

***НЕДЕЛЯ  
ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ***

***ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ:***

***Вишнякова Г.Н***

## ***Краткосрочный проект в средней группе «Неделя безопасности»***

**Название проекта:** «Чтобы не было беды»

Неделя безопасности в детском саду

**Вид проекта:** познавательный, игровой.

**Участники проекта:** воспитанники группы, воспитатели, родители.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

**Актуальность проблемы:**

Маленькие дети - большие фантазеры! По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы безопасны. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости - игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

Дать детям знания о правилах безопасного поведения;

Выработать у детей подсознательную привычку в соблюдении пожарной безопасности;

Сформировать умения действовать в тех или иных ситуациях.

**Продукты проекта:**

«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» - **создание дидактической игры.**

Информационные стенды.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

**Подготовительный этап:** Создание условий для реализации проекта, подбор методической литературы, пособий, дидактических и настольно – печатных игр, детской литературы, загадок, пословиц и поговорок, видео материалов;

Организация развивающей среды, подбор пособий и инвентаря, пополнение уголка безопасности, подборка художественной литературы, иллюстраций по пожарной тематике.

**Практический этап реализации проекта:**

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Развивать творческие способности дошкольников

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.  
Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

### ПОНЕДЕЛЬНИК

#### **Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»**

**Цель:** Познакомить детей с пожароопасными предметами- «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.

#### **Рассматривание рисунков огня.**

**Беседа «Эта спичка – невеличка»**

**Цель:** Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

**Пособия:** коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

*Ход беседы:*

Воспитатель. Дети, вы видели когда –нибудь пожар?

В последнее время в нашем селе участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

- От чего происходят пожары?

- От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горячей спички, от игр с зажигалками.

-Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

- Здесь изображён пожар. Пылает лес.

- А по каким причинам мог загореться лес?

- А могли ли дети играть спичками?

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось, и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

-Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

- И пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда.

#### **Загадки**

Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем,

Посоветую я детям - не играйте с домом этим! (Спички)

Красный язык из окошка бежит,

кто его коснется, тот обожжется. (Огонь)

Жар-птица летает,

золотые перья роняет. (Огонь)

Шипит, злится, а воды боится. (Огонь)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)

Без рук, без ног к небу ползет. (Дым)

Беседа с родителями на тему: «Пожароопасные предметы дома».

Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».

## **Вторник**

### **Тема: «Кто они пожарные?!»**

Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника, пожарной машиной.

#### **Загадки.**

Мчится кран со стрелой

На большой машине,

Чтоб смогла пожар любой

Погасить дружина. (Пожарная команда)

С огнем бороться мы должны –

Мы очень людям всем нужны,

С водою мы напарники,

Так кто же мы?.. (Пожарные).

#### **Строительная игра: «Гараж для пожарных машин».**

Цель: Способствовать развитию элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями крупногабаритных модулей.

Задачи:

Упражнять в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга.

Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпич, папка)

Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Оборудование: наборы крупногабаритных модулей, игрушки различного вида транспорта, образец (иллюстрация) гаража.

Предварительная работа: игры с машинами, наблюдение за транспортом; конструирование различных построек; чтение стихов о транспорте.

Словарная работа: транспорт, кабина, кузов, колеса, водитель, полицейская машина, машина скорой помощи, пожарная машина, гараж, пальчиковой игры.

*Ход игры:*

(Воспитатель показывает грузовую машину и произносит следующие слова):

-Посмотрите, какая красивая машина приехала к нам в гости.

Какого цвета наша машина?

- Ребята, а что у машины есть?

Есть колеса, кабина.

- А кто управляет машиной?

Машиной управляет водитель.

- Да, водитель управляет машиной. А раз машина к нам приехала, да еще привезла груз, значит ей от нас что-то нужно. Попытаемся узнать?

Мне скажите умницы,

Увидим, что на улице?

Интересная картина:

Вот автобус, вот машина

Едет самосвал большой,

А за ним трамвай с дугой,

В небе самолет летит

В кузове машина привезла разные виды транспорта, а какие предстоит узнать.

(Чтение стихотворений о спец. машинах.)

