A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Проект во 2 младшей группе  
«Здравствуйте, музыкальные инструменты»

Выполнила: Тютрина И.Н.

**Тип проекта :** творческий, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Актуальность:**

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, накапливаются знания и тот опыт деятельности, от которого во многом зависит последующее эстетическое восприятие искусства и окружающего мира.

Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник. Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

**Цель проекта:**

- создать условия для развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами;
- расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах.

**Задачи проекта:**

- систематизировать и закреплять знания детей об инструментах разных видов.
- повышать интерес детей к музыкальной деятельности;
- обогащать словарный запас и активизировать речь детей.
- способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха и фантазии;
- обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса и музыкальной памяти.
- раскрывать творческий потенциал детей, содействовать проявлению самостоятельности детей.

**Ожидаемый результат:**

- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- приобщение детей к музыкальной культуре;
- развитие познавательных и творческих способностей
- формированию музыкального вкуса у детей.

## Этапы реализации проекта

### **1.Подготовительный этап:**

1. Изучение методической литературы по теме проекта.
2. Составление плана реализации проекта.
3. Подбор материала для пополнения среды музыкального зала.
4. Поиск информации о различных музыкальных инструментах.
5. Составление презентаций «Музыкальные инструменты», «Народные музыкальные инструменты» сформировать интерес у детей для реализации проекта; подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, приобретение необходимых атрибутов; создать условия для реализации проекта «Здравствуйте, музыкальные инструменты».

### **2.Практический этап:**

#### **Познавательное развитие:**

Беседы на темы: «Зачем нужны музыкальные инструменты? », «Мой любимый инструмент», «Магазин музыкальных инструментов», «Из чего сделаны музыкальные инструменты?»

Проведение д/ игр: «Узнай инструмент по звуку», «Найди по описанию», «Чудесный мешочек».

#### **Речевое развитие:**

Разучивание стихотворений : «Колокольчик», «Барабан», «Бубен»

Разучивание физминутки: «веселые инструменты».

Загадки об инструментах

Чтение художественной литературы: « Музыка всюду живет» В.Семернин  
«Мы с дедом дудку мастерили» Э. Огнецвет.

#### **Художественно- эстетическое развитие:**

Лепка: « барабан»

Раскрашивание раскрасок: «музыкальные инструменты»

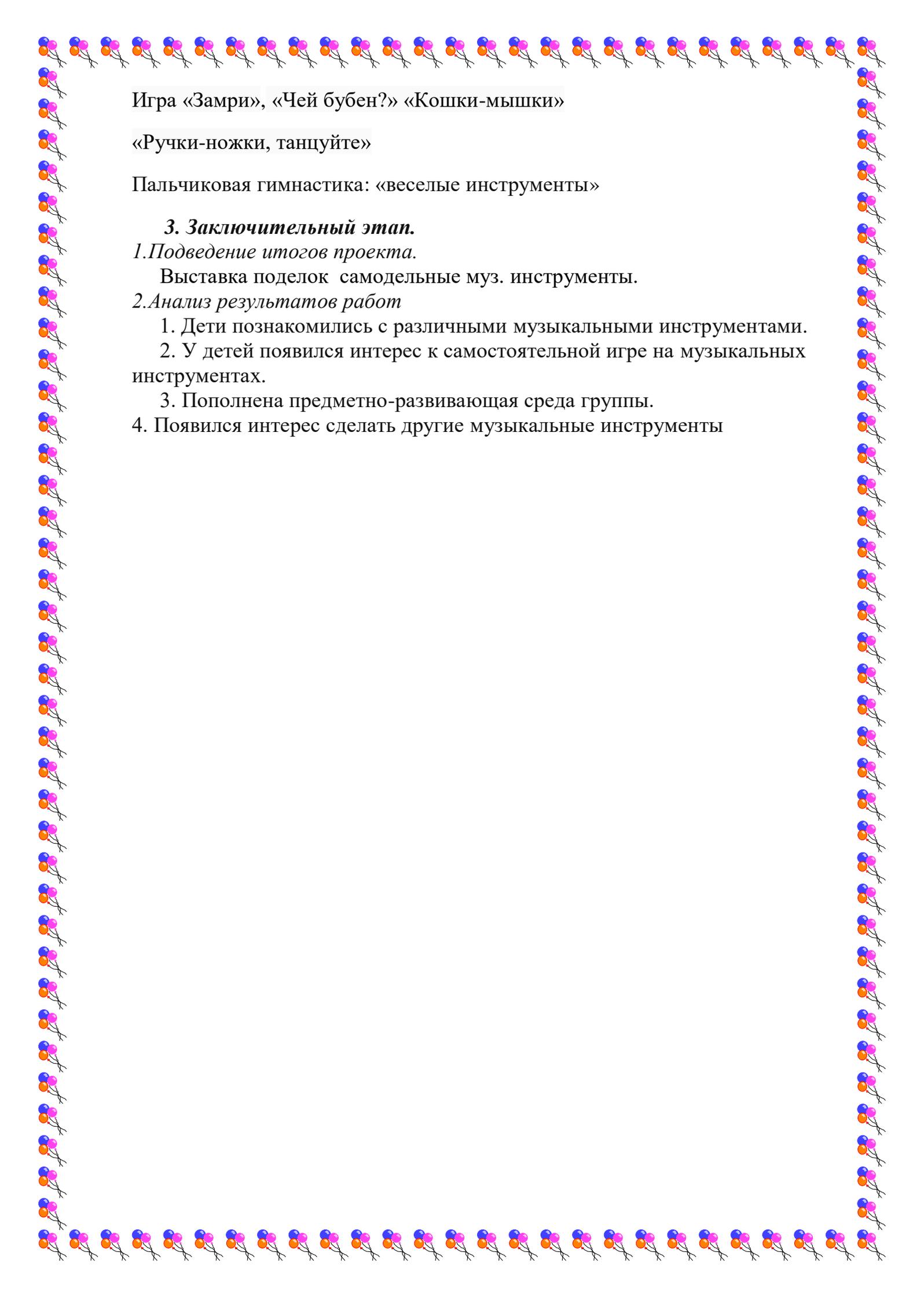
#### **Социально- коммуникативное развитие:**

Проведение С/ р. игры «Магазин музыкальных инструментов»

«Дирижер оркестра».

#### **Физическое развитие:**

Утренняя гимнастика: «Веселый барабан».



Игра «Замри», «Чей бубен?» «Кошки-мышки»

«Ручки-ножки, танцуйте»

Пальчиковая гимнастика: «веселые инструменты»

### ***3. Заключительный этап.***

#### ***1. Подведение итогов проекта.***

Выставка поделок самодельные муз. инструменты.

#### ***2. Анализ результатов работ***

1. Дети познакомились с различными музыкальными инструментами.
2. У детей появился интерес к самостоятельной игре на музыкальных инструментах.
3. Пополнена предметно-развивающая среда группы.
4. Появился интерес сделать другие музыкальные инструменты