

**МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»**

**Краткосрочный проект во второй группе раннего  
возраста «Пчёлки» по теме:**

**«ВОДИЧКА-ВОДИЧКА»**

**Подготовила и провела воспитатель:  
Истомина Валентина Васильевна**

Март 2022 г

*Воду нужно уважать —  
Это должен каждый знать!  
Воду нужно изучать-  
Всё о ней нам нужно знать!  
Совершенно не секрет —  
Без воды нам жизни нет!*

Тип проекта: по виду деятельности – познавательный, исследовательский;

По количеству участников – групповой;

По продолжительности – краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники второй группы раннего возраста, воспитатель.

Проблема: Дети не имеют знаний об элементарных свойствах воды.

Актуальность: Наша жизнь не возможна без воды. Вода нам нужна, чтобы утолять жажду, готовить еду, соблюдать чистоту. Вот так близка нам вода, но в то же время так не понятна. Все дети любят с ней играть, а ответить на простейшие вопросы о воде – затрудняются.

Какие свойства есть у обыкновенной и такой вроде знакомой нам воды?

Пришло время познакомиться!

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – один из основных путей познания детьми окружающего мира. Именно через опыты и эксперименты ребёнок может получить ценные знания об окружающей действительности об объектах живой и неживой природы.

Именно данный проект познакомит ребят с самыми простыми свойствами такой простой и такой загадочной воде:

- Есть ли у воды цвет и запах?
- Какая вода на вкус?
- Можно ли окрасить воду в разные цвета?
- Тонет или не тонет?
- Поплывёт ли кораблик?

Проведя эти опыты и эксперименты с помощью воспитателя, ребята узнают новую для себя информацию о воде.

Навстречу приключениям друзья!

Реализовать этот проект лучше летом.

Цель: знакомство детей с элементарными свойствами воды.

Задачи:

- рассказать детям о значении воды в жизни человека и живых существ;
- развивать интерес к экспериментированию;
- познакомить детей с такими свойствами воды, как прозрачность, отсутствие цвета и запаха, растворимость;
- познакомить детей с тем, какие предметы тонут, а какие плавают на воде;
- развивать познавательный интерес у детей;

- поддерживать стремление детей вступать в активное познавательное общение среди детей и взрослых;
- развивать наблюдательность и умение делать простые выводы из увиденного и услышанного;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Материальное обеспечение: ноутбук, запись «Музыка воды», стаканы, ёмкости, вода, салфетки, ложки, наборы деревянных (ложка, прищепка, кубик), пластмассовых (игрушки), железных предметов (болтик, скрепка, монетка), гуашь 3-х цветов(жёлтая, красная, зелёная), кисти, бумага (для кораблика) , соль, сахар.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми новых знаний о воде, её свойствах и о её важности в жизни человека и всех живых существ;
- дети могут рассказать о некоторых свойствах воды (прозрачность, отсутствие цвета и запаха, растворимость, о предметах, которые тонут и не тонут в воде);
- интерес детей к экспериментальной деятельности.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

1.1. Обозначить цель и задачи проекта.

1.2. Подобрать необходимые материалы для успешной реализации проекта.

1.3. Познакомить участников проекта с его целью и планом его реализации.

2 этап. Основной.

Циклограмма деятельности по реализации проекта

1 день.

«Ах, вода-водица»

- Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слышали о воде?»
- Беседа «Такая разная, такая важная вода»
- Эксперимент «Ах, вода-водица».

2 день.

«Цветная вода»

- Эксперимент «Цветная вода».
- Пальчиковая гимнастика «Не боимся мы воды».
- Отгадывание загадок о воде.

3 день.

«Тонет-не тонет»

- Эксперимент «Тонет- не тонет»
- Физкультминутка «Тихо плещется вода».
- Наблюдение на прогулке за лужами, полив цветов из лейки.

4 день.

«Поплывёт ли кораблик»

- Чтение стихотворения Р. Бикметовой «Кораблик».
- Эксперимент «Поплывет ли кораблик?».

5 день.

«Интересная вода»

- Игра «Доскажите слово»
- Прослушивание записи «Музыка воды»
- Беседа «Интересная вода»

3 этап. Заключительный.

- Подведение итогов проекта.

