

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

**Конспект занятия в средней группе по рисованию
солью и клеем ПВА «Деревья зимой»**

Выполнила : Дерюгина А.Ю

2022г

Конспект занятия в средней группе по рисованию солью и клеем ПВА «Деревья зимой»

Тема: «**Деревья зимой**».

Цель: Учить детей создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие **деревьев** через закрепление нетрадиционных форм **рисования – техника рисования «СОЛЬЮ»**.

Задачи:

Образовательная: формировать у детей творческие способности **посредством** использования нетрадиционных техник **рисования**.

Развивающая: развивать эстетическое восприятие и воображение, - творческую активность, вызвать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в рисунке, дополняя создаваемый образ интересными деталями.

Воспитательная: воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа:

Наблюдение за снегом, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима?»

Материалы для **занятия** :

Цветные листы картона, клей, кисточки, салфетки матерчатые, **соль в волшебном мешочке**, детские ложечки, прозрачные кружки с водой, волшебный сундучок, трафареты, письмо.

Ход занятия:

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе,

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень.

Подарим улыбку всем, пусть хорошее настроение будет у всех нас целый день.

Дети сидят на стульях.

Звучит музыка, на мольберте картины голых **деревьев**.

-Дети, что вы слышите? (*музыку*).

- Какая эта музыка по характеру? (*грустная, печальная*).

- Верно, значит здесь кому-то грустно, как вы думаете кому? Вам не кажется, что грустят **деревья**? Почему **деревьям может быть грустно**? (*стоят голые, нет листьев*).

-Правильно. Скажите, какое сейчас время года? (*зима*). А какая погода **зимой**? (*холодная, дует ветер, идет снег, мороз щиплет нос*).

- Молодцы, скажите, как одеваются люди **зимой**? (*тепло*).
- Что одевают? (*шубу, валенки, шапку, варежки*).
- Верно, наступила зима, на улице стало холодно, морозно, а наши **деревья** сбросили листья и стоят голые. **Деревьям**, так же как и людям бывает холодно. Как вы покажете, что вам холодно, вы замерзли (*дети показывают*).
- Молодцы, когда людям холодно они надевают теплую одежду, а что может согреть **деревья**? (*снег*).
- Скажите, а снег, какой? (*белый, пушистый, мягкий*).
- Правильно!

Давайте мы с вами сейчас немного погуляем по зимнему лесу.

Физкультминутка. «*Зимний лес*»

Мы пришли в зимний лес. (*Ходьба на месте*)

Сколько здесь вокруг чудес! (*Разводят руки в стороны*)

Справа березка в шубке стоит, (*Руки отводят в указанную сторону и смотрят*)

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся, (*Отводят руки и прослеживают взглядом*)

На землю красиво ложатся. (*Движение фонарики и смотрят вверх*).

Как красивы они!

В лесу красота и покой (*Разводят руки в стороны*)

А нам пора уже домой. (*Садятся на свои места*)

Стук в дверь.

Ребята нам принесли посылку и письмо.

Воспитатель читает письмо:

«Скоро, скоро к вам примчу

На метели прилечу,

Запляшу и закручу, снегом землю наряжу

И **деревья**, и дома

И подписано (*Зима*)»

Интересно, что же прислала нам зима.

Открываю посылку.

Здесь загадка.

Отдельно - я не так вкусна,

Но в пище каждому нужна (**соль**)

И ещё одно письмо в посылке:

«Дорогие ребята, помогите мне согреть **деревья и укрыть их снегом**, для этого я посылаю вам волшебный снег. А самое главное этот снег не тает, и будет долго радовать вас».

Воспитатель: Волшебный снег это **соль**!

Ребята кто из вас знает, что такое **соль**, и где её используют?

Соль это пищевой продукт. Используется в кулинарии. Она полезна, но в меру. **Соль** имеет полезные свойства, она убивает микробы и не даёт портиться продуктам. А сегодня при помощи соли мы с вами сможем создать рисунки. И вы сейчас попробуете это сделать.

- Садитесь на свои места, будем **рисовать «волшебным снегом»**.

- Но для начала разомнем наши пальчики!

Пальцы делают зарядку:

Чтобы меньше уставать.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем, будем **рисовать**.

- Молодцы, а теперь посмотрите на доску, я вам покажу, как мы будем **рисовать снег на деревьях**. Я макаю кисть в клей, но не всю, а лишь на половину и снимаю о бортик баночки излишки, чтобы не наделать клякс. И мы начинаем обводить ветки **дерева клеем**. Теперь мы берем ложку и сыпим **«волшебный снег»** на **дерево**.

- И на веточки упали снежинки, и на землю. А теперь сделаем большие сугробы.

Давайте возьмем теперь кисточку, обмакнем её в клей и нарисуем сугробы.

Кисточка идет вверх и вниз, а теперь закрашиваем аккуратно клеем сугроб.

И опять сыпем **«волшебный снег»**. Лишний снег мы стряхиваем на поднос.

(пока дети рисуют воспитатель развешивает иллюстрации **деревьев** в снегу и зимнего леса)

- Молодцы, мы укутали наши красивые **деревья и очень устали**, давайте отдохнем:

Мы старались **рисовать** (*руки в стороны*)

Трудно было не устать (*наклоны туловища в стороны*)

Мы немножко отдохнём (*присесть, руки вперед*)

И на снежную полянку в лес пойдём (*встать, опустить руки, пошагать на месте*)

- Посмотрите, как стало красиво в лесу! Послушайте, какая по характеру музыка звучит сейчас? (*веселая*). Верно, лес запел веселую песенку. А как вы думаете почему? (стало тепло, снег укрыл землю и веточки **деревьев белым**, пушистым одеялом. Своей песенкой лес говорит вам спасибо. Все сегодня старались, помогли **деревьям**, улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: Устраивает выставку рисунков.

- Давайте посмотрим на наши картины. Чем мы её **рисовали**?

- Какое время года отражено в нашей работе?

- А вам понравилось **рисовать солью**?

- Спасибо вам, ребята, сегодня вы мне были верными и умными помощниками!