

Картотека подвижных игр для детей раннего возраста №9

№	Тема недели	Подвижная игра
1,2	«Давайте познакомимся!»	<p>Бегите ко мне!</p> <p>Цель: Умение ориентироваться в пространстве, укрепление мышц туловища и ног, развитие двигательной активности.</p> <p>Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Взрослый садится напротив детей, у противоположной стены. Он обращается к детям и говорит: «Бегите ко мне!», при этом манит их рукой.</p> <p>Когда прибегают дети, взрослый обнимает их и говорит: «Прибежали, прибежали! Ну, теперь бегите назад!»</p> <p>Дети поворачиваются и бегут назад. Взрослый говорит им вслед: «Убегайте, убегайте!»</p> <p>Дети садятся на стульчики. «Отдохнули?» - спрашивает взрослый.</p> <p>«Ну, бегите опять ко мне, бегите, бегите! Кто быстрее?»</p>
3,4	«Осень,осень в гости просим»	<p>«Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Описание игры: Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле.</p> <p>Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», - говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.</p> <p>Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.</p> <p>«Какая хорошая погода! - говорит воспитатель, выглянув в окошко. - Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:</p>

		<p>Смотрит солнышко в окошко, Наши глазки щурятся. Мы захлопаем в ладошки, И бегом на улицу!</p> <p>Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.</p> <p>«А теперь побегаем!» - предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.</p> <p>«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, - говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. - Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». Педагог читает народную потешку:</p> <p>Дождик, дождик, веселей, Капай, капли не жалей. Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!</p> <p>Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается.</p> <p>«Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», - говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!»</p> <p>Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»</p>
Октябрь		
1,2	«Мои любимые	«Догони мяч».

	игрушки»	<p>Задачи: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.</p> <p>Описание игры: воспитатель показывает корзину с мячами и предлагает встать рядом с ним вдоль одной из сторон зала. «Догоните мяч», - говорит воспитатель и выбрасывает мячи (по количеству детей) из корзины, стараясь, чтобы они покатались в разные стороны. Дети бегут за мячами, берут их, несут в корзину.</p>
3,4	«Фольклор для малышей»	<p>«Вышла курочка гулять».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Описание игры: дети стоят за воспитателем друг за другом. Воспитатель произносит слова:</p> <p>Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. А за ней ребятки, Жёлтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко Не ходите далеко! Лапками гребите, Зёрнышки ищите. Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы Полное корытце.</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем: шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями». На слова: «Ко-ко-ко не ходите далеко!» - грозят пальцем. «Лапками гребите, зёрнышки ищите» - присаживаются на корточки, ищут зёрнышки. «Съели толстого жука» - показывают толщину жука, «дождевого червяка» - показать длину червяка, «выпили водицы» - наклон вперёд, руки отводят назад.</p>
Ноябрь		

1,2	«Мебель»	<p>«Солнечные зайчики».</p> <p><i>Задачи:</i> учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх; способствовать совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих.</p> <p><i>Описание игры:</i> игра проводится в ясный солнечный день. Взрослый выносит на улицу небольшое зеркальце и привлекает детей к наблюдению за появлением солнечного зайчика.</p> <p>Зайчик солнечный, прыг-скок, Прогоуляться вышел, Прыгнул ловко за окно, Побежал по крыше. Прыг да скок, прыг да скок, Прыгнул на окошко. Прыг да скок, прыг да скок, И на нос Антошке. - Эй, ребята, не зевайте И зайчонка догоняйте!</p> <p>Взрослый предлагает детям «поймать» солнечного зайчика, скачущего по стене веранды или дорожке. Его задача: быстро перемещать луч солнца так, чтобы ребята были вынуждены активно бегать по участку со сменой направления движения. Выигрывает тот, кому удастся первому «поймать» солнечного зайчика.</p>
3,4	«Домашние животные и их детёныши»	<p>«Лохматый пёс».</p> <p><i>Задачи:</i> учить внимательно слушать текст, бегать по сигналу в разных направлениях.</p> <p><i>Описание игры:</i> в центре зала ставится стул, на него сажают игрушку-собаку. Дети ходят</p>

		<p>вокруг собаки со словами: Вот лежит лохматый пёс В лапы свой уткнувши нос. Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдём к нему, разбудим. И посмотрим, что же будет?!</p> <p>Под этот текст дети, приближаются к псу. На последние слова текста они протягивают руки и дотрагиваются до лохматого пса. Воспитатель берёт игрушку и догоняет детей. Дети бегают по залу в разных направлениях. Затем пёс «устаёт», опять ложится спать.</p>
Декабрь		
1,2	«Сезонная одежда и обувь»	<p>"Кто тише?"</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. Развивать чувство равновесия, координацию. Укреплять свод стопы.</p> <p>Описание: Дети идут гурьбой вместе с педагогом. Неожиданно он говорит: «Ну, а теперь посмотрим, кто из вас умеет ходить тихо – тихо, на носочках» - и показывает. Дети идут за педагогом. Незаметно он отходит в сторону и говорит: «А теперь все бегите ко мне». Дети бегут, педагог хвалит детей и делает вид, что всех обнимает. Можно дать задание идти тихо к Мишке, зайчику.</p> <p>Правила: Следить за правильной техникой выполнения ходьбы, спину и голову держать ровно. Не следует утомлять детей чрезмерно длительным выполнением этого упражнения.</p>
3,4	«Праздник новогодней ёлки»	<p>"Снежок"</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в прыжках на месте.</p>

