

**План по самообразованию**  
**«Подготовка к обучению грамоте**  
**старших дошкольников»**

**Подготовила: воспитатель**  
**Вишнякова Г.Н.**

<b>ФИО</b>	<b>Вишнякова Галина Николаевна</b>
<b>Специальность</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Место работы</b>	<b>МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»</b>
<b>Стаж</b>	<b>14 лет</b>
<b>Образование</b>	<b>Высшее</b>
<b>Квалификационная категория</b>	<b>Без категории</b>
<b>Дата начала работы над темой:</b>	<b>2022 — 2023 учебный год</b>
<b>Срок реализации:</b>	<b>2022 — 2024 учебный год</b>
<b>Тема самообразования</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников</b>
<b>Обоснование актуальности темы</b>	<p>Одной из главных задач подготовки ребёнка к школе является развитие его речи, обучение родному языку. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка.</p> <p>Исследования лингвистов, психологов, педагогов показали, что пятый-шестой годы жизни ребёнка являются периодом наиболее высокой «языковой одарённости», особой восприимчивости к звуковой стороне речи. Вот почему вводить дошкольников в звуковую систему родного языка необходимо уже в средней группе детского сада.</p> <p>В средней группе осуществляется развитие фонематического слуха детей и подготовка их к овладению звуковым анализом слова (усвоению способа выделения звуков в слове).</p> <p>В старшей группе продолжается ознакомление дошкольников с основными свойствами звукового строения слова. Дети получают знания о слоговой структуре слова, о словесном ударении. Учатся анализировать звуковой состав слова, сравнивать звуки по их качественной характеристике (гласные, твёрдые и мягкие согласные), сопоставлять слова по количеству звуков и звуковому составу.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте в детском саду носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мысленной деятельности, работоспособности,</p>

	<p>нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребёнка.</p> <p>Особое внимание уделяется игровым приёмам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения детей дошкольного возраста и являются существенным компонентом этого обучения.</p> <p>Главная задача обучения в подготовительной к школе группе является знакомство детей со всеми буквами русского алфавита и правилами их написания, формирования слогового и слитного способа чтения</p>
<b>Цель:</b>	<p>Способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.</p>
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать (различать, дифференцировать) звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твёрдые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные).</li> <li>2. Определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;</li> <li>3. Проводить звуковой анализ, работая со словом (коротким, длинным) и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.</li> <li>4. Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.</li> <li>5. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.</li> </ol>

## План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с воспитателями
Сентябрь	Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки	Буклет «Развитие фонематического слуха с использованием игр»	
Октябрь	Использование новых дидактических игр по обучению грамоте	Изготовление символов гласных звуков родителями и детьми	Консультация для педагогов «Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия с использованием зрительных символов»
Ноябрь	Подбор материала по формированию графических умений.	Консультация «Как подготовить руку к письму?»	
Декабрь	Использование пальчиковых игр	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей. Су-джок терапия»	
Январь	Знакомство с обводками и штриховками	Консультация для родителей «Игры с буквами». Изготовление любимой буквы вместе с мамой	Консультация: «Использование мнемотаблиц при обучении детей грамоте»
Февраль	Обновление обводок, штриховок.	Беседа «Как проводить звуковой анализ слова»	
Март	Обновление наглядного материала на звуки	Мастер-класс «Дидактические игры и пособия по обучению грамоте»	
Апрель			Мастер-класс для воспитателей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте»
Май	Анализ работы	Отчет о проделанной работе	

### **Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров)**

- хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».
- дифференцировать понятия «звук» и «буква»;
- различать гласные и согласные звуки;
- осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;
- выявлять различие в звуковом (слоговом) составе двух слов, знать буквы.
- по слоговые и слитные способы чтения.

### **Методическая литература**

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Воронеж 2009г.
2. Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать!» «Детство – Пресс 2000г
3. Ушакова О. С. Развитие речи детей 5 – 7 лет .ООО «ТЦ –Сфера»2014г
4. Волчкова В. Н. Конспекты занятий в старшей группе .Воронеