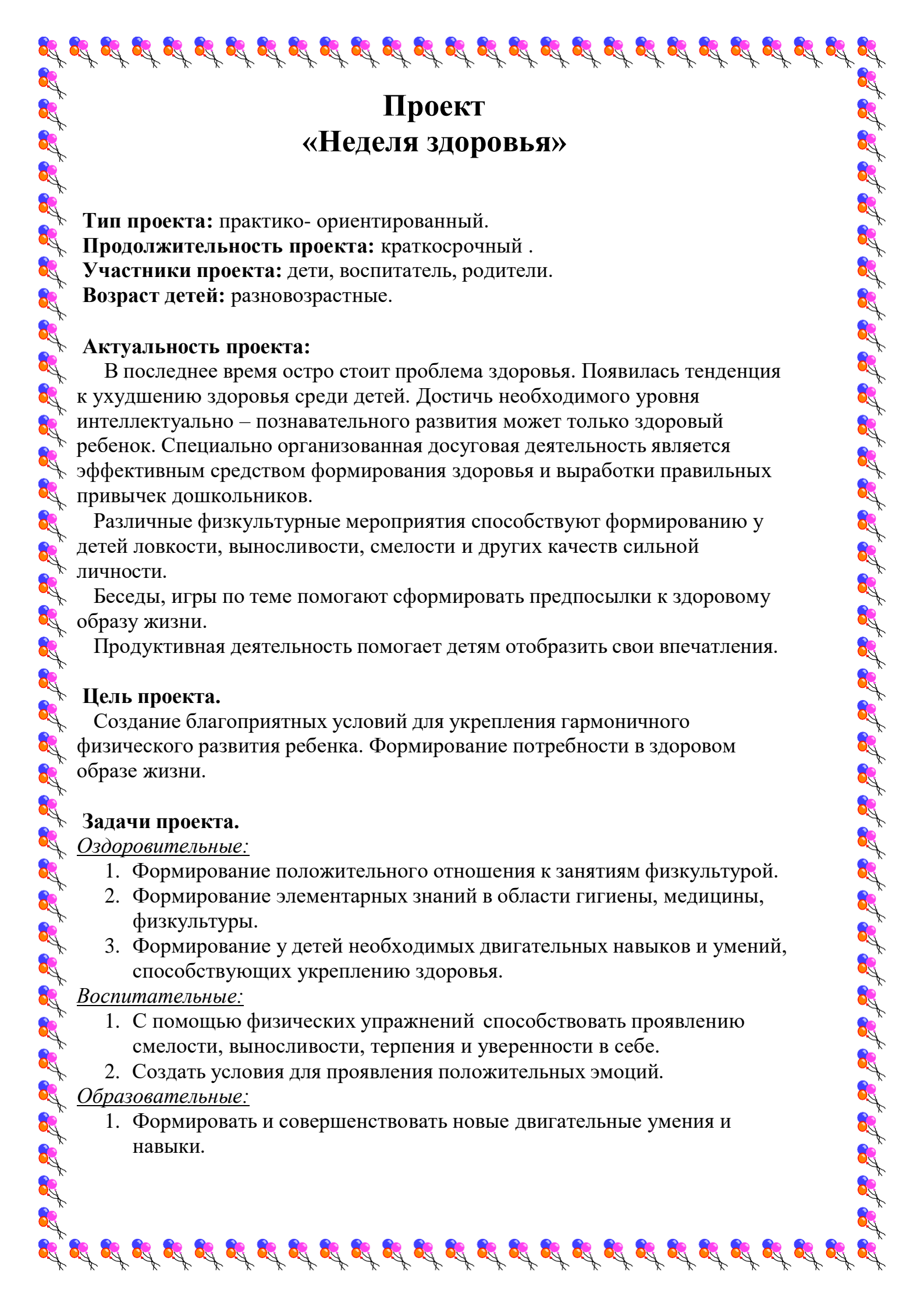
A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Проект «Неделя здоровья»

**Группы: «Пчелки», «Незнайка», «Солнышко»,
«Красная Шапочка».**

Воспитатель: Димова Ю.П



Проект «Неделя здоровья»

Тип проекта: практико- ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный .

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Возраст детей: разновозрастные.

Актуальность проекта:

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности.

Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни.

Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Цель проекта.

Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи проекта.

Оздоровительные:

1. Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.
2. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.
3. Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

Воспитательные:

1. С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.
2. Создать условия для проявления положительных эмоций.

Образовательные:

1. Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

Предполагаемый результат.

1. Расширение знаний детей о своем здоровье.
2. Желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
3. Знакомство с ролью витаминов в жизни человека.
4. Знакомство с причинами болезней.
5. Знакомство с произведениями худ. литературы по теме.
6. Знакомство со строением тела человека.

Этапы реализации проекта:

I. подготовительный

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта;
2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
3. Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий;
4. Подготовка цикла тематических физкультурных занятий.

II. практический

Подготовительная группа «Пчелки»

Познавательное развитие:

Беседа: «Что такое здоровье?»
Загадки и пословицы о спорте.

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».

Социально- коммуникативное развитие:

С\р игра: «Магазин спорт-товары»

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация: «Зубная щетка».

Физическое развитие:

Утренняя гимнастика.
П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наседка», «Собери урожай».



Старшая группа «Незнайка»

Познавательное развитие:

Беседа «Мое тело».

Речевое развитие:

Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)».

Социально- коммуникативное:

С/р игра: «Больница»

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка: «Витамины на столе»

Физическое развитие:

Утренняя гимнастика

Игры –эстафеты: «Перенеси лекарства», «Займи место в обруче».

Средние группы: «Солнышко», «Красная шапочка»

Познавательное развитие:

Беседа «Микробы и вирусы».

Речевое развитие:

Чтение: А. Барто «Девочка чумазая», С. Семёнов «Как стать неболейкой».

Социально- коммуникативное развитие:

С/р игра: «Магазин полезных продуктов питания».

Художественно- эстетическое развитие:

Рисование: «Яблоки на яблоне».

Физическое развитие:

Утренняя гимнастика.

Игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи».

Игры с прыжками «Лягушка и цапли».

Игры с бросанием и ловлей «Кого назвали, тот и ловит».

III этап - заключительный

Проведение спортивного праздника «Сильные, ловкие, смелые».



В результате работы отмечено:

- сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;

- осознание ребёнком необходимости и значимости здорового образа жизни.