

Картотека прогулок для детей раннего возраста №8

№	Тема недели	Прогулки
Сентябрь		
1,2	«Давайте познакомимся!»	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность: Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>

		<p>Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Скачет серый воробей, Дайте зернышек скорей. Воспитатель задает детям вопросы: Чем птицы собирают зерна? Как птицы кричат? Как прыгают? Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цели:- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); -воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры. «Догоните мяч». Цели: учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе на носочках. Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>
3,4	«Осень, осень в гости просим!»	<p>Прогулка Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.</p>

		<p>В синеве он важно плыл. Даже солнце заслонило. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «По узенькой дорожке». Цели: учить ходить по ограниченной площади. Индивидуальная работа упражнять в прыжках на месте. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>
		<p>Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном -собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения. Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность: Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры. «Прокати мяч». Цели: - учить детей катать мяч двумя руками. Индивидуальная работа упражнять детей в ползании на четвереньках Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки,</p>

		совочки, машинки.
Октябрь		
1,2	«Мои любимые игрушки»	<p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Цели: - расширять представление о домашнем животном - кошке; - воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках - подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоеет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p>Быстро лижет язычок Шею, спинку и бочок. Кошка-мать - Животное Очень чистоплотное.</p> <p>Трудовая деятельность: Покормить птиц.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно кормить их.</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках».</p> <p>Цели: учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, убегать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа учить детей бросать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, печатки, совочки, машинки.</p>

		<p>Прогулка Наблюдение за солнцем. Цель: - вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Ход наблюдения Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Солнечные зайчики скачут по дорожке. Я поймаю солнышко, солнышко в ладошки. Лучики искристые заплету косичкой, Подрумяню щечки спелой земляничкой. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Догоните меня». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности между двумя скакалками. Выносной материал: мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>

3,4	«Фольклор для малышей»	<p>Наблюдение за птицами. Цель:- расширять представление о птицах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Что творится у кормушки, И кого тут только нет... Две синички - две подружки Прилетели на обед. Воробьи щебечут дружно, Их сегодня целых семь. Подкрепиться птичкам нужно, Очень уж холодный день.</p> <p>Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Поезд». Цели: упражнять в умении ходить и бегать друг за другом. Индивидуальная работа упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках. Выносной материал: Корм для птиц, печатки, совочки.</p>

		<p>Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Все деревья засыпают, С веток листья осыпают. Только ель не осыпается - Ей никак не засыпается. Страх покоя не даёт: Не проспять бы Новый год! М. Шварц</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; - прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; - быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Индивидуальная работа упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности между двумя скакалками.</p> <p>Выносной материал : Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.</p>

Ноябрь		
1,2	«Мебель»	<p>Прогулка Наблюдение за птицами. Цели: - продолжать наблюдение за птицами, их повадками; - сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».</p> <p>Протянула я ладошку- На ладони хлеба крошки. Прилетали голубки Смело брали хлеб с руки. М. Пиудунен</p> <p>Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; - приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</p> <p>Подвижные игры «Раз, два, три - беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>Подвижные игры «Догони меня». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске.</p>

		<p>Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки</p>
		<p>Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. Подвижные игры «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на месте.. Выносной материал : Лопатки, маски для игр, формочки для игры со снегом, детские игрушечные.</p>

3,4	«Домашние животные и их детеныши»	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягенькие лапки, А в лапках - цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки - она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует - холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Индивидуальная работа: развивать прыжки на месте. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
		<p>Прогулка Наблюдение за ветром. Цели: - продолжать наблюдение за ветром; - учить определять направление ветра. Ход наблюдения</p>

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

Ветры, бури, ураганы,

Дуйте что есть мочи!

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи!

В облаках трубите громко,

Вейтесь над землею.

Пусть бежит в полях поземка

Белою змеею!

С. Маршак

Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек.

Цели: - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;- побуждать оказывать взрослым помощь.

Много снега, негде бегать,

На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты,

Поработаем для всех.

Подвижные игры «Воробушки и кот».

Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.

Подвижные игры «Вышла курочка гулять».

Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений согласно тексту.

Индивидуальная работа: развивать умение бросать мешочка с песком на дальность.

Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, формочки, палочки.

