**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад «Ромашка» 671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Таёжная, 7 тел. 45-5-93**

**Проект в подготовительной группе «Мастерская Деда Мороза»**

Подготовила: Цаллагова К.Р.

Новоильинск

2022 г.

**Тема проекта:** «Мастерская Деда Мороза»

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Красная Шапочка», родители, воспитатели, муз.руководитель.

**Срок:** с 19.12.2022-30.12.2022.

**Тип проекта:** творческо-познавательный.

**Проблема:** Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Поделки из бумаги и других материалов способствует развитию мелкой моторики и творческих способностей детей. Проектная деятельность направлена на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов

**Цель проекта:** Создать атмосферу праздника, вовлечь каждого участника в активный творческий процесс.

**Задачи проекта:**

* Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
* Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
* Закладывать основы праздничной культуры.
* Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
* Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
* Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

**I этап – Подготовительный**

Сбор информации по оформлению новогоднего интерьера. Подбор литературы на зимнюю тему. Организация развивающей среды в группе. Подбор материала для творческого труда. Планирование деятельности всех участников проекта.

**II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.**

**Работа по образовательным областям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Понедельник | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие к Деду Морозу»Цель: закрепление навыков сюжетно-ролевых игр. | Беседа: «Как наш поселок готовится к встрече Нового года»Цель: Обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение.Познавательное развитиеНаблюдение «Как из снега получить воду?» Снег – это тоже вода, только замерзшая в виде кристаллов-снежинок. Из снега можно получить воду, если его нагреть: он растает и получится вода. Согреть снег можно по-разному: подержать в горячей руке, подышать на снежинки, можно принести в группу, согреть в посуде на огне. В любом случае от нагревания снег превратится в воду. | «Как звери и птицы готовятся к зиме» Г. Снегирев | Внесение иллюстраций по теме проекта «Мастерская Деда Мороза». Совместное рассматривание новогодних иллюстраций о детях в семье и семейных праздниках, обсуждение (красота и яркость иллюстраций, описание занятий детей и взрослых, настроение людей и др.).Украшения к Новому году вместе с детьми. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Вторник | Сюжетно-ролевая игра «Фабрика елочных игрушек» | Беседа «Кто такой Дед Мороз?»Цель: дать представление детям, кто такой Дед Мороз. | Речевое развитие Тема: «Новогодние встречи» Цели: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.Работа в книжном уголке: «С Новым годом!» стихи, загадки, песни. | Д/и «Бусы на елку» | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад»П/и «Два мороза» |
| Среда | Сюжетно-ролевая игра. «Зимние забавы на прогулке»Цель: обучать первичным способам усвоения общественного опыта по средствам сюжетно-ролевой игры. | Беседа: «Что такое Новый год?»Цель: формировать представления о празднике новый год.Беседа «Как художник составляет новогодний натюрморт?»Цель: формирование представлений о том, как художники придумывают композиции для новогодних натюрмортов. | Работа в книжном уголке: Тема: стихотворение И. Сурикова «Зима» (заучивание стихотворения)Цель: продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. | Рисование Тема: «По замыслу»Цели: закреплять приемы рисования. Развивать воображение, творчество. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Четверг | Ситуация общения ОБЖ «Осторожно сосульки /снег с крыши/»Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма и вспомнить, если облизывать или есть- ангина);учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. | Беседа. «Какой подарок я жду на Новый год» Цель: развивать речь детей, умение правильно формулировать свои мысли. | Д/и «Так бывает или нет?» | Конструирование «Домик для Деда Мороза» | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Пятница | Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков» | Беседа «Пусть елочка новогодняя нам радость принесет!»Цель: Познакомить детей с видами новогодних елок. Закрепить умения детей наряжать новогоднюю елку, соблюдая все правила безопасности при установки елки. Расширять словарь детей за счет имен прилагательных и наречий. | Работа в книжном уголке: Иллюстрации с изображением Санта-Клауса, Йоулупукки, Пера Ноэля. | Индивидуальная работа по ИЗО « Какие зверушки были на празднике ёлки?».Цель: Вызвать у детей желание лепить знакомых им животных: зайца, птичку, лису. Развивать творчество, фантазию. Воспитатель предлагает вспомнить, какие зверушки были на новогодней ёлочке и подумать, над тем, что можно слепить. После лепки дети ставят свои работы на одну большую полянку, где стоит ёлка. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Понедельник | Сюжетно-ролевая игра «Семейный праздник»Цель: Познакомить детей с вариантом сюжетно-ролевой игры «Семья».Ситуация общения на нравственные темы «Подарки в новый год»Задачи: развивать навыки совместных действий при изображении общей истори. Учить умению самостоятельно разрешать конфликты. Учить умению оценивать фантазии товарищей. Учить детей расслабляться. | Беседа: Беседа «Зимние месяцы». Цель: Учить детей называть зимние месяцы, давать им краткую характеристику, составлять краткие рассказы по картинкам.