

Картотека дидактических игр по развитию мелкой моторики для детей раннего возраста №17

№	Тема недели	Дидактические игры
Сентябрь		
1,2	«Давайте познакомимся»	<p>«Переложил игрушки»</p> <p>Цель : развитие мелкой моторики рук, кончиков пальцев рук, внимания, развитие и тренировка координации движений пальцев.</p> <p>Задача : заполнить мелкими предметами сосуд сначала правой, затем левой рукой</p> <p>Дидактический материал : прозрачный сосуд, мелкие предметы (<i>пуговицы, фишки</i>)</p> <p>Содержание : Ребенок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд, справа лежат мелкие предметы (<i>пуговицы, фишки</i>) . Ребенок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыплются на стол, и ребенок действует левой рукой.</p> <p>Методы, приемы : объяснение, показ</p> <p>Варианты использования : Может проводиться коллективно.</p>
3,4	«Осень, осень в гости просим»	<p>«Пальчики»</p> <p>Цель : развитие мелкой моторики руки</p> <p>Задача : сгибать пальцы в кулак в соответствии с текстом</p> <p>Содержание: Большой пальчик сливы трясет, Второй их собирает, Третий в дом несёт, Четвёртый высыпает, Самый маленький- шалун Все, все, все съедает. (<i>Сгибать пальчики по очереди, начиная с большого пальца</i>)</p> <p>Методы, приемы : объяснение, показ</p> <p>Варианты использования : Сгибать пальцы на двух руках одновременно. Так же можно начинать сгибать пальцы с мизинца.</p>

Октябрь		
1,2	«Мои любимые игрушки»	<p>«Погремушка» Цель : развитие мелкой моторики руки Задача : заполнить пластмассовую бутылку фасолью, закрыть крышкой и пограть. Дидактический материал : пластиковая бутылка с узким горлышком, фасоль в тарелочке Содержание : Лево́й рукой ребенок держит бутылку, а правой рукой (щепотью или двумя пальцами <i>(большим и указательным)</i>) берет по одной фасоли и опускает ее в бутылку. В конце закрыть бутылку крышкой и пограть получившейся погремушкой. Методы, приемы : объяснение, показ Варианты использования : Держать бутылку можно правой рукой, а левой рукой брать фасоль. Так же можно опускать в бутылку другие мелкие предметы, горох, мелкие камушки.</p>
3,4	«Фольклор для малышей»	<p>Игра с пуговками Цель: тренируем щипковый захват, закрепляем основные цвета. 1. «Спрячь пуговку» Попросите ребенка помочь Вам рассыпанные пуговицы спрятать в коробку. Сначала можно спрятать все желтые пуговицы, затем красные пуговицы и т.д. 2. «Копилка». Сложить пуговицы в «копилку» (непосредственно в прорезь). Пуговицы блестящие, желтые и красные, В дырочки я опускаю - очень весело играю!</p>
Ноябрь		
1,2	«Мебель»	<p>3. «Копилка». Сложить пуговицы в «копилку» (непосредственно в прорезь).</p>

		<p>Пуговки блестящие, желтые и красные, В дырочки я опускаю - очень весело играю!</p> <p>3. «Большие и маленькие». Сложить все большие пуговицы в копилку, а потом маленькие пуговицы. Вариант игры: большие пуговицы сложить в одну баночку, а маленькие - в другую.</p> <p>4. «Найди пару». Выбрать и сложить одинаковые пуговицы в баночку.</p> <p>5. «Собери бусы». Сделать из пуговиц бусы, нанизывая их на леску - сначала хаотично, затем группируя по размеру, цвету, форме</p>
3,4	«Домашние животные и их детёныши»	<p>Игры с прищепками Подобные игры развивают мускулатуру пальцев рук, мелкую моторику руки, подготавливают руку к письму, развивают восприятие цвета. Кроме того, эти упражнения помогают взрослым определить, какой рукой ребенок предпочитает действовать. Нам понадобятся бельевые прищепки основных цветов и вырезанные из плотного картона фигуры.</p> <p>Для начала предлагаются прищепки с более слабыми пружинками, а затем, когда приемы работы будут освоены, замените их более тугими.</p> <p>1. «Вот какая прищепка». Покажите малышу, как действует прищепка. Пусть он научится открывать её, взяв тремя пальцами.</p> <p>2. «Прицепи к ведерку». Покажите ребенку, как прицепить прищепки по краю ведерка, в которое они сложены.</p> <p>3. «Помоги ёжику». Предложите ребенку сделать с помощью прищепок солнышко, цветочек, колючего ёжика, петушка и т.п. – закрепить прищепки по контуру фигур, подбирая по цвету.</p> <p>4. «Змейка». Если прикрепить прищепки одну за кончик другой, то получится разноцветная змейка</p>

		(паровозик, дорожка и т.п.)
Декабрь		
1,2	«Сезонная одежда и обувь»	<p>5. «Развесим на веревку». Предложите ребенку прицепить прищепки на натянутую веревку. Для усложнения можно прицепить прищепками к веревке платочки, кукольное белье.</p> <p>6. «Сними с одежды». Предложите ребенку снять со своей одежды прикрепленные взрослым прищепки, затем самостоятельно прикрепить прищепки к своей одежде.</p>
3,4	«Праздник Новогодней ёлки»	<p>Игры со счетными палочками Эти игры формируют также пространственно-образное мышление. Нам понадобятся наборы разноцветных счетных палочек.</p> <p>1. «Собери в стаканчик». Собрать рассыпавшиеся палочки в стаканчик.</p> <p>2. «Разложи по цвету». Разложить палочки в 2.3.4 стаканчика, распределяя их по цвету.</p>
Январь		
4	«Бабушкины сказки. Мои первые книжки »	<p>3. «Выложи дорожку». Выложить «дорожку», «заборчик», чередуя палочки двух цветов или одного цвета. Для усложнения можно о образцу.</p> <p>4. «Выложи рисунок». Выложить из палочек рисунок: дорожку, заборчик, железную дорогу, квадрат, треугольник, ромб, домик, лодочку, стол, стул, флажок, елочку, бабочку, солнышко, ёжика и др.</p>
5	«Забавы» (театрализован	<p>«Волшебная ложечка» Цель : развитие мелкой моторики руки</p>

