

Картотека игр по пособию Воскобовича «Кораблик «Брызг-брызг»

Картотека игр по пособию Воскобовича «Кораблик «Брызг-брызг»

Игра **способствует** :

Совершенствованию интеллекта:

внимания, памяти, мышления, речи.

Тренировке мелкой моторики рук.

Развитию математических представлений

О цвете, высоте, предметов, пространственных представлениях, условной мерке (флажок, количественном и порядковом счете, составе числа.

Развитию умения решать логико-математические задачи.

«Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ»

(определение высоты матч, порядковый счет)

Кораблик рассматривается без флажков.

У **кораблика «Брызг-Брызг»** семь матч, разных по высоте.

- Первая - самая низкая,
- вторая – низкая,
- третья – ниже средней,
- четвертая – средняя,
- пятая – выше средней,
- шестая – высокая,
- седьмая – самая высокая.

Как еще можно назвать высоту третьей мачты? *(Выше низкой.)* Пятой мачты? *(Ниже высокой.)* Как можно назвать высоту остальных матч?

Мачты какой высоты находятся между самой низкой и средней?

Какой у них порядковый номер? (Предложите детям назвать высоту мачт, начиная, например, со средней.)

«Флажки»

сортировка по цвету, количественный счет

На палубе **кораблика** лежат разноцветные флажки. Гусь-капитан командует: «Разобрать флажки по цветам!»

Флажков какого цвета больше всего? Какого меньше, всего? Сколько флажков голубого цвета? Сколько - желтого цвета?

Предложите детям старшего возраста назвать общее количество флажков, сделать количество флажков фиолетового и красного цвета одинаковым.

«Сколько флажков на каждой мачте?»

счет, соотнесение цифры и количества, знакомство с условной меркой

Гусь – капитан дает команду: «Измерить флажками высоту мачт!»
Лягушки – матросы начинают считать: седьмая мачта – высотой в семь флажков, шестая – в шесть и т. д.

Сколько флажков помещается на седьмой мачте? Сколько – на самой низкой? Сколько флажков помещается на мачте, которая находится между седьмой и пятой? Какой у нее порядковый номер? Сколько флажков прикрепляется к средней мачте?

«Надеть флажки на мачты!»

сортировка по цвету, определение

пространственных

отношений (вертикаль, горизонталь, диагональ)

«Радуга»

Пора трогаться в путь. Гусь – капитан дает команду:

- Прикрепить красный флажок к первой мачте,
- оранжевые – ко второй,
- зеленые – к четвертой,
- голубые – к пятой,
- синие – к шестой,
- фиолетовые – к седьмой. (рис. 1)

Лягушки – матросы быстро выполняют команду капитана. «*Радуга получилась!*» - поражается капитан.

Варианты задач:

Прикрепить флажки в обратном порядке (счет от 7 до 1, через одну мачту (четные, нечетные, выборочно (*например, прикрепить флажки ко второй и шестой мачтам*)).

«*Надеть флажки на мачты!*»

сортировка по цвету, определение

пространственных

отношений (*вертикаль, горизонталь, диагональ*)

«*Матросская тельняшка*»

«Радуга мне не нужна, - решает Гусь-капитан. – Я хочу, чтобы **кораблик** напоминал матросскую тельняшку». Как расположены полосы на тельняшке? Как надо прикрепить флажки на мачтах **кораблика**? Первый ряд снизу – фиолетовые, второй – синие и т. д. (*рис. 2*).

Сколько флажков в первом ряду снизу? Какого они цвета? Сколько флажков в последнем ряду снизу? Какого они цвета?

Варианты задач:

Прикрепить флажки в обратном порядке, начиная с верхнего ряда; через один ряд; выборочно по рядам и мачтам. Например, украшаем седьмую мачту: первый флажок снизу будет фиолетового цвета, второй – синего, третий-голубого, четвертый-зеленого, пятый-желтого, шестой-оранжевого, а седьмой-красного.

«*Надеть флажки на мачты!*»

сортировка по цвету, определение

пространственных

отношений (*вертикаль, горизонталь, диагональ*)

«*Лесенка*»

Наконец **кораблик** «*Брызг-Брызг*» отправляется в путешествие. На следующий день Гусь-капитан дает команду Лягушкам-матросам: «*Повесить флажки лесенкой*».

Флажки прикрепляются к мачтам **кораблика третьим способом- по диагонали**. Первый диагональный ряд будет состоять из флажков фиолетового цвета, второй-синего и т. д. (*рис. 3*).