		<p><u>Описание:</u> Дети стоят в кругу, держась за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Выпал беленький снежок, собираемся в кружок. Чтоб потопать ножками; топ, топ, топ. Будем весело плясать, будем ручки согревать, Хлоп, хлоп, хлоп. Будем прыгать веселей, чтобы было потеплей, Прыг – скок, прыг – скок. Под ногами хруст снежка. Разбегайтесь все друзья.</p>
Январь		
2,4	«Бабушкины сказки»	<p>"Мы топаем ногами"</p> <p><i>Цель:</i> Упражнять детей ориентироваться в пространстве, выполнять задания коллективно. Развивать внимательность, координацию.</p> <p><i>Описание:</i> Дети стоят в кругу на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу. Педагог медленно читает стихотворение, дети действуют согласно его содержанию:</p> <p>Мы топаем ногами, Раз, два, три. Мы хлопаем руками, Раз, два, три. Качаем головой, Раз, два, три. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем. <i>(Дети соединяют руки, образуя круг).</i> И бегом кругом, и бегом кругом. Дети бегут по кругу, держась за руки и стараясь не упасть. Педагог говорит: «Стой!» дети</p>

		останавливаются.
5	«Забавы»	<p>«Карусели». Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Описание игры: «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. - Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась». Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова: Еле-еле-еле-еле Завертелись карусели. А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом! Побежали, побежали, побежали! Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два...(пауза), Вот и кончена игра. Под эти слова карусель сначала медленно движется в одну сторону, потом темп речи и движений ускоряются, На слова «побежали» карусель меняет направление движения и кружится быстрее. Потом темп движений постепенно замедляется, и на слова «Вот и кончена игра» все останавливаются.</p>
Февраль		
1,2	«Наш друг транспорт»	<p>«Самолёты». Задачи: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения</p>

		<p>по сигналу.</p> <p>Описание игры: дети становятся на одной стороне зала. Воспитатель спрашивает: «К полету готовы?» Дети отвечают. Воспитатель продолжает: «Заводим моторы!». Дети по показу воспитателя делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала: «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу: «На посадку!» играющие возвращаются на исходную позицию.</p>
3,4	«Опыты с водой и песком»	<p>«Птички летают».</p> <p>Задачи: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p>Описание игры: дети – «птички» садятся на стульчики. На слова воспитателя: «Ай, птички полетели!» птички летают по всему залу. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели!» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется.</p>
Март		
1,2	«Вот какая мама, золотая прямо»	<p>«Кошки и котята»</p> <p>Цель: Учить детей по-разному выполнять движения (легкий бег, прыжки на двух ногах)</p> <p>Имитировать кошку и котят.</p> <p>Учить выполнять задания, регулируя свои действия.</p> <p>Описание игры: «Кошка Мурка крепко спит, На котят не глядит. Кошку Мурку не будите, За ней внимательно следите».</p> <p>Дети бегают по залу в разных направлениях.</p> <p>«Кошка глазки открывает И котят догоняет».</p> <p>По сигналу воспитателя, дети бегут от кошки в свои домики.</p>
3,4	«Народная	«Догони меня»

	игрушка»	<p>Цель: Учить детей быстро действовать по сигналу. Развивать ориентировку в пространстве. Развивать ловкость.</p> <p>Описание игры: Дети сидят на стульях на одной стороне площадки. «Догоните меня!» - предлагает воспитатель и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за воспитателем, стараясь его поймать. Затем воспитатель говорит «догоните меня!», и бежит в противоположную сторону. Дети снова его догоняют. После двух раз дети садятся на стулья и отдыхают, затем продолжают игру.</p>
Апрель		
1,2	«Обитатели леса»	<p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: Приучать детей внимательно слушать воспитателя. Выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Описание игры: Зайки скачутскок, скок, скок, На зеленый на лужок. Травку щиплют, кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк? Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.</p>
3,4	«Я в мире человек»	<p>«Прятки»</p> <p>Задачи. Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве; развивать и поддерживать интерес к общению со взрослыми; совершенствовать ходьбу.</p>

		<p>Варианты игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взрослый прячется от ребенка и кричит: «Ау, ау!» Ребенок находит его. 2. Взрослый прячется от ребенка и звонит в колокольчик. Ребенок по звонку находит его. 3. Ребенок прячется, а взрослый ищет его и поет песенку: Я по комнате хожу, Ну куда же мне идти? Машу я не нахожу. Где мне Машеньку найти? <p>После этих слов ребенок кричит: «Ау, ау!» Взрослый находит его.</p>
Май		
1,2	«Краски весны»	<p>«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах. Внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Описание игры: Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами: Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой.</p> <p>Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом</p>

		поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.
3,4	«Насекомые»	«Солнечные зайчики» Цель: повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий. Собрав около себя группу детей, воспитатель при помощи зеркала пускает солнечные зайчики на стену и приговаривает: Солнечные зайчики Играют на стене, Помани их пальчиком, Прибегут к тебе. Сделав паузу, дает сигнал: «Ловите зайчиков!» Дети бегут к стене и пытаются поймать ускользающего у них из-под рук зайчика.