</p>	<p>Организация самостоятельной деятельности по художественно-эстетической направленности: -материалы и инструменты для рисования и художественного труда - набор шнуровок, одень мишку. Центр сюжетно-ролевых игр: Подбор атрибутов к сюжетно ролевым играм: «Больница - пациенты», «Магазин», «Парикмахерская» Самостоятельная деятельность детей Сюжетно-ролевая игра «Больница — пациенты» Цель: Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется</p>	<p>Консультации «Одежда и обувь ребенка на весенней прогулке» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Папка-передвижка: консультация для родителей «Зачем ребенку кукольный театр?» Взаимодействие с социальными партнерами: учебные пособия из методического кабинета по теме недели</p>

	<p>ножки проснулись» Цель: воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Подготовка к полднику. Полдник. НОД КГН «Душистое мыло» Гигиенические процедуры. Д/и «Поручения «помоги товарищу». Цель: Учить видеть беспорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь. Подготовка к ужину. Ужин. Инструкция №9 «Правила поведения со столовыми приборами во время приема пищи» Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Г/р: чтение художественной литературы (драматизация русской народной сказки «Колобок») Цель: напомнить содержание сказки, учить детей напевать песенку Колобка, способствовать развитию воображения у детей. Вызвать радость и желание помочь главному герою сказки. Д/и «Пирамидка» Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. П/р: игры со строительным материалом «Построй домик для медвежат». Цель: создание сказочной игровой ситуации. Вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Дать возможность самостоятельно действовать с постройкой. Игры по интересам детей. Инструкция №2. Уход детей домой.</p>	<p>помощь. Задачи: 1. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. 2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. 3. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре) развивать у детей слуховое и зрительное внимание память, воображение, интонационную выразительность речи. 4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре умения действовать в коллективе. Задачи: 1. Развивать умения творчески использовать в играх</p>	
<p>Вторник 08.09.2020 г.</p>	<p>Утренний прием и осмотр детей Беседа: «Знакомство с лесными птицами» Цель: познакомить детей с разными видами птиц осеннего леса. Утренняя гимнастика. Комплекс</p>	<p>представление об окружающей жизни. 2. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.</p>	

	<p>№1 Сентябрь. Ди«Разложи героев по сказкам» Цель: развитие мыслительных способностей. Умение различать принадлежность героев к той или иной сказке. Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. КГН Правила этикета за столом. Беседа перед завтраком «Чистые ручки» Подготовка к завтраку. Завтрак. Инструкция №9 Гигиенические процедуры. НОД П/р: «Медведь и дети». Цель: продолжать учить детей бегать в заданном направлении, действовать в соответствии со словами сказочного текста. Мишка по лесу гулял. Мишка деточек искал. Долго, долго он искал, Сел на травку, задремал. Стали деточки плясать, Стали ножками стучать. Мишка, Мишенька, вставай, Наших деток догоняй. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Обед. Инструкция №9 Подготовка ко сну. Прослушивание звуков природы Дневной сон. Инструкция №13. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. «Наши ножки проснулись» Цель: воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Подготовка к полднику. Полдник. НОД КГН «Мы следим за своей прической» Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.</p>	<p>3. Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цели: 1. Расширять у детей представления о труде работников парикмахерской. 2. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задачи: 1. Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их. 2. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. 3. Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу. 3. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к сверстникам с учетом гендерных отличий. 4. Воспитывать уважение, развивать интерес к труду парикмахера. 5. Обогащать знания детей о людях профессии парикмахер. 6. Закреплять знания о правилах поведения в</p>	
--	---	---	--

	<p>Гигиенические процедуры. И/р пальчиковая игра «Теремок» Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, учить правильно проговаривать слова. Подготовка к ужину. Ужин. Инструкция №9 «Правила поведения со столовыми приборами во время приема пищи» И/р: настольный театр. Обыгрывание русской народной сказки «Теремок» Цель: рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз. И/р: Настольно-печатные игры и дидактические игры по желанию детей. Цель: Побуждать детей самостоятельно выбирать себе игру, доводить её до конца. Игры по интересам детей. Инструкция №2. Уход детей домой.</p>	<p>общественных местах.</p>	
<p>Среда 09.09.2020г.</p>	<p>Утренний прием и осмотр детей Беседа Какие бывают лесные звери в осеннем лесу. Цель: расширять знания о осени, познакомить детей с разными видами зверей осеннего леса. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 Сентябрь. Д/и Игра-инсценировка. «Три медведя» Цель: привлекать детей к инсценировке сюжета, учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя, учить выполнять действия самостоятельно. КГН Беседа и упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки Подготовка к завтраку. Завтрак. Инструкция №9 Гигиенические процедуры. Д/И «Собери сказку» Цель: закреплять знания о содержании сказки «Теремок», последовательности событий Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Потешка на</p>		

