

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка»

**Квест - игра в средней группе «Поможем вороне»** по теме  
«Зимующие птицы»

**Выполнила :Дерюгина А.Ю**

**2022г**

## **Квест - игра в средней группе «Поможем вороне» по теме**

«Зимующие птицы»

**Цель:** обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Образовательные задачи:** способствовать активизации и расширению словаря по теме.

**Развивающие:** развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы; способствовать развитию зрительного восприятия; способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать; развивать моторику и координацию движений.

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.

**Материально-техническое обеспечение:** Кукла би - ба - бо ворона, игрушки (медведь, заяц, лиса), презентация со слайдами «Какие бывают кормушки», «Зимний лес», карточки с изображением зимующих и перелетных птиц, зернышки, три сундука, три конверта с заданиями, разрезные картинки «Зимующие птицы».

**Взаимодействие с родителями по изучаемой теме:** изготовление эко-кормушек, папка – передвижка с консультацией для родителей «Покормите птиц зимой»

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных и предметных картинок с обсуждением внешнего вида, особенностей поведения птиц, наблюдения за птицами на улице. Изготовление кормушки.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, подходите все ко мне. Кто мне скажет, какой сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Ведущий:** Правильно! А зима какая?

**Дети:** Холодная, снежная.

*(раздается стук в дверь, ведущий открывает и заносит ворону)*

**Ворона:** Кар- кар беда, беда. Помогите, кто ни будь *(плачет)*

**Ведущий:** Что у тебя случилась ворона? Нам (мне и моим) пернатым друзьям очень холодно и голодно.

**Ведущий:** Ребята, а кого мы свами называем пернатыми друзьями?

**Дети:** Птиц.

**Ведущий:** Правильно. А каких птиц вы знаете?

**Дети:** Ворона, сорока, воробей, голубь, снегирь, синица, сова, и т.д.

**Ведущий:** А на какие виды их подразделяют?

**Дети:** Зимующие и перелётные.

**Ведущий:** Чем они питаются?

**Дети:** Семенами, хлебом...,

**Ведущий:** А, синички очень любят сало.

**Ведущий:** А как вы думаете, как мы можем им помочь?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Для того, чтобы нам помочь птицам, мы должны выполнить несколько заданий, и за каждое правильно выполненное задание вы получите зернышки. А чтобы выполнить все задания, нам необходимо отправиться в волшебный лес. А на чем мы с вами отправимся? Мы можем дойти в лес пешком?

**Дети:** Нет. Он далеко.

**Ведущий:** Правильно. Нам нужен транспорт. А какой транспорт вы знаете?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы много знаете транспорта. Я придумала, на каком транспорте мы отправимся в лес. Я сейчас загадаю загадку про него, а вы отгадайте.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

**Дети:** Автобус.

**Ведущий:** Занимает места в автобусе и поехали.

**Ворона:** Я с Вами! Кар- кар.

*(Включаем слайд «Зимний лес»)*

**Ведущий:** Вот ребята, мы и оказались с вами в зимнем лесу. Но вы же не забыли, чтобы покормить птичек нам нужно зернышки, а зернышки лежат в трех сундуках которые нам нужно найти. А чтобы узнать, где находятся сундуки нам нужно выполнить задания. Ну, что готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Нам же сначала нужно найти, где лежит задание. Посмотрите, какой-то конверт. Сейчас посмотрю, на нем что – то написано «Подсказка». Открою и прочитаю. Отгадайте загадку, и узнаете, где находится первый сундук.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт

**Дети:** Медведь.

**Ведущий:** Правильно значит, нам нужно найти медведя.

*(все вместе находим медведя)*

**Ведущий:** Вот и медведь. Тише ребята, он спит. А почему кто знает?

**Дети:** Потому что, зима.

**Ведущий:** Но тогда мы его не будем будить. А вот и сундук. Но он не открывается. На нем написано, чтобы сундук открылся нужно выполнить задание.

