

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Проект «Сагаалган»
средняя группа «Незнайка»

Воспитатель: Бутылина Е.В

Тип **проекта**: творческий, краткосрочный.

Сроки реализации **проекта**

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатели **старшей группы**, музыкальный руководитель.

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много **праздников**, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких **праздников является Сагаалган**. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш **проект** направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам. Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Цель проекта:

Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом **празднике** в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (*чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен и т. д.*);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё;

Ожидаемый результат проекта:

- Разработка системы занятий для **старших** дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;
- Оформление практического материала по теме **проекта**;
- Проведение **праздника «Сагаалган»**;
- Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка детских рисунков "Как мы встречаем **праздник Сагаалган**", выставка поделок к **празднику**, изготовление поз (бууз, участие в **празднике**);
- Оформление предметно-развивающей среды по теме «*Культура и традиции бурятского народа*».

План проектной деятельности:

Беседы «Новый год по лунному календарю», «Звериный календарь», «Как встречать Сагаалган».

Загадывание бурятских загадок.

Подвижные игры «Юрта», «Ловля тарбаганов».

НОД. Художественное творчество. Лепка «Бурятская национальная пища».

Чтение бурятских народных сказок.

Просмотр картин, иллюстраций на тему «Сагаалган». Формировать у детей представления о Новом годе по лунному календарю.

Формировать умение понимать образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.

Развивать ловкость, быстроту, формировать умение действовать по сигналу.

Продолжать знакомить детей с национальной пищей бурят – позами; развивать мелкую моторику пальцев.

Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.

Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.

Беседы «Молочная пища», «Цвета хадака», «Значения бурятских имён». Подвижные игры «Иголка, нитка, узелок», «Прятание колечка», "Юрта". Сюжетно-ролевые игры «Семья». Тема «Приход гостей».

Чтение бурятских сказок. Формировать представления о полезности молочной пищи, значениях бурятских имён, значениях цветов хадака.

Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры.

Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.

Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.

Беседы: «Бурятская национальная одежда», «Пять видов домашних животных».

НОД «Сагаалган – священный **праздник бурятского народа**».

Выставка детского художественного творчества к **празднику "Сагаалган"**, (поделки).

Прослушивание народной музыки. Заучивание элементов ёхора.

Итоговое развлечение совместно с музыкальным руководителем. Знакомить с элементами дэгэла, с пятью видами домашнего скота.

Продолжить знакомство с **праздником**, историей, традициями, обычаями; прививать патриотизм к родной республике.

Развивать творческие способности детей.

Подготовка к развлечению «Сагаалган».

Привлекать родителей к **проекту**, развивать творчество.

Приложения.

Дети готовят национальное бурятское блюдо-позы.