	<p>умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Обед. Инструкция №9</p> <p>Подготовка ко сну. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Дневной сон. Инструкция №13.</p> <p>Постепенный подъем.</p> <p>Гимнастика после сна. «Наши ножки проснулись»</p> <p>Цель: воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.</p> <p>КГН «Мы следим за своей прической»</p> <p>Подготовка к полднику.</p> <p>Полдник.</p> <p>И/р: Настольный театр.</p> <p>Обыгрывание русской народной сказки «Три поросёнка»</p> <p>Цель: рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз.</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Ужин. Инструкция №9 «Правила поведения со столовыми приборами во время приема пищи»</p> <p>П/р: Мимические этюды: «Заяц испугался», «Голодный, злой волк», «Добрая лисичка»</p> <p>Цель: развивать умение при помощи мимики передавать эмоциональное состояние, характер персонажа</p> <p>Г/р Музыкальная пальчиковая игра Железновой «Обезьянки»</p> <p>Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом и музыкой</p> <p>Д/и «Расскажем сказку вместе». Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие, предшествующее их появление.</p> <p>Игра "Уложим Мишку спать"</p> <p>Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные</p>		
--	---	--	--

	<p>действия.</p> <p>Г/р: Отгадывание загадок о животных</p> <p>Цель: Развивать логическое, образное мышление.</p> <p>И/р: «Будем беречь игрушки»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место.</p> <p>Игры по интересам детей. Инструкция №2.</p> <p>Уход детей домой.</p>		
<p>Четверг 10.09.2020г.</p>	<p>Утренний прием и осмотр детей</p> <p>И/р: Игра-инсценировка "Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко"</p> <p>Цель: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).</p> <p>Ход игры</p> <p>Предлагая вниманию детей игрушки, воспитатель рассказывает им примерно такую историю: "В детский сад Машу приводила мама. Когда мама уходила, Маша иногда плакала. Однажды к плачущей Маше подошел Зайка – Длинное Ушко.</p> <p>– Ты любишь свою маму? – спросил Зайка.</p> <p>– Люблю.</p> <p>– А почему плачешь?</p> <p>– Не хочу, чтобы мама уходила.</p> <p>– Плохо! Очень плохо! – сказал Зайка.</p> <p>– Что плохо? Почему плохо? – удивилась Маша и перестала плакать.</p> <p>– Ты плачешь, мама огорчается. Она думает, что ты плачешь целый день. Мама нервничает, не может хорошо работать, все о тебе думает. У нее начинает болеть голова, поднимается температура. И мама тоже начинает плакать.</p> <p>– Ой, – испугалась Маша. – Что же делать?</p> <p>– Завтра, прощаясь с мамой, скажи ей: "До свидания, мамочка. Я не буду плакать" ("Иди, работай, я не буду плакать").</p> <p>Появляется Медвежонок. Он плачет: "Э-э-э" ("О-о-о"). Дети</p>		

спрашивают: "Что случилось? Почему ты плачешь?"

"Мама ушла на работу, – говорит Медвежонок. – Она не может остаться со мной. Мама лечит заболевших медвежат. Ее ждут на работе".

Дети, как умеют, объясняют Медвежонку, что нельзя плакать и огорчать маму. Учат его прощаться с мамой.

Примечание. В следующий раз Зайка – Длинное Ушко "воспитывает" лисенка (тигренок, утенок и т. п.), рассказывает о том, как прощаются утром с мамами дети (2–3 примера), которые еще недавно горько-горько плакали, боялись, что мамы забудут их забрать из детского сада. Теперь они не плачут, а при расставании говорят: "До свидания, мамочка (мамулечка). Мне некогда плакать. Меня ждут друзья и игрушки".

Утренняя гимнастика. Комплекс №1 Сентябрь.

П/и «Мышеловка»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость

П/и : «Звери»

Цель: тренировать в умении действовать по сигналу воспитателя, подражать поведению животных

КГН Беседа и упражнение «В гостях у Мойдодыра».

Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки

Подготовка к завтраку.

Завтрак. Инструкция №9

Гигиенические процедуры.

Подготовка к прогулке.

Прогулка.

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.

Подготовка к обеду. Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико»

Обед. Инструкция №9

Подготовка ко сну. Прослушивание звуков природы.

Дневной сон. Инструкция №13.

Постепенный подъем.