Варианты задач:

Прикрепить флажки в обратном порядке, начиная с нижнего диагонального ряда; через один ряд; выборочно по рядам и мачтам. Например, украшаем седьмую мачту: первый флажок снизу будет красного цвета, второй –оранжевого, третий-желтого, четвертый-зеленого, пятый-голубого, шестой-синего, а седьмой-фиолетового.

Предложите детям соревновательную игру: «Кто быстрее наденет флажки на мачты **кораблика**? (Варианты прикрепления флажков – радуга», «*матросская тельняшка*», «*лесенка*».)

«*Загадка капитана*»

игры «да – нет»

Кораблик давно в пути. Лягушки-матросы в очередной раз снимают флажки, приводят их в порядок и готовятся вешать на мачты.

Гусь-капитан командует: «*В первую очередь-флажки на мачту*». Лягушки-матросы в панике: капитан не назвал мачту! Что случилось? Капитан заболел? Устал? Перегрелся на солнце?

Все очень просто: Гусь-капитан решил проверить своих матросов и мачту загадал. Лягушки задают вопросы, а капитан отвечает:

-Эта мачта ниже высокой? – Да.

-На этой мачте пять флажков? – Нет.

-Эта мачта стоит между четвертой и первой? – Да.

-Эта мачта ниже третьей? – Да.

На какую мачту Лягушки-матросы прикрепили флажки? (*На низкую по высоте или вторую по счету*).

Варианты игры «*загадываем мачту*»

1. Взрослый загадывает мачту, дети задают вопросы.

2. Ребенок загадывают мачту, взрослый или остальные дети задают вопросы.

3. Рассмотреть **кораблик** с прикрепленными флажками.
(Вариант-«*радуга*»,

«*матросская тельняшка*» или «*лесенка*»). В этом случае добавляется еще один признак – цвет флажков. Пример вопроса: На этой мачте есть синие флажки?

Загадки матросов»

игры «да – нет»

Флажки прикреплены на мачты **кораблика по варианту «Радуга»**

Гусь – капитан ушел отдыхать. Лягушки – матросы лежат на палубе в тени мачт и развлекаются. «*Я загадал флажок – говорит один Лягушонок, а вы догадайтесь какой*».

-Этот флажок на средней мачте? – Нет.

-Флажок находится на мачте между средней и высокой? – Да.

-Он третий сверху? – Нет.

-Он находится в самом низу? – Нет.

-Он второй снизу? – Да.

Варианты игры «Загадываем флажок» :

Игра «Загадываем флажок» является усложнением игры «Загадываем мачту».

1. Варианты крепления флажков могут быть разные – «Радуга», «Матросская тельняшка», «Лесенка» или «Пестрое одело».

2. Взрослый загадывает флажок, дети задают вопросы.

3. Дети загадывают флажок, взрослый или остальные дети задают вопросы.

В процессе ответов на вопросы с **кораблика** можно снимать соответствующие флажки.

«Считаем флажки»

решение логико – математических задач, состав числа

Кораблик «Брызг-Брызг» в пути несколько дней. За это время флажки стали грязными и некрасивыми. Лягушки – матросы их снимают, стирают и сушат. Гусь – капитан дает лягушкам команду: «Отсчитать десять флажков любого цвета и повесить их на три мачты так, чтобы они были полностью закрыты флажками». Какие это будут мачты по высоте? Какой у них порядковый номер?

Предложите детям найти все варианты решения этой задачи ($1+4+5$; $2+3+5$; $1+3+6$; $7+2+1$).

Варианты задачи:

1. Отсчитать девять флажков и повесить их так, чтобы на каждой мачте было три флажка. Сколько мачт будет с флажками? (Три.)

2. Флажки прикрепить к мачтам **кораблика по варианту «радуга»**. Снять с пятой мачты флажки и заполнить ее флажками со второй и третьей мачт (или четвертой и первой). Какого цвета будут флажки и сколько их?

Из каких чисел состоит число пять? Мачты какой высоты остались без флажков?

Вариант усложнения: с **кораблика снять все флажки**. Повесить на самую высокую мачту флажки с четвертой, второй и первой мачт. Какого они цвета? Сколько флажков зеленого, оранжевого и красного цвета? Из каких чисел состоит число семь?

3. Прикрепить флажки к седьмой мачте (вариант «Радуга»). Сколько на ней поместилось флажков? Какого они цвета? На какие две другие мачты нужно прикрепить эти флажки, чтобы в сумме получилось

семь? (Четвертая и третья: вторая и пятая: первая и шестая). Какого цвета на них флажки?

