

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Краткосрочный образовательный проект
в средней группе «Капелька» по теме:

«Неделя книги»

Подготовила воспитатель:
Дерюгина Анастасия Юрьевна

Январь 2023 год.

Участники проекта: дети средней группы от 4 – до 5 лет,

родители, музыкальный руководитель.

Воспитатель: Дерюгина Анастасия Юрьевна.

Срок реализации проекта: среднесрочный, с 16.01 - 20.01

Тип проекта: познавательно – игровой, творческий.

Актуальность:

Роль сказок в воспитании детей трудно переоценить. Их нашептывает мама малышу на ушко во время засыпания, с помощью сказочных героев дети познают мир и учатся чему-то новому.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. В сказке ребёнок хорошо видит грань между добром и злом. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Проблема: Проведя с детьми беседу, я поняла, что родители редко читают своим детям сказки.

Чтение сказок вытеснилось просмотром мультфильмов. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу.

Цель проекта: Развивать интерес к устному народному творчеству (сказкам).

Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

Задачи проекта: Развивать у детей умение слушать; умение познавать; умение сравнивать, сопоставлять;

развивать связную речь; мышление; внимание; память; воображение.

Воспитывать: отзывчивость и сопереживание; любовь к сказкам; бережное отношение к книгам.

Этапы реализации проекта:

I этап- подготовительный:

В ходе различных бесед, выявили, какие книги есть у ребёнка дома. Какие сказки рассказывают родители дома. Какие сказки ребёнок знает.

Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

День недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ-эстетич. развитие	Физическое развитие
Понедельник, 16 января	Беседы: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»	Беседа «Какие сказки детям читали родители ?»	Д/И «Узнай сказку по иллюстрациям»	Д/И «Что слышно ?»	Эстафета «Колобок»
Вторник, 17 января	<u>Д/И</u> Цель: развивать познавательные и умственные способности. «Найди ошибки», «Кто лишний?», «Кого не хватает?»	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Цель: сформировать умение детей воспринимать различные образы в сравнении, определять настроение, переданное художником.	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк»	Самостоятельный показ детьми сказки «Теремок»	<u>Цель:</u> развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу «Лиса курятнике»,
Среда, 18 января	Рассматривание альбомов «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)	«Теремок», «Дом для медведей». <u>Цель:</u> Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали по форме, величине, цвету.	<u>Д/И</u> «Расскажи сказку по серии картинок»	Конструирование: «Зайчик» (оригами)	П/И «Кот и мышь»
Четверг, 19 января	Д/И «Что сначала, что потом?» или «Собери сказку по порядку»	Просмотр мультфильма «Снегурочка»	Чтение сказки «Рукавичка»	Лепка «Миски для трёх медведей».	Дых./и. «Подуй на снежок»

Пятница, 20 января	Настольно-печатные игры: «Любимые сказки»	Отгадывание загадок на тему «Сказки»	Чтение: сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Рисование "Моя любимая сказка Колобок»	Физминутка: «Сказки»
--------------------	---	--------------------------------------	---	--	--------------------------------

Разработали план мероприятий для реализации проекта. Подготовили наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

II этап – основной. Проектная деятельность по решению проблемы. Работа по образовательным областям.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей
«Какие русские народные сказки читать детям?»
- 2 Оформление минибиблиотеки «Мои любимые сказки»

Предполагаемый результат:

Педагоги:

1. Обновление предметно-развивающей среды.
2. Изготовление игр по русским народным сказкам.
3. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.
4. Изготовление декораций к сказкам, атрибутов.
5. Развитие речевого общения и этикета.

Родители:

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- возрождение традиций домашнего чтения;
- активное участие родителей в данном проекте;
- повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Дети:

- Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

- У детей повысится речевая активность

- Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

- У детей будет развиваться познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

-К проекту будут привлечены родители, что поспособствует совместному творчеству родителей и детей.

III этап – заключительный:

- помощь родителей в пополнении книжного уголка сказками;
- домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам) ;
- чтение сказок с детьми дома;
- выставка Минибиблиотека «Мои любимые сказки»
- театрализованное представление «Сказка в гости к нам пришла»

- отчет о проделанной работе

Результаты проектной деятельности:

В результате проектной деятельности дети получили возможность расширить кругозор о сказке, её героях, сопереживать им, находить пути выхода из трудных ситуаций. Во время проведения проекта у детей появился интерес к театрализованным постановкам, вырос интерес к книгам в целом. Родители проявили большую активность, откликнулись на любую просьбу педагога. Все поставленные цели и задачи выполнены!