Полицейская машина

Рядом вертолет гудит.

Плывет по речке пароход,

А за ним ракета.

Отвечайте на вопрос

Коротко и ясно.

Одним словом, назовем,

Что же это.... (транспорт)

Нам сверкает глазом синим,

А ее сирены звук  
Слышен далеко вокруг.  
Если с кем беда случилась,  
Если даже заболел.  
Не обойтись без помощи

Машины скорой помощи.  
Спешит машина красная  
Не выключая фар.  
На службу на опасную  
Спешит тушить пожар.

- Ребята, посмотрите, как много существует видов транспорта и для каждой машины есть свой домик. А как называется дом для автомобиля? (Гараж)

- Молодцы ребята, правильно, гараж. (Подвести детей к пониманию, что для машин нужно построить гаражи. На мольберте изображен гараж)

- Дети, что это за постройка? (Гараж)

- Для чего строят гаражи? (Для машин)

- Из каких частей состоит гараж? (Стены, крыша, ворота)

- Какие стены есть у гаража? (Боковые стены и задняя стена)

- Как и из чего построены стены гаража? (Стены построены из кирпичей)

- А сейчас внимательно смотрите и запоминайте, как я буду строить гараж. (Воспитатель показывает поэтапно строительство гаража).

- Но перед тем как начать строить гаражи, давайте поиграем с пальчиками.

### **Пальчиковая игра**

Целый день тук да тук  
Раздается всюду стук.  
Мы строители с тобой  
Строим мы гараж большой.  
Стены, стены, потолок  
На воротиках замок

Кто его открыть бы мог?  
Потянули, покрутили  
Покрутили и открыли.  
Отворяем ворота  
Заезжайте все сюда.

- Приступаем к строительству. (Индивидуальная работа).

- Вот и у наших машин появились гаражи.

- Молодцы, ребята, какие замечательные гаражи у вас получились. Поставьте свои машины в гаражи.

(Обыгрывание)

Воспитатель:

Весь день машины ездили  
Без дела не бывали.  
Работали, трудились,  
А к вечеру устали.

Ставим в гаражи и закрываем ворота.

### **Чтение стихотворения «ПОЖАРНЫЙ» (Л. КУКЛИН)**

При пожаре, При пожаре,  
Знает каждый гражданин,  
При пожаре,  
При пожаре  
Набирают «01»!

И вот машины красные  
Спешат в места опасные,  
Прохожие сторонятся-  
Пожарные торопятся!  
Огонь бежит по крыше,  
Огонь все выше, выше!  
Но прямо в дым угарный

Шагнул боец-пожарный!  
И не страшна жара ему,  
Он борется с огнем:  
На нем ремень брезентовый,  
Топорик за ремнем.  
Особый,  
Несгораемый  
Костюм надет на нем!  
За ним его товарищи  
В огонь и дым любой  
Идут в пожар-пожарище,  
Как воины на бой!

## Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре».

### Среда

#### Тема: «Пожар»

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.

**Чтение стихотворения** «Кошкин дом».

**Игра** «Причины пожаров».

Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в (квартире)

Дыма столб поднялся вдруг,

Кто не выключил (утюг)

Красный отблеск побежал

Кто со спичками (играл)

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом)

Столб огня чердак объял

Кто там спичками (играл)

Побежал огонь во двор

Это кто там жёг (костёр)

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг (листву)

Кто бросал в траву при этом

Незнакомые (предметы)

Дым увидел – не зевай

И пожарных (вызывай)

Помни каждый гражданин,

Этот номер (01)

**Просмотр мультфильмов по тематике** «Пожар».

**Загадки.**

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар.

Это бедствие... (пожар)

Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Но нигде, нигде меня

Не бывает без огня (дым)

## Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».

### Четверг

Тема: «Беседа о добром и злом огне»

Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.

Чтение рассказа «Как человек подружился с огнем»

Никита с мамой летом жили на даче. Как-то раз мама собралась к соседке за молоком.

- Только смотри, - говорит она Никите, - не озоруй, не играй со спичками... Остался мальчик один. Телевизора в деревенской избе нет. Игрушки, что из города привёз, надоели, даже любимого Слоника - садовую лейку - бросил Никита во дворе.

