

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

НОД по рисованию в подготовительной группе
«Пожарная машина спешит на пожар»

Составила: Бутылина Е.В

Программное содержание: учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслонённость предметов, компоновать предметы. Учить **рисовать пожарную машину возле дома**, охваченного огнём. Продолжать знакомить детей с расположением цветов в спектре, выделять теплые цвета спектра: красный, оранжевый, жёлтый, использовать их для изображения пламени, **пожарной машины**. Развивать замысел, творчество.

Материалы и оборудование: Альбомный лист, акварель, кисти. Предметная картина с изображением **пожарной машины**, книги С. Маршака «*Рассказ о неизвестном герое*» с иллюстрациями А. Пахомова и «**Пожар**».

Ход НОД:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня, мы с вами поговорим об огне; **пожаре**; о пользе и вреде огня, которую он приносит; кто помогает тушить **пожар**.

Огонь -

Он таким бывает разным -

Голубым и рыже-красным,

Ярко-жёлтым и, ещё же,

Олимпийским быть он может.

Тот огонь, что с нами дружен,

Очень всем, конечно, нужен,

Но опасен, если бродит

Сам собою на свободе!

Очень скоро подрастёте

И в огромный мир войдёте.

Кто-то станет сталеваром,

Кто-то станет кашеваром,

И в **пожарные — на смену**

Вы придёте непременно.

И ещё профессий море,
Где, с огнём дружа и споря,
Вам придётся жить, друзья,
Ведь без этого нельзя!
А сейчас, шая, от скуки,
Не берите спички в руки,
Зажигалки, свечи тоже,
Ведь беда случиться может!

Воспитатель. Ребята, скажите, о чём говорится в стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно. В стихотворении говорится об огне.
Посмотрите, **пожалуйста** на доску и внимательно рассмотрите ситуации в которых возникает **пожар**.

Дети рассматривают иллюстрации и отвечают.

Спички детям не игрушка-
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам — без нас их нет.
Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко,
И свечу, даря ей свет.
Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —

И квартиру, и леса.

И детей тогда спасают

Лишь **пожарных чудеса.**

Воспитатель. Дети, отгадайте мои загадки.

По деревне прошёл - ничего не осталось. (*Огонь*)

В камне спал, по железу встал, по дереву пошел, как сокол полетел. (*Огонь*)

Отец не родился, а сын уж в лес ходит. (*Огонь и дым*)

Дрожит свинка - золотая щетинка. (*Огонь*)

Мать толста, дочь красна, внук храбер, в поднебесье ушел. (*Печь, огонь, дым*)

Красненький петушок по улице бежит. (*Пожар*)

Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки. (*Спички*)

Летала мошка - сосновая ножка, на стог села - всё сено съела. (*Спичка*)

Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит. (*Огнетушитель*)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! (*Пожарные*)

Я мчусь с сиреной на **пожар,**

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (*Пожарная машина*)

Воспитатель. А сейчас, послушайте, **пожалуйста**, отрывки из произведений

С. Я Маршака «*Путаница*».

«*Путаница*» К. И. Чуковского

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:
"Эй, **пожарные**, бегите!"

Помогите, помогите!"

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,

Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,

Поливали из ушата.

Тушат, тушат - не потушат,

Заливают - не зальют.

Тут бабочка прилетала,

Крылышками помахала,

Стало море потухать -

И потухло.

Воспитатель. Что случилось в произведении К. И.
Чуковского «*Путаница*»? Кто в этом виноват? Кто потушил **пожар**?

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, послушайте правила очень важные, которые надо
знать.

Очень важные правила!

Чтобы **пожаров избежать**,

Нужно много детям знать.

Деревянные сестрички

В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 01.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

- Дети, вы уже знаете, что если вам придется столкнуться с огнём, то нужно звонить «01». Сегодня, мы с вами будем **рисовать пожарную машину**, которая **спешит на пожар**. Посмотрите, **пожалуйста**, на картины на доске. **Пожарная машина** изображена красным цветом, это сигнал опасности, а огонь – красным, жёлтым, оранжевым.

Выставка детских работ.

Воспитатель. Дети, скажите, о чём мы сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали? Было ли, что-то сложным для вас на занятии? Какие правила безопасного поведения вы запомнили?