

Конспект НОД по развитию фонематического восприятия слуха в подготовительной группе «В мире звуков»

Цель: Развитие фонематического восприятия.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки различения неречевых звуков;
- учить внимательно слушать речь, различать слова в потоке речи;
- учить подбирать рифмы к словам;
- закрепить умение различать слова, близкие по звуковому составу;
- закрепить умение выделять первый звук в слове;
- закрепить правильное звукопроизношение.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание;
- развивать навыки звукового анализа через подбор слов, картинок с заданным звуком;
- развивать навыки ориентации в пространстве при помощи предлогов «перед», «за», «между»
- развивать наблюдательность, мышление, внимание.

Воспитательные:

- учить навыкам самоконтроля и самокоррекции;
- учить навыкам коллективной и индивидуальной работы;
- воспитывать в детях желание помогать друг другу.

Материал и оборудование: аудиозапись со звуками, картинки с рифмующимися словами, картинки для игры «звуковые круги», красный и синий обруч, колокольчик, повязка для глаз, интерактивная доска, ноутбук.

Методы и приемы:

Игровые: воображаемая ситуация, интерактивная игра «помоги птенчикам»,

Наглядный: карточки со словами, ИКТ.

Практические: Игра «Звуконаблюдения», подвижная игра «Звуковые круги», «Колокольчик»

Словесные: взаимодействие в диалоге (вопросы-ответы), словесные игры: «Ням-Буль».

Ход НОД:

I этап

Организационный (введение в ситуацию)

Педагог создает атмосферу психологической комфортности.

Включается аудиозапись со спокойной музыкой.

Дети входят в кабинет

Берутся за руки

– Ребята давайте сейчас необычно поздороваемся друг с другом. Я буду говорить слова, а вы внимательно слушайте и выполняйте то, о чем я буду говорить.

Скажем «здравствуйте» руками,

Скажем «здравствуйте» глазами,

Скажем «здравствуйте» мы ртом

Станет радостно кругом.

Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Посмотрите вокруг – как стало радостно от наших улыбок!

Смотрят друг другу в глаза, подмигивают говорят «здравствуйте».

Создает мотивацию:

Педагог демонстрирует детям скрипичный ключ и задает вопрос «Ребята, как вы думаете, дверь в какую страну открывает этот необычный волшебный ключ?».

Высказывают предположения.

-Ребята, этот ключ открывает двери волшебной страны звуков, куда я вам сегодня предлагаю отправиться. Вы согласны?

Удивляются, выражают желание побывать в этой стране

-Тогда ребята приглашаю вас в волшебный поезд, на котором мы отправимся в страну звуков.

Я буду паровозом, а вы вагончики. Первый вагончик тот, в чьем имени первый звук А, второй – в чьем имени первый звук К, третий-в чьем имени первый звук Ш, последний вагончик , тот в чьем имени тоже первый звук А

Выполняют задания и строятся друг за другом.

Звучит звук движущегося поезда, то быстро, то медленно

Двигутся быстро или медленно в соответствии с музыкой.

II этап

Основной

– Ребята, страна звуков хранит множество тайн, давайте попробуем найти ответы на все вопросы.

– Ребята, закройте глаза и послушайте, что слышно вокруг.

Высказывают свои версии.

– А что нам помогло услышать звуки вокруг? ...

Наши уши.

Нам помогли уши. Мир полон звуков. Звуки окружают нас повсюду. Звуки могут издавать предметы, люди, птицы, животные

-Сейчас вы услышите различные звуки , попробуйте догадаться что это за звуки. (Игра «звуконаблюдения»)

Воспитатель включает разные звуки:

Звук холодильника, звук моющейся посуды, звук столовых приборов, звук разговаривающих людей, звук жующих людей, звук тикающих часов

– А теперь ребята попробуйте догадаться, в каком месте можно услышать все эти звуки?

На кухне.

-Ребята, а сейчас в стране звуков нам предстоит превратиться в поэтов. Посмотрите на доску, мы будем подбирать рифму к словам. А знаете ли вы, что такое рифма?

Ответы детей.

Действительно, рифма – это слова, которые звучат похоже. Найти рифму слову – это искусство, и у настоящего поэта процесс поиска рифмы к какому-либо слову занимает достаточно длительное время, но я думаю, вы легко справитесь с этим заданием.

Показ слайдов. Выбор слов.

Выбирают пары слов, которые рифмуются между собой

– Снова наш поезд отправляется по стране звуков. Слушайте меня внимательно. Саша встань между Костей и Лизой, Настя встань перед Костей, Женя встань за Костей.

Внимательно слушая. Выстраиваются друг за другом.

-Ребята, сейчас мы с вами немного поиграем.

Динамическая пауза «Колокольчик»

– Встаем с вами в круг, а Ксюша встает в середину круга и закрывает глаза, передаем колокольчик друг другу под музыку, когда музыка стихнет, тот у кого колокольчик остался в руках-звонит в него. Ксюша должна указать направление, откуда доносится звон. Затем этот человек зовет Ксюшу по имени. Ксюша должна угадать, кто ее зовет.

– Ребята хочу поиграть с вами еще в одну игру **«Ням-Буль»**

Слушайте меня внимательно,

Напитки пьют, еду едят

Хотят того иль не хотят.

Выпить котлету у вас не получится,

А чтобы съесть сок- долго с вилкою мучаться.

«НЯМ» скажешь, если вдруг пищу заметил

«БУЛЬ» скажешь, если напиток приметил.

– Что скажите если услышите название еды?

Ням.

-А если название напитка?

Буль.

Спагетти, Бифштексы, компот,

Чай, кофе, пюре, бутерброд,

Салат, молоко, винегрет,

Печенье, коктейли, омлет,

Квас, пельмени, лимонад,

Сок, жаркое, шоколад.

-Ребята, ой послушайте, что это за звук?

Птицы щебечут.

– Кажется это птенчики просят нас помочь им. Злой кот хочет утащить их из гнезда. Давайте ему помешаем.

На экране игра «**Помоги птенчикам**» из портала «Мерсибо» на различение схожих по звучанию слов.

Каждый ребенок индивидуально подбегает и играет свой раунд.

– Ребята, какие вы молодцы! Не дали птенцов в обиду и прогнали кота.

Ну что ж ребята, в нашей прекрасной стране звуков, где вы уже прекрасно ориентируетесь, нам осталось выполнить последнее задание.

Игра «Звуковые круги»

– Перед вами два круга красный и синий

В красный круг мы будем складывать картинки, в которых первый звук гласный.

Давайте вспомним, гласный звук это какой?

Гласный звук можно пропеть с открытым ртом, не встречая преграды.

А в синий круг-картинки, в которых первый звук-согласный.

Согласный звук не поется, во рту есть преграда.

Пока музыка играет, вы собираете картинки. На старт, внимание, марш.

После того как музыка закончилась, Проверяем правильность выполнения вместе с детьми.

III этап

Заключительный

– Ребята, вы большие молодцы. Выполнили в стране звуков все задания. Какое задание было самым сложным? Какое самым веселым? Какое вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

-Мне очень понравилось быть рядом с вами и наблюдать как ловко вы со всем справляетесь.