Гимнастика после сна. «Наши ножки проснулись»

Цель: воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения

	<p>после сна. КГН «Мы следим за своей прической» Подготовка к полднику. Полдник. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. П/р Девочки играют в настольные игры, мальчики играют в машинки. Подготовка к ужину. Ужин. Инструкция №9 «Правила поведения со столовыми приборами во время приема пищи» И/р Скороговорки П/р Игры с пальчиковым театром «Теремок» Цель: расширять словарный запас, творческие и артистические способности П/р Игры с конструктором Г/р Чтение худ. Литературы по выбору детей. Игры по интересам детей. Инструкция №2. Уход детей домой.</p>		
<p>Пятница 11.09.2020г.</p>	<p>Утренний прием и осмотр детей Беседа Что ты видел по дороге в детский сад?» Цель: Развивать диалогическую речь. Утренняя гимнастика Комплекс №1 Март П/и «Медведь и дети». Цель: Продолжать учить детей бегать в заданном направлении, действовать в соответствии со словами сказочного текста. Вызвать у детей удовольствие от совместных действий со сказочным персонажем. Мишка по лесу гулял. Мишка деточек искал. Долго, долго он искал, Сел на травку, задремал. Стали деточки плясать, Стали ножками стучать. Мишка, Мишенька, вставай, Наших деток догоняй. КГН Правила этикета за столом. Беседа перед завтраком «Чистые ручки» Подготовка к завтраку. Завтрак. Инструкция №9 Гигиенические процедуры. Д/и:«Угадай, из какой я сказки?» »</p>		

Цель: Закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление у детей

Подготовка к прогулке.

Прогулка.

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.

Подготовка к обеду. Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико»

Обед. Инструкция №9

Подготовка ко сну. Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Цель: Познакомить детей со сказкой, Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз, учить сострадать горю козы, воспитывать добрые чувства.

Дневной сон. Инструкция №13.

Постепенный подъем.

Гимнастика после сна. «Наши ножки проснулись»

Цель: воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.

И/р Беседа «Чем полезно мыло?»

Подготовка к полднику.

Полдник.

КГН «Мы следим за своей прической»

Подготовка к прогулке.

Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.

Подготовка к ужину.

Ужин. Инструкция №9 «Правила поведения со столовыми приборами во время приема пищи»

П/р Пальчиковые игры «Зайка серенький», «Курочка-татарочка» и др.

Д/и «Расскажем сказку вместе».

Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие, предшествующее их появлению.

И/р: «Расставлять игрушки» **Цели:** Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность,

	бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться Игры по интересам детей. Инструкция №2. Уход детей домой.		
--	--	--	--

Тема: «Осень, осень, в гости просим!»

Актуальность темы: В наше время экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Экологическое образование – это развитие у детей таких качеств, как нравственность, гуманность. Все мы хотим воспитать в детях уважение к родным, к себе, к другим людям. Все это касается и природе.

Какое замечательное и красивое время года – осень! Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить-это то, что необходимо нам с самого раннего детства.

Дети-малыши данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое осень? «Зачем падает листва?» «Как выглядит осень в лесу?» «Зачем и куда улетаются птицы?» «Куда прячутся звери?»

Малыши очень любознательны и хотят все знать...Необходимо только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире.

Проект «Осень в гости просим» помогает раскрыть малышам ответы на многие интересующие их вопросы.

Вид проекта: исследовательско – творческий, групповой.

Продолжительность проекта: 2 недели октября
с 1.10.2018г.- 12.10.2018г -.краткосрочный.

Организованная образовательная деятельность с использованием следующих образовательных областей:

- «познавательное развитие»,
- «художественно – эстетическое развитие»,

– «социально – коммуникативное развитие»,

– «речевое развитие».

Участники проекта:

– дети первой младшей группы,

-воспитатели группы, музыкальный руководитель,

-родители.

Цель проекта: способствовать обогащению представлений детей об осени как времени года, его характерных особенностях.

Задачи для детей:

Познание:

Дать детям элементарные представления об осени, ее признаках и явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Коммуникация:

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Социализация:

развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Художественная литература:

развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

Художественное творчество:

передавать в рисовании, лепке и аппликации красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях); развивать эстетическое восприятие.

Музыка:

формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

Задачи для педагога: развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Задачи для родителей: создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду; поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы

Ожидаемый результат: в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети:

у детей расширятся представления об осени как времени года, ее признаках и дарах; они проявят познавательную активность, любознательность; выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности, будут эмоционально реагировать на мир природы; будет сформировано представление о труде взрослых в разное время года;

возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы; пополнится словарный запас.

Родители:

родители проявят интерес к проекту и будут участвовать в совместной творческой деятельности; повысится уровень экологической воспитанности; родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

Продукты проекта:

Фотовыставка: «Осень золотая».

Выставка поделок из природного материала «Расскажи нам о деревьях»

Развлечение «Осенняя сказка»

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный этап:

2. Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми, трудовой деятельности, праздника Осени.
4. Привлечения муз. Руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения утренника.
5. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
6. Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.