Беседа на этические темы «Семейный праздник – Новый год!»Цель: Поощрять, попытки детей, составлять развернутый, описательный рассказ по новогодней открытке (руководствуясь планом, предложенным воспитателем; Формировать эмоционально положительное отношение к празднику; Продолжать развивать интерес к новогоднему празднику; Закрепить ориентировку в пространстве; Закрепить звуки Т и К; Развивать речь детей. | Работа в книжном уголке: Макет «Зимняя сказка».Иллюстрации с изображением наряженной новогодней ели. | Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»Цель: развитие внимания, умение смотреть и учить на ошибках героев.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» (повторение)Цели: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Вторник | Театрализованная игра "Новогодний теремок" по мотивам сказки "Теремок"Цель: Доставить детям удовольствие от участия в театрализованной постановке; Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. | Беседа: «О новогодних игрушках и рассматривание картины украшенной елки». Цель: Создавать радостное настроение. | Работа в книжном уголке: чтение рассказа «Рождество в домике Петсона» С. Нурдквист. | Рассматривание иллюстраций, картин нарядных елок.Продуктивная деятельность (ручной труд) Новогодняя гирлянда.Воспитывать интерес к изготовлению гирлянды своими руками для украшения группы. Закреплять навык работы с ножницами. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Среда | Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра "Встречаем Новый год" Цель: Совершенствование игровых замыслов и умений детей.Ситуация общения «Новый год идет, Рождество ведет» Цель: дать представление о том, как Новый год встречают в России; воспитывать эстетический вкус средствами художественного слова и музыки;познакомить детей с историей православного праздника Рождество Христово; дать представление о его значении. | Беседы: «Почему Дед Мороз приходит только зимой»Цель: развивать связную речь детей, любознательность. | Д/и «Времена года». | Игра на развитие мелкой моторики «Новогодние лабиринты»Д/и «Найди тень» Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.Развивать познавательную деятельность.Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.Развивать приемы зрительного наложения. Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Четверг | Ситуация общения ОБЖ Тема: «Гололед» Задачи: закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед; учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. | Беседа. «Почему мы елку наряжаем?» Цель: дать представление о том, какие деревья считались священными у древних народов. Кто завез красивый обычай в Россию. Развивать любознательность. | Работа в книжном уголке: Чтение«Чудеса в Дедморозовке» А. Усачев | Дидактическая игра по развитию мелкой моторики «Скользим на лыжах»Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.Лепка. Тема: «Дед Мороз»Цели: учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |
| Пятница | Сюжетно-ролевая игра «Мастерская Деда Мороза» | Беседа: «Новый год в разных странах» - познакомить с традициями встречи Нового года. Цель: дать знания детям о том, как в разных странах встречают Новый год. Продолжать знакомить с Дед Морозами из других стран.Познавательное развитиеКонструктивно - модельная деятельность. Ручной труд. Тема: «Новогодняя елочка»Цели:Познакомить детей с обычаем ставить елку на новогодний праздник.Развивать у детей конструктивное мышление, умение пользоваться схемами объемных фигур.Воспитывать любовь к природе, беречь ее. | Работа в книжном уголке: Чтение произведения Л.Воронковой «Таня выбирает елку»Цель: познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета. | Индивидуальная работа по ИЗО «Таинственный рисунок»Задачи: развивать аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение. | Пальчиковая гимнастика «. Праздник у ворот».Гимнастика для глаз «Снегопад» |

**Взаимодействие с родителями:**

Выставка творчества «Символ года»;

Неделя добрых дел «Снежные, ледяные постройки, оформление групп, коридоров».

**Предполагаемый результат:**

В процессе бесед, тематических занятий, игр расширить знания и представления детей по теме проекта «Мастерская Деда Мороза», об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

**Обеспечение проекта.**

**Учебно-методическое:**

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет»;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий 6-7 лет»; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет».

**III этап - Заключительный**

- **Заключение (вывод)**

За время проведения проекта дети обогатились знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года. Дети умеют использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и способы творчества. Повысился интерес родителей к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной деятельности раскрылся творческий потенциал, родители помогали в разучивании стихов и песен к новогоднему утреннику. Так же родители приняли участие в оформлении участка группы. Дети совместно с родителями приняли участие в конкурсе «Символ года 2023». Проект был реализован полностью, работа была плодотворной. Из этого проекта каждый оставил для себя знания и впечатления о проделанной работе.

- **Продукт проектной деятельности:**

Выставка творчества «Символ 2023 года».

Утренник «Новогодней елки».

**Фото прилагаются в презентации проекта.**