

A decorative border made of small, stylized corn cobs in yellow, orange, and red, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Проект «Русский народ: быт, традиции и обычаи»

Выполнила: Тютрина И.И

Тип проекта: творческий, познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Возраст детей: разновозрастные.

Актуальность проекта:

С дошкольного возраста ребенка надо воспитывать патриотом - человеком, имеющим чувство Родины, который любит страну, в которой он родился и растет, ее традиции, историю, культуру, язык.

В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа у детей совершенствуются познавательные процессы, обогащаются представления об окружающем мире, развивается наблюдательность и произвольное внимание, обогащается и развивается речь, формируется адекватная самооценка, навыки самоконтроля и позитивных взаимоотношений с педагогами и детьми.

Пробудить в ребенке нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям и быть эстетически развитой личностью.

Ожидаемые результаты:

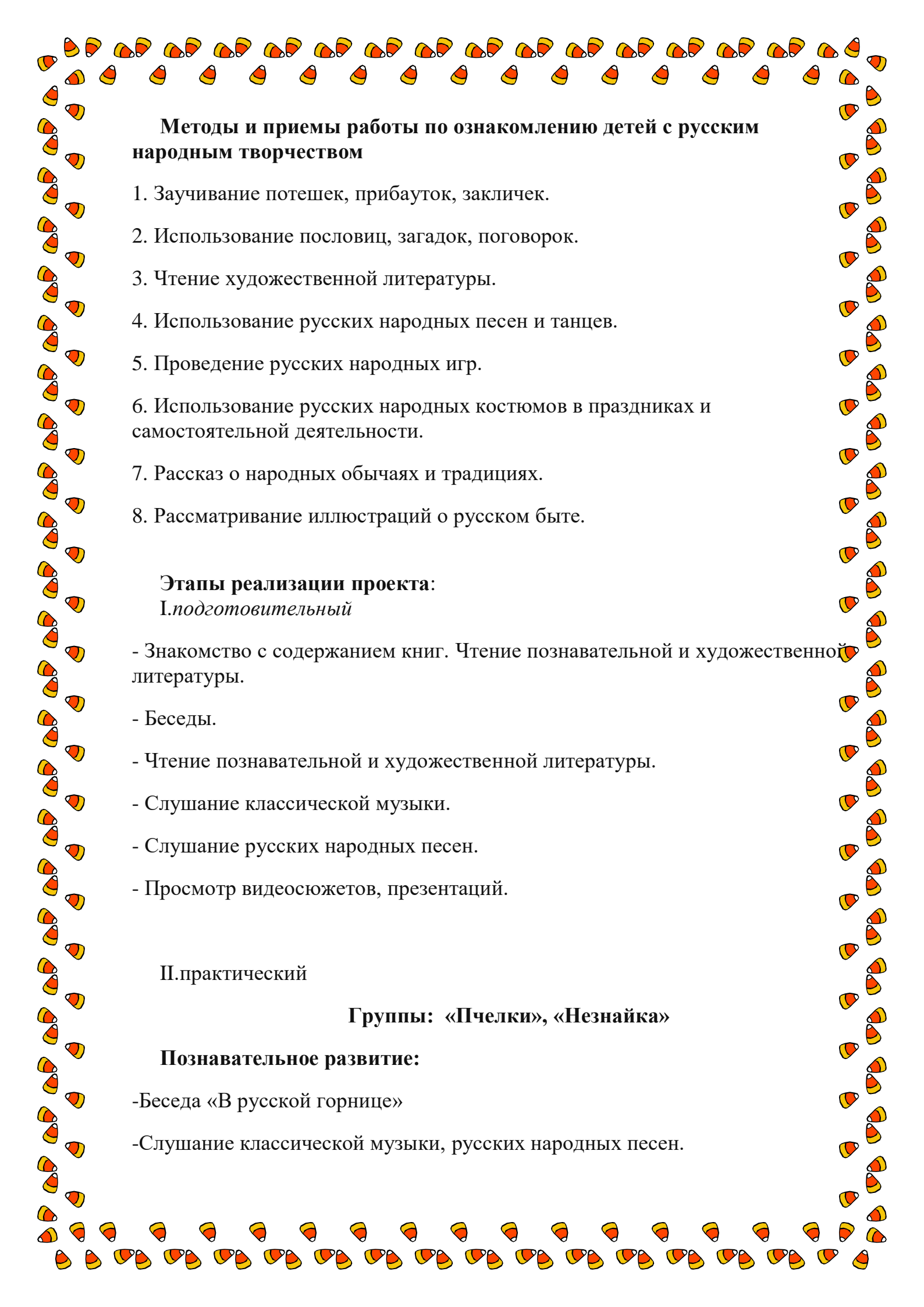
Дети имеют представления о традициях, быте русского народа. Осознают роль труда в жизни россиян, знают и хранят историко-духовную память, уметь применять полученные знания в дальнейшей жизни.

Цель проекта:

Формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.

Задачи:

1. Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.
2. Дать понятие о мудрой науке строительства русской избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве; русском костюме.
3. Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим.
4. Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства
5. Прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту.
7. Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.



Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством

1. Заучивание потешек, прибауток, закличек.
2. Использование пословиц, загадок, поговорок.
3. Чтение художественной литературы.
4. Использование русских народных песен и танцев.
5. Проведение русских народных игр.
6. Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
7. Рассказ о народных обычаях и традициях.
8. Рассматривание иллюстраций о русском быте.

Этапы реализации проекта:

I.подготовительный

- Знакомство с содержанием книг. Чтение познавательной и художественной литературы.
- Беседы.
- Чтение познавательной и художественной литературы.
- Слушание классической музыки.
- Слушание русских народных песен.
- Просмотр видеосюжетов, презентаций.

II.практический

Группы: «Пчелки», «Незнайка»

Познавательное развитие:

- Беседа «В русской горнице»
- Слушание классической музыки, русских народных песен.



Речевое развитие:

- Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки».
- Заучивание потешек, прибауток, закличек.

Социально- коммуникативное развитие:

- С/р игра: В русской горнице «Чаепитие»
- Д/и: « одень куклу в национальный костюм»

Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация: « русский национальный костюм»

Физическое развитие:

- Утренняя гимнастика
- Игра-хоровод «Веснянка», «Ручеек»

Группы «Солнышко», «Красная шапочка»

Познавательное развитие:

- Беседа «Знакомство с русской избой»
- Слушание русских народных песен

Речевое развитие:

- Чтение сказки «Заюшкина избушка
- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Разучивание песенки «Блины»

Социально -коммуникативное развитие

- Конструирование: «Терем, терем- терем



Художественно-эстетическое развитие:

-Аппликация: «Наряди матрешку»

Физическое развитие:

-Утренняя гимнастика

- Игра-хоровод «Веснянка», «Ручеек»

III.заключительный

-Развлечение «Деревенские посиделки»

В результате работы отмечено:

В процессе реализации проекта дошкольники получили обширные знания об истории крестьянского жилища – избы, о ее устройстве, о быте крестьян. Дети познакомились со старинными предметами домашнего обихода. Словарный запас воспитанников обогатился названиями предметов русского быта. Ребенок владеет первоначальными представлениями об убранстве избы; о материалах, используемых в строительстве избы и изготовлении предметов быта; о русском народном костюме, его основных деталях.

Все это, способствовало развитию мышления, расширению кругозора дошкольников и воспитанию уважения и любви к русской народной культуре.