

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Консультация для педагогов

**«Формирование цветовосприятия у дошкольников
средствами развивающих игр В. В. Воскобовича»**

Подготовили воспитатели: Соболева Е.П.

Бутылина Е.В.

Формирование цветовосприятия у дошкольников средствами развивающих игр В. В. Воскобовича.

Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности.

Дошкольник, осваивая окружающий мир должен овладеть определёнными эталонами цвета, т. е. научиться видеть мир во всём многообразии цвета и систематизировать то, что видит, и то, с чем он действует. С первых дней жизни к ребёнку поступает колоссальная цветовая информация. Но мир цвета открывается не сразу. В первый год жизни цвет слит для ребёнка с остальными характеристиками предметов и не выделяется им, как самостоятельное, особое свойство окружающего предметного мира. Всё это говорит о том, что с детьми необходимо проводить целенаправленную работу по развитию цветовосприятия.

«Ребёнок, - по мнению К. Д. Ушинского, - мыслит красками, звуками, ощущениями вообще». Важно обогащать эти ощущения и восприятия. Знакомство с цветом помогает полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь. Привлечение внимания ребёнка к окружающей действительности открывает ему источник ярких образов, помогает устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, расширяет активный словарь.

Цвет - это одна из сложных характеристик предмета для детского восприятия. Восприятие цвета отличается от восприятия формы и размера, прежде всего тем, что оно может осуществляться только при помощи зрительной ориентировки. Иными словами, цвет обязательно надо увидеть.

Перед педагогами дошкольного учреждения стоит важная задача: ввести ребёнка в мир цвета, научить его правильному цветовосприятию. Именно в детском учреждении начинается ежедневная и кропотливая работа по данной теме.

Подробнее рассмотрим несколько игр, которые мы внедряем в совместную деятельность с детьми, с целью развития цветовосприятия.

Для развития цветовосприятия используем Лепестки - эталоны цвета.

Игра «Лепестки» развивает цветовое и пространственное восприятие ребенка, а также формирует навык осмысленного выражения в речи пространственных понятий: «над», «под», «между», «рядом», «слева», «справа».

Детям очень нравится складывать цветные композиции.

«Цветные квадраты» - направлены на развитие сенсорных представлений (цвет, формирование элементарных математических представлений).

Например, дети получают задание: выкладываем слева направо оранжевый квадрат, красный и т. д. Усложняем задание и выполняем графические диктанты с цветными квадратами.

Следующий много функциональный конструктивный элемент - цветные веревочки (5 цветов по 1 метру)

Дети выполняют создание проблемных ситуаций с использованием веревочек и героев. «На волшебной полянке» - дети создают из веревочек разных героев. Веревочки способствуют развитию сенсорных представлений (цвет).

Игра «Кораблики», выполнена в виде яркого кораблика с разноцветными флажками-парусами, которые можно легко снять и надеть.

Яркие флажки имеют шероховатую поверхность. В связи с этим, в процессе игры у ребенка не только развивается мелкая моторика пальцев рук, но и тактильные ощущения. На матче корабля дети должны прикрепить определенное количество флажков, рассортировав их по цвету и величине.

Кораблики является многофункциональной игрой, которая: знакомит детей с различными цветами, формирует математические навыки, прививает умения по сортировке предметов, учитывая их количество и цвет.

Игра «Черепашки» состоит из пластинок - черепашек различного цвета и размера, соединяющихся между собой. Цвет черепашек соответствует цветам радуги, ребёнок в процессе игры легко их запоминает, выкладывает в правильном порядке. Черепашки превращаются в различных зверей, иногда фантастических, в сказочные и совсем обычные предметы. Эта игра очень хорошо развивает мелкую моторику, за счёт своего игрового поля, приходится прикладывать некоторые усилия, что бы все черепашки вернулись на своё место.

Варианты игр с пособием: «Цвет черепашек», «Размер черепашек», «Цвет и размер черепашек», «Радужные черепашки».

В процессе работы можно придумывать и другие варианты игры. Игровое пособие «Фонарики. Эталоны формы» направлено на развитие творческих и сенсорных способностей ребенка, его воображения, речи, тренировку моторики, тактильных и осязательных анализаторов. Благодаря вариативности и свободе творчества при игре с эталонами формы, мы также даем задание на внимание - выложи фигуры, чтобы они были одного цвета, чтобы они отличались по цвету.

«Фонарики» Воскобовича пригодятся ребенку и при освоении математических навыков, ведь с их помощью можно освоить количественный счет, пространственные отношения, понятия «больше-меньше».

В результате применения в совместной деятельности игр по развитию цветовосприятия - дети приобрели устойчивые знания; расширили и углубили восприятие цветовой гаммы; научились уверенно пользоваться цветом и его оттенками; овладели навыками экспериментирования.

Воспитанники стали более наблюдательными; - повысился уровень познавательных способностей; - обогатилась речь; - получили положительное влияние на эмоциональную сферу, развитие творчества и фантазии.

Всем спасибо за внимание!