«Ищем мачты»

решение логико-математических задач, состав числа.

Гусь – капитан дает команду: «Повесить флажки на мачту, которая выше средней, но ниже высокой». (Варианты расположения флажков – «радуга», «матросская тельняшка» или «лесенка»). Сколько флажков на ней помещается? Какого они цвета?

Варианты задач:

1. Повесить флажки на мачты, которые находятся между второй и пятой. (Вариант расположения флажков – «лесенка»). Какой у них порядковый номер? Как назвать высоту этих мачт? Какого цвета флажки?

2. Прикрепить флажки к мачтам, следующими за пятой. (Вариант расположения флажков – «радуга»). Какой у них порядковый номер? Какого цвета флажки?

3. Прикрепить флажки на мачты, которые стоят перед пятой. (Вариант прикрепления флажков – «матросская тельняшка»). Какой высоты эти мачты? Какого цвета флажки?

«Надеваем флажки»

решение логико-математических задач

Наконец погода улучшается, но все флажки лежат на палубе. Гусь – капитан командует:

-Прикрепить зеленый флажок на четвертую мачту сверху.

-Фиолетовый флажок – на самую низкую мачту.

-Оранжевые флажки – на вторую и третью мачты в одном горизонтальном ряду, но не нижнем.

-Три синих флажка – на четвертую мачту.

-Голубые флажки – на вершины третьей, шестой и самой высокой мачт.

-Красный – под голубым на высокой мачте.

-Фиолетовый, синий и желтый – в одном горизонтальном ряду за зеленым.

-Над желтым – фиолетовый, под желтым – зеленый.

-На второй и шестой мачтах в нижнем ряду – зеленые.

-На высокой мачте под синим – фиолетовый и над зеленым – фиолетовый.

-От зеленых справа в горизонтальном ряду- голубые.

-Желтые – в верхнем и нижнем рядах на пятой мачте.

-Синие - на самой высокой мачте между зеленым и голубым и между голубым и фиолетовым.

В этот момент Гусь – капитан отвлекается. Лягушки- матросы растеряно стоят – куда прикрепить оставшиеся фиолетовые флажки? (рис. 6)

«Ветер срывает флажки»

решение логико-математических задач

Задача имеет одно решение.

Через два дня пути Гусь-капитан решает повесить флажки на **кораблик вот так** (рис. 4)

Дети могут прикрепить флажки на мачты **кораблика по образцу** (образец изготавливается взрослым на листе бумаги) или под диктовку, что намного сложнее.

Лягушки – матросы быстро выполняют команду капитана. Раз, два –и готово! **Кораблик «Брызг-Брызг»** становится похож на пестрое одеяло.

Предложите детям подумать, что еще напоминает **кораблик**.

Стоит теплая, солнечная погода, но вдруг темнеет, поднимается сильный ветер, и с мачт начинают слетать флажки.

-Сначала ветер сдувает со средней мачты флажки одинакового цвета. Какого?

-Потом срывает со второй мачты флажок не красного цвета. Какого?

-Следом с остальных мачт слетают флажки точно такого же цвета.

-На мачтах, где осталось по два флажка, ветер срывает неголубые. Какие?

-Потом сдувает флажки с мачт, где их было по одному. Сколько всего слетело флажков?

-Столько же флажков ветер срывает с шестой мачты, начиная с верхнего.

-Слетают фиолетовые на всех мачтах, кроме пятой.

-Следом – поровну синих и фиолетовых.

-Наконец – нижний флажок с высокой мачты.

Ветер стихает. На **кораблике остается три флажка.**

Полученный результат можно проверить по рис. 5.

Варианты игры «*Ветер срывает флажки*» :

(исходное положение – рис. 4)

Задача имеет несколько решений.

-Слетели все зеленые, кроме флажков в нижнем ряду.

-Потом – два флажка между фиолетовым и синим на самой высокой мачте.

-Следом – столько же флажков с четвертой мачты. Какого цвета были флажки?

-Потом ветер сорвал все голубые со всех мачт. Сколько их было?

-С седьмой мачты слетело на два флажка меньше.

-Потом – все одинакового цвета в каждом горизонтальном ряду.

-Через минуту – все фиолетовые с тех мачт, где есть желтые флажки.

-Следом – флажок над зеленым.

-Потом – все одинаковые по цвету.

Какого цвета флажки остались?