«Почему же, - думает мальчик, - мама запретила со спичками играть?» Взял он со стола коробок. Потряс, поднёс к уху.... И вдруг вместо шороха спичек услышал, как тонкий голос проскрипел:

- А ну-ка, выпусти меня сейчас же!

- Кто это говорит? - удивился Никита.

- Открой, увидишь, - ответили из коробка. Мальчик чуть-чуть сдвинул крышку, и тут же на стол выпрыгнул крошечный рыжеволосый человечек в красной куртке.

- А теперь накорми меня! - потребовал рыжий.

Никита выставил картошку, огурцы, сметану. Станный гость скрипуче расхохотался:

- Нетушки, это я не ем. Подавай мне бумагу!

Мальчик принёс старую газету. Человечек схватил её и - хап, хап! - съел до последнего клочка.

- Эх, силушки во мне прибавилось! - воскликнул рыжий. И правда, он вырос, а его рыжие волосы зашевелились... Вдруг он подпрыгнул, скомкал скатерть, сдёрнул с окна занавески - и всё это отправил себе в рот. Злорадно ухмыльнулся и принялся грызть угол стола.

Изба наполнилась жаром, едким дымом. Никита стал задыхаться и пополз на четвереньках к двери. А рыжий знай себе отплясывал на столе, разбрасывая во все стороны жгучие искры.

Быть беде, если бы не садовая лейка. Слоник заметил дым и сразу смекнул, что в избе хозяйничает рыжий Огневик. И хоть был он раньше простой садовой лейкой, поднялся Слоник на четыре ноги, зачерпнул воды из бочки и потопал огонь тушить. Да разве такому малышу одному с пожаром справиться? Огневик только посмеялся над ним.

Тогда Слоник встал посреди двора, поднял хобот-носик к небу и стал звать братьев - облачных слонов. Прилетели большие облака-слоны, собрались в огромную тучу и залили горящую избу дождём. От злого Огневика один пшик остался.

Оглянулся Никита - черным-черно в избе. Вот сейчас придёт мама и увидит...

- Никита! Никита! Ты чего это плачешь во сне? Просыпайся, попробуй молочка парного... А что это у тебя в руках? Я же говорила - не играй со спичками!

### **Физкультминутка**

Спички опасны,	/Дети грозят пальчиком./
Их только тронь -	
Сразу появится	/Поднимают руки вверх, шевелят
Яркий огонь!	пальчиками./
Сначала маленький,	/Руки перед собой./
А потом большой, большой!	/Руки вверх, шевелят пальчиками./
Подул ветерок	/Дуют./
И огонь погас.	/Опускают руки./

Пословицы и поговорки – как их понять?

Цель: совместное обсуждение значений пословиц.

Спичка — не игрушка, огонь — не забава.

Спичка — невеличка, а огонь от нее — великан.

Огонь хороший слуга, да плохой хозяин.

Огонь не вода, охватит — не выплывешь.

Ни дыма без огня, ни огня без дыма.

Не шути с огнем — обожжешься.

Малая искра сжигает города.

От вора остатки бывают, от огня одно пепелище.

Наглядное оформление родительского уголка.

Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».

### **Пятница**

#### **Тема: «Огонь»**

Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.

Рассматривание иллюстрации по теме.

**Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».**

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Игровые действия: разложить карточки на две группы.

Вариант игры.

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

**Раскраски для детей.**

**Игры - соревнования.**

Цель: закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; научить детей действовать по сигналу, действовать в команде.



**Игра «На пожар».** По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, перчатки, ремень и т.п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение.

Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

**Игра «Разведчики»** По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой «вынести ее из огня».

Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив «разведчикам» двигаться с завязанными глазами (сильное задымление). В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.

**Игра «Тушение пожара».** По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний выливает воду в пустую емкость.

Побеждает команда, которая быстрее ее заполнит.

**Игра «После пожара».** Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав).

Побеждает тот, кто быстрее наматывает шнур на катушку.

Самостоятельные игры.

**Сюжетно-ролевая игра «Осторожно, пожар!», «Мы пожарные».**

Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.