

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

**ВИКТОРИНА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
«КАПЕЛЬКИ»
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

Выполнила :Дерюгина А.Ю.

2022г

Викторина

Тема: «**Зимующие птицы**»

для детей 4-5 лет.

Цель: обобщить и закрепить знания детей о **зимующих птицах**.

Задачи :

Образовательные:

- расширить и закрепить знания детей о **зимующих птицах**.
Вырабатывать умение быстро находить ответ;

- учить сравнивать, устанавливать простейшие

причинно-следственные связи.

Развивающие:

- развивать речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким
ответом;

- развивать наглядно-образное мышление, память, способность детей
сравнивать, обобщать, логически мыслить.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к познаниям, умение наблюдать за
окружающим миром, любовь к природе.

Воспитатель: Ребята, вы уже много знаете о зиме, и о том, как
животные и **птицы** приспособляются к условиям жизни в холодный
период года.

И думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые мы
приготовили для вас.

Напомню, что темой нашей сегодняшней игры будут «**Зимующие
птицы**».

Вы готовы к первому заданию?

Первое задание – разминка.

В ней вы должны будете отгадать загадки. За каждый правильный
ответ вы будете получать звездочку.

1. Эти маленькие пташки

В серых будничных рубашках

Всё клюют, чем угощают,

Даже крохи подбирают.

— Чик-чирик, – везде свои,

Непоседы...

(Воробьи)

2. Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик?

(Снегирь)

3. Корку хлебную таскает,

Птиц других не подпускает.

Крепко держит оборону,

Громко каркая?

(Ворона)

4. У нее глаза большие,

Хищный клюв – всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днем.

(Сова)

5. Белобокий Почтальон

Сто вестей разносит он.

По деревням и садам,

По деревьям, проводам.

(Сорока)

6. Я зимой люблю кормушки,

Как на ёлочках игрушки,

Если поклевать хочу,

От одной к другой лечу.

Желтогрудая я птичка,

И зовут меня...

(Синичка)

2. Игра угадай кто? (определить **птицу по силуэту**)

3. А теперь ребята. Мы с вами поиграем в игру и попытаемся найти и назвать **птиц**, которые спрятались за веточкой.

- Чей это клюв?

- Чей это хвост?

- У какой **птицы грудка такого цвета?**

4. Следующее задание сложнее. Надо будет вспомнить не только **зимующих птиц**, но и перелетных. Перед вами **птицы** и одной из них надо вручить билет для отлета в теплые страны. Кто же здесь лишний?

5. Ребята, а ответьте мне на вопрос. Как мы можем помогать нашим **птицам**.

Дети: Развешиваем кормушки.

Составление предложений по картине. (Картинка **птицы на кормушке**).

Как называется домик с кормом для **птиц**?

- Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

- Какие **птицы** прилетели к кормушке?

- Сколько **птиц прилетело**?

- Почему нужно помогать **птицам зимой**?

Воспитатель: Правильно. Зима – очень тяжелое время года для **птиц**. Холодно и голодно им. Из-за холода **птицы теряют много тепла**. Как же им согреться? Для того чтобы согреться **птицам** необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом.

А что любят есть птички? Чем они питаются?

Дети: Семечки, сало, ягоды и т. д.

Воспитатель: Правильно. Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, **птицы** улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень.

6. Вот мои всезнайки вам последнее задание, которое вам предстоит выполнить, называется так: «*Найди, сосчитай и назови **птиц на этой картинке***».