

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Проект
Тема: «Безопасное лето»

Выполнила: Тютрина И.Н.

Проект

Тема: «Безопасное лето»

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: Дети 2-3 лет родители, воспитатель

Продолжительность: краткосрочный

Проблема:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку и опасные ситуации в быту которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Актуальность.

Летний период несет не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но высокие риски. Это время, когда дети больше находятся вне дома: гуляют во дворе, в парках, едут отдыхать у водоемов, загорать, походы в лес, и естественно, еще больше подвергаются опасности. Для снижения количества несчастных случаев надо ещё в дошкольном возрасте учитывать важность обучению навыкам безопасности. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников представлению о безопасности в летний период : с насекомыми, с огнём, отдыхе на природе, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о правилах поведения с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, в воде, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.

- формирование умения реально оценивать возможную опасность;

- учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;

- формировать умение прийти на помощь другу.

- развивать познавательную активность, мышление, память;

- развивать двигательную активность.

- воспитывать чувства осторожности и самосохранения;

- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;

- воспитывать желание беречь здоровье свое и других людей.

Ожидаемые результаты реализации проекта :

- освоение детьми основных правил безопасности в соответствии с возрастом;

- развития адекватного чувства опасности;

- знать, как вести себя находясь на солнце, у водоемов, в лесу, с незнакомыми людьми;

- уметь переходить дорогу;

- знать и применять на практике правила безопасного поведения в быту, если остался один дома;

- знать, как обращаться с огнем, что делать при пожаре;

- уметь управлять своим поведением;

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.

- Взаимодействие с детьми и их родителями.

- Выбор темы проекта.

- Постановка целей, задач.

- Подбор художественной литературы.

- Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических игр.

- Библиотека: Стихи, потешки для развития мелкой моторики. Загадки.

2. Практический.

Безопасность на улице : (ПДД, правила поведения в детском саду, с незнакомыми людьми)

Ди «Красный-зелёный»

Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми»
Ситуативный разговор «Как правильно играть в песочнице?»
П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»
Д/и «Съедобное-несъедобное»
Ситуативный разговор «Какие насекомые могут быть опасны!»
Д/и «Опиши насекомое (по картинкам)»
Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха», «Тараканище»
Аппликация «Паучок»
П/и «Бабочки, кузнечики», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»,
«Поймай комара»

Безопасность при пожаре:

Беседа «Спички детям не игрушки»
Рассматривание плакатов «Пожарная безопасность»

Безопасность дома:

С/р игра «Свой-чужой»
Пальчиковая гимнастика «Семья»
Беседа «Опасные предметы» (с показом картинок)
Чтение сказки «Кот петух и лиса»

Безопасность в воде:

Беседа «У воды без беды»
Д/и «Опасно - неопасно»,
Экспериментирование с водой «Тонет-не тонет»
Разучивание физминутки: «Рыбка плавает в водичке»
П/и «Солнышко и дождик»

Взаимодействие с родителями.

Консультации: «Закаливание ребенка летом», «Чем опасно летнее солнце», «Игры для непосед», «Кое –что о витаминах»; индивидуальные беседы и консультации,

3. Заключительный этап.

1. Спортивное развлечение «Уважайте светофор».

Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта при совместной деятельности детей и педагогов: у детей начало формироваться чувство ответственности за себя и за окружающих, дети более внимательно стали относиться к окружающему их миру. У них начало складываться понимание того, что, соблюдая основные правила безопасности, они многое могут избежать. Дети научились чувствовать, анализировать, делать выводы.

Данный проект затронул все сферы развития личности ребенка познавательную, эмоциональную, практическую сферу личности ребенка.