**Задание 1 . Отгадай загадки.**

Трещала с самого утра:

"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?  
Какая с ней морока,  
Когда трещит ... **(Сорока)**  
Зимой на ветках яблоки!  
Скорей же собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки - ведь это...**(Снегери)**  
Странный доктор есть на свете,  
Он деревья лечит, дети.  
- Где болит? Тук - тук!  
А, нашёл. Тук - тук. **(Дятел)**

Ты с модницей этой, конечно знаком:  
Вертушка, на месте никак не сидится -  
Всё хвастает синим своим сюртуком  
И шапочкой синей гордится...**(Синица)**

Чик-чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это? **(Воробей)**

Очень странный почтальон:  
Не маг и не волшебник он.  
Доставит письма и газеты,  
Несёт посылку на край света,  
Хранить умеет все секреты.  
Крылат и смел, и зорок он.  
Кто же этот почтальон? **(Голубь)**

Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -

Спать летит в дупло **(Сова)**

**Ведущий:** Молодцы справились с заданием. И сундук открылся. А вот и наши зернышки. Возьмем их собой.

**Ворона:** Что-то я устала. Ребята, давайте немного отдохнем.

### **Физминутка "Птички"**

Птички прыгают, летают *(имитируют руками взмахи крыльев)*

Птички прыгают, поют *(совершают повороты туловища в стороны)*

Чик-чирик, чик-чирик

Птички крошки собирают, *(Наклон вперед, пальцами рук, собранными вместе)*

Зернышки клюют *(постукивать по коленкам)*

Перышки почистили, *(Стоя прямо, совершать взмахи правой рукой)*

Перышки почистили, *(Стоя прямо, совершать взмахи левой рукой)*  
Клювики почистили, *(Повороты головы вправо – влево)*  
Клювики почистили.  
Дальше полетели *(Имитируют руками взмахи крыльев)*  
И на место сели *(Дети садятся на корточки)*

**Ведущий:** Отдохнули. А в сундуке, посмотрите, лежит следующая подсказка. Отгадайте загадку, и узнаете, где находится второй сундук.

Длинноухий очень ловко  
По утрам грызет морковку.  
Он от волка и лисы  
Быстро прячется в кусты.  
Кто такой он, этот серый,  
Что несется кувыркком?  
Летом сер, зимою - белый,  
Он, скажите, вам знаком?

**Дети:** Заяц.

**Ведущий:** Правильно значит, нам нужно найти зайку.  
*(все вместе находим зайца)*

**Ведущий:** А вот и зайка.

**Ворона:** Кар- кар сундук опять не открывается. Посмотрите у зайки какой-то конверт в лапках.

**Ведущий:** Ребята, чтобы сундук открылся нам нужно выполнить задание.

**Задание 2 .Игра – эстафета: «Собери зимующих птичек в корзину»**

**Ведущий:** В этом задании нужно собрать только зимующих птиц в корзинку. Посмотрите, у меня есть две корзинки и картинки птиц (Зимующих и перелетных) вам нужно разделить на две команды, каждый ребенок из команды должен будет на столе взять одну зимующую птицу и положить к себе в корзинку. Прибежать к своей команде передать корзинку следующему. И та пока вся команда не возьмет по одной птички.

**Ведущий:** Молодцы справились и с этим заданием. И сундук открылся. А вот и наши зернышки. Возьмем их собой. Подождите, здесь в сундуке следующая подсказка. Отгадайте загадку, и узнаете, где находится третий сундук.

Рыжая плутовка  
Спряталась под ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та.  
Как зовут её? ...

**Дети:** Лиса

**Ведущий:** Правильно значит, нам нужно найти лисичку.  
*(все вместе находим лисичку)*

**Ведущий:** А вот и лисичка.

**Ворона:** Кар- кар сундук опять не открывается. Посмотрите лиса за спиной, что-то прячет. Это следующее задание.

**Задание 3. Разрезные картинки зимующих птиц** (На столе в коробочках лежат разрезные картинки)

**Ведущий:** Думаю, с этим заданием вы справитесь.

**Ведущий:** Молодцы и с этим заданием справились. И сундук открылся. А вот и наши зернышки. Возьмем их собой. Зернышек мы набрали, а вот куда их положить, не знаю, подскажите мне, пожалуйста.

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Из чего можно сделать кормушку для птиц?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Я, предлагаю вам, посмотреть какие бывают кормушки

*(Воспитатель показывает слайд с изображением кормушек, дети рассматривают кормушки из различного материала).*

**Ведущий:** А у нас есть вот такая кормушка. Которую, мы с вами изготовили заранее.

**Ведущий:** Предлагаю вынести кормушки на прогулку, насыпать зернышек и накормить птичек, прилетающих к нам на участок.

**Ведущий:** Садимся на автобус и отправляемся обратно в детский сад.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Со всеми заданиями вы справились. Мы сделали кормушку, и набрали зернышек, что бы помочь нашим птицам. Вам понравилась наша игра? А что нового вы узнали?