	ное представление)	<p>Задача :переложить всю крупу в пустую чашку</p> <p>Дидактический материал :ложка, поднос, 2 чашки, крупа</p> <p>Содержание :Поставить на поднос 2 чашки : слева чашку с крупой, справа – пустую. Двигая рукой ребенка, покажите ему, как надо брать крупу ложкой. Осторожно поднесите ложку к пустой чашке и опрокиньте над ней.</p> <p>Задача :пересыпать всю крупу в пустую чашку.</p> <p>Методы, приемы :объяснение, показ</p> <p>Варианты использования :Ребенок может выполнять движения самостоятельно. В начале можно дать большую ложку, затем чайную.</p>
Февраль		
1,2	«Наш друг транспорт»	<p>«Дом и ворота»</p> <p>Цель : развитие мелкой моторики руки</p> <p>Задача :сгибать пальцы в фигуры в соответствии с текстом</p> <p>Дидактический материал :</p> <p>Содержание :</p> <p>На поляне дом стоит. Фигура «Дом»</p> <p>Ну, а к дому путь закрыт. Фигура «Ворота»</p> <p>Мы ворота открываем, Фигура «Ворота» открываются</p> <p>В этот домик приглашаем Фигура «Дом»</p> <p>Методы, приемы :объяснение, показ</p>
3,4	«Опыты с водой и песком» Познавательное - исследовательское	<p>«Собери все камешки»</p> <p>Цель игры : Развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению, развитие внимания.</p> <p>Оборудование :Камешки, песок, таз.</p> <p>Ход игры :Бросить камешки в песок. Сначала предложите ребенку собирать камешки первыми тремя пальцами правой руки (<i>закрепление навыка</i>) .</p>

	кая деятельность	
Март		
1,2	«Вот какая мама золотая прямо»	<p>«Выгладим платочки для мамы» Цель : развитие мелкой моторики руки Задача : разгладить лист бумаги Дидактический материал :листок бумаги Содержание :Перед каждым ребенком – скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить остальными пальчиками лист так, чтобы ни один его край не остался загнутым. Методы, приемы :объяснение, показ Варианты использования :Разглаживать лист бумаги, пользуясь одной рукой. Игра может проводиться индивидуально.</p>
3,4	«Народная игрушка. В гости к нам пришли матрёшки».	<p>Игры с бусинками Для игры понадобятся деревянные бусы разного цвета, формы, в виде зверюшек, емкости и леска с крупной бусиной на конце для фиксации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подарок кукле». <p>Отложить бусины одинаковые в коробочку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Разложи по цвету». <p>Разложить все бусины по мисочкам, сортируя их по цвету («Это для мишки, а это для зайчика»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Собери бусы». <p>Нанизывать бусинки на леску сначала хаотично, а затем, группируя по цвету или форме.</p>
Апрель		
1,2	«Обитатели леса»	<p>«Волшебная бумага» Цель : развитие мелкой моторики руки Задача : развитие силы рук</p>

		<p><u>Дидактический материал</u> : лист бумаги или салфетка</p> <p><u>Содержание</u> : Ребенку дается лист бумаги или салфетка и предлагается ее смять. Получившийся «шарик» можно бросать в корзину с расстояния.</p> <p><u>Методы, приемы</u> :объяснение, показ</p> <p><u>Варианты использования</u> :Бумагу можно рвать (<i>развитие соотносящих движений</i>) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем «дождик» , высыпая наши полоски из коробки .</p>
3,4	«Я в мире человек»	<p>"Весёлые шарики".</p> <p><u>Цель</u> :научить малыша различать цвета. Развить мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Оборудование</u> : обычные шарики, наполненные крахмалом, мукой, солью "экстра", пшеном.</p> <p><u>Ход игры</u> : ребенок щупает шары, тем самым развивая тактильно- кинестетическое ощущение.</p>
Май		
1,2	«Краски весны»	<p>"Спаси мышку".</p> <p><u>Цель</u> :продолжать обучать детей различению цветов, подбору одинаковых цветов на глаз с последующей проверкой (приложение, наложение, закреплять умение правильно называть красный, синий, жёлтый, зелёный цвета.</p> <p><u>Оборудование</u> :домики вырезанные из разных цветов бумаги, в дверях которых изображены мышки.</p> <p><u>Ход игры</u> :ребенок должен найти дверь нужного цвета (имеющий такой же цвет как дом) и закрыть ею вход в дом.</p>

3,4	«Насекомые»	«Сухой аквариум.» <u>Цель</u> : сформировать сенсорные способности. Развить мелкую моторику пальцев рук. <u>Оборудование</u> : набор цветных крышек, собранных в пластмассовом тазике, мелкие игрушки. <u>Ход игры</u> : дети должны найти среди крышек сухого бассейна спрятанную воспитателем игрушку.
-----	-------------	---