

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Проект

в первой группе раннего возраста «Незабудка»

«Бабушкины сказки. Мои первые книжки»



Воспитатель: Соболева Е.П.

2023г.

«Бабушкины сказки. Мои первые книжки»

Тип проекта:

Познавательно-речевой.

Участники проекта:

Дети 1-2 лет родители, воспитатель.

Время реализации:

Краткосрочный с 16.01.23г. по 20.01.23г.

Актуальность:

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности - это сказка.

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения, не чувствуют красоту литературной речи. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. Родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности. У дошкольников недостаточные знания о сказках.

Необходимо знакомить детей с русскими народными сказками, так как именно сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности вполне отвечают природе маленького ребенка, близки его мышлению.

Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Цель проекта:

- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Задачи проекта:

- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

- обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
- закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

Предполагаемые результаты:

- развитие навыков речевого общения;
- расширение круга общения;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование коллективных и партнерских отношений.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап:

- Определение темы проекта;
- Работа и подбор методической литературы;
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

2.Практический этап:

1. Чтение РНС «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка».
Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов.
2. Показ кукольного театра: сказок «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба».

3. Заключительный этап.

- 1.Подведение итогов проекта.
 - Выставка: «Книжки-малышки»
 - Показ кукольного театра «Репка»

2.Анализ результатов работы.

- Дети получили дополнительные знания о русских народных сказках;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;