**«Мой ребенок и его индивидуальные особенности»**

В анкетировании участвовало 20 родителей

 Родители ответили на 9 вопросов.

1. Каким вы считаете своего **ребенка**? *(нужное подчеркнуть.)* Уверенный, решительный, активный, спокойный, общительный, мало эмоциональный или очень эмоциональный, замкнутый, агрессивный, обидчивый, любознательный, другое

50% ответили ребенок активный, любознательный, эмоциональный

50% ответили ребенок спокойный, малоэмоциональный

1. Какими факторами определяются **индивидуальные особенности детей**? *(нужное подчеркнуть.)* Темперамент, физическое здоровье, условия жизни, принципы воспитания в семье, все ответы верны, другое

50% считаю факторами принципы воспитания в семье, темперамент

50% считают что все ответы верны

1. Темперамент – одна из ярких **индивидуальных особенностей**. К какому типу темперамента относится ваш **ребенок**? *(нужное подчеркнуть)* Холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик.

70% в этом вопросе знают ответ

30% не знают ответ на этот вопрос

1. Какие черты характера **ребенка вам нравятся**?

70% ответили, что им все нравится в их ребенке и менять они ничего не хотят;

30% поменяли бы поведение, характер

1. Какие черты характера **ребенка беспокоят Вас**? *(нужное подчеркнуть)* Агрессивность, страхи, чрезмерная возбудимость, замкнутость, тревожность, обидчивость, другое

70% ответили ни чего не беспокоит в характере ребенка

30% ответили что беспокоит обидчивость, вредность, тревожность, страхи, агрессивность.

Как вы думаете, почему возникли эти черты?

80% не знают ответ на этот вопрос

20% считают, что избаловали своего ребенка

1. Как вы оцениваете речь вашего **ребенка в целом**? *(нужное подчеркнуть)*.

70% считают, что их ребенок владеет речью в соответствии с возрастом

30% считают, что их ребенок не достаточно владеет речью

1. Какие **способности**, на Ваш взгляд, есть у **ребенка**?

70% ответили, что их дети любят рисовать, лепить, танцевать, строить из кубиков, запоминать стихи и сказки

30% затрудняються ответить на этот вопрос

1. В чем, по вашему мнению, **ребенок** может и должен быть самостоятельным?

50% считают, что ребенок должен уметь кушать, одеваться, ходить на горшок, убирать за собой игрушки

10% считают, что ребенок должен быть самостоятельным во всем

40% затрудняются ответить на этот вопрос

1. На что нужно обратить внимание воспитателям?

70% ответили обратить внимание на то как развивается ребенок, чтобы ребенок делился и не жадничал, усидчивость, чтобы побольше жалели, обратить внимание на речь ребенка, как он ведет себя со сверстниками

20% не знают ответа на этот вопрос

10% считают что не нужно не на что заострять внимание

Вывод:Воспитание ребенка не ограничивается рамками образовательного учреждения, важнейшую роль в том, как развивается ребенок, каково его здоровье и эмоциональное самочувствие, играет семья. Поэтому **работа педагогов**с детьми обязательно должна строиться в тесном контакте с **родителями**. По сути это постоянная **работа с родителями**.

Эта **работа с родителями будет эффективной**, если **педагоги и родители** исходят из согласованных взглядов на **цели**, средства и методы воспитания, разделяют заботу об эмоциональном благополучии ребенка и его успешном развитии, придерживаются единого подхода в организации распорядка дня, питания, гигиенических и оздоровительных процедур. Следовательно, **родители и педагоги** должны стать партнерами-единомышленниками.

Чтобы достичь этой **цели**, сотрудники детского учреждения должны создать необходимые условия.

Во-первых, детское образовательное учреждение должно быть полностью открыто для семьи и с точки зрения информации, и с точки зрения непосредственного участия семьи в образовательном процессе. **Родители** должны быть осведомлены о предоставляемых в детском учреждении образовательных услугах, условиях пребывания ребенка в саду, особенностях реализуемых программ воспитания.

Во-вторых, сотрудники детского учреждения, в свою очередь, должны иметь представление о запросах **родителей,** условиях жизни ребенка в семье, его индивидуальных особенностях и создавать возможности для получения такой информации.

В-третьих, **педагоги** должны вести специальную **работу с родителями**, направленную на формирование партнерских отношений, на привлечение семьи к сотрудничеству.