Декабрь		
1,2	«Сезонная одежда и обувь»	<p>Прогулка Наблюдение за птицами зимой. Цели: - углублять знания о жизни птиц в зимний период; - развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка - Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что у них общего? • Они живут поодиночке? • Где ищут корм? • Надо ли помогать птицам? Почему? • Чем мы будем их кормить? • Что интересного можно наблюдать у кормушки? <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p>

		<p>Подвижные игры «Пузырь» Цели: учить детей строиться в круг, выполнять действия по слову текста игры.</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: учить детей в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке.</p> <p>Выносной материал : Лопатки, метлы, скребки, санки.</p>
		<p>Прогулка Наблюдение за свежеснежившим снегом.</p> <p>Цели: - формировать представление о зиме; - вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Ход наблюдения На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка - Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? (Зима.) • Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) • Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) • Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.) <p>Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p>

		<p>Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать двигательную активность, учить играть в игры с текстом. Индивидуальная деятельность: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.</p>
3,4	«Праздник новогодней ёлки»	<p>Прогулка Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения Дворник дворник не ленись за лопаточку берись На дорожку выходи снежок весело греби Как устанешь нам скажи придут в помощь малыши Будут снежных баб катать и улыбку рисовать Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) • Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) • Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) <p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>

		<p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Выносной материал: Лопатки, метлы.</p>
		<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением - снегом. Ход наблюдения Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал... - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я теплою периною, Для осинок - кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек - их любимую игрой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Подвижные игры «Кошка и котята». Цели: повышать двигательную активность на прогулке; учить детей подлезать под дугу. Индивидуальная работа: упражнять в ползании на четвереньках. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p>

Январь		
2,3	«Бабушкины сказки»	<p>Прогулка Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Трудовая деятельность .Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры. «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе змейкой за воспитателем. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p>

		<p>Прогулка Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Ход наблюдения Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок - Под ногой скрипит снежок. Трудовая деятельность. Стребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры. «Пузырь». Цель: продолжать учить детей строиться в круг. Подвижные игры. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель (обруч). Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе змейкой за воспитателем. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, обручи, мешочки с песком.</p>
4,5	«Забавы»	<p>Прогулка Наблюдение за птицами Цели: - закреплять желание детей заботиться о птицах; - изучать их повадки и особенности. Ход наблюдения После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить</p>

		<p>водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать.</p> <p>Весёлая синица Морозов не боится. Даже в минус двадцать пять Любит песни распевать! М. Бирюкова</p> <p>Трудовая деятельность . Изготовление крокодила из снега. Цели: - учить правильно придавать форму крокодилу; - доводить начатое дело до конца. Подвижные игры . «Воробушки и автомобиль». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Цель: учить правилам очередности в игре. Индивидуальная работа: развивать бег в одном направлении. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки.</p>
		<p>Карточка № 6 Прогулка Наблюдение за деревьями Цели: - формировать знания о жизни растений зимой; - воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? О. Токмакова</p>

		<p>Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры : «У медведя во бору». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. Подвижные игры «Зайцы и лиса». Цели: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. Индивидуальная работа: упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега.</p>
Февраль		
1,2	«Наш друг - транспорт»	<p>Наблюдение «Птицы зимой» Цели: - закреплять желание заботиться о птицах; - уточнять знания об их повадках. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!» Трудовая деятельность. Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>

		<p>Подвижные игры «Карусели». Цель: учить детей строиться в круг, ходить по кругу держась за руки. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через две линии (10 см) лежащие на полу. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p>
		<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Ход наблюдения Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: - учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; - аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. Подвижные игры «Прокати мяч другу». Цели: учить катить мяч вперед, воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: упражнять в бег в разном направлении. Выносной материал: Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки.</p>
3,4	«Опыты с водой и песком»	<p>Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Ход наблюдения Февраль - последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.)</p>

	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.</p> <p>Цели: - учить работать сообща; - добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты - Поработаем для всех.</p> <p>Подвижные игры «Кто дальше бросит мяч?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>Подвижные игры «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.</p>
	<p>Наблюдение «Птицы зимой»</p> <p>Цели: - закреплять желание заботиться о птицах; - уточнять знания об их повадках.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.</p> <p>Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!»</p> <p>Трудовая деятельность. Постройка горки для куклы.</p> <p>Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>

		<p>Подвижные игры «Карусели». Цель: учить детей строиться в круг, ходить по кругу держась за руки. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через две линии (10 см) лежащие на полу. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p>
Март		
1,2	«Вот какая мама, золотая прямо»	<p>Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Трудовая деятельность. Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра. « Самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. Выносной материал. Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>
		<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Это - снежная страница. Вот прошла по ней лисица, Заметая след хвостом. Тут вприпрыжку по странице</p>

		<p>В ясный день гуляли птицы, Оставляя след крестом. Здесь проехали полозья - И сверкает на морозе Серебристый гладкий след.</p> <p>Ход наблюдения Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.</p> <p>Трудовая деятельность. Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p>Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед .</p> <p>Подвижные игры «Кошка и котята». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ползании на четвереньках с проползанием в воротики.</p> <p>Выносной материал. Лопатки, эмблемы для игр, формочки.</p>
3,4	«Народная игрушка»	<p>Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Откуда произошло слово «капель»?</p>

		<p>Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры. «Брось дальше». Цель: упражнять детей в метании на дальность.</p> <p>Подвижные игры: «Подбрось и поймай». Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками и ловле его.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через две линии.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки.</p>
		<p>Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p>Ход наблюдения В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.</p> <p>Капают сосульки за моим окном - Будем мы прощаться с хмурым февралем. Утром просыпаюсь, а сосуллек нет. Под окошком лужа - от весны привет.</p> <p>Трудовая деятельность .Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры .«Зайка серенький сидит». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту игры, закреплять навыки</p>

		<p>отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в ползании на четвереньках в воротники.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки.</p>
Апрель		
5,1	«Обитатели леса»	<p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название.</p> <p>Он в чёрной одежде, Но всё-таки врач. Спасает поля От вредителей грач.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить собирать мусор в свои ведерки, закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры. «Птички в гнздышках».</p> <p>Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее..</p> <p>Индивидуальная работа упражнять детей в бросании мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>
		<p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каково состояние кроны деревьев на участке?

		<ul style="list-style-type: none"> • Какие еще произошли изменения? • Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) <p>Дуб корой покрыт шершавой. Ель корой, как чешуёй. У берёзоньки кудрявой Ствол покрытый берестой.</p> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры. «Дети и колокольчик». Цель: развивать зрительную память, ориентировку в пространстве. Индивидуальная деятельность: упражнять в ловле мча двумя руками. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
2,3	«Я в мире человек»	<p>Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Как у нашей у березки, Очень славные сережки, Как сройна, и как мила, Это вновь весна пришла</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры. «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость,</p>

		<p>координацию движений. Подвижные игры: «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Индивидуальная работа: упражнять детей в метании мяча из-за головы. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.</p>
		<p>Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит муха? • Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) • Почему мух называют вредными насекомыми? • Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) • Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) • Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) • Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) • Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) • Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) <p>Муха мухацокатуха, Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать</p>

		<p>силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?» «Через Ручеек».</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Подвижные игры «Через Ручеек».</p> <p>Цель: упражнять детей в перепрыгивании через две линии.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в бросании мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки, цветные кружочки.</p>
Май		
1,2	«Краски весны»	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями?</p> <p>Долго дом из хворостинок Собирали для семьи, Не жалея ног и спинок, Непоседы муравьи.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Зайчик и сова».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя., учить прыжкам с</p>

		<p>продвижением вперед.</p> <p>Индивидуальная работа: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Выносной материал: ведерки, мелки, обручи, скакалки.</p>
		<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела;</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры. «Ворона и воробей».</p> <p>Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать быстроту бега.</p> <p>Выносной материал: лопатки, метелки, ведерки</p>
3,4	«Насекомые»	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры - жди хорошую погоду.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)</p> <p>Из чего состоят облака?</p>

		<p>Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность. Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры « Самолеты» Цель: упражнять детей в беге. Подвижные игры: « Дождик, дождик кап, кап, кап» Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: упражнять в перепрыгивании через скакалку. Выносной материал: грабли, скакалки, обручи, мячи, кегли.</p>
		<p>Наблюдение за бабочкой Цели: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка.) Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Трудовая деятельность: Расчистка огорода от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Мяч сквозь обруч». Цель: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа: совершенствовать навыки метания предметов вдаль. Выносной материал: мячи, картинка бабочки, грабли ведерки, метла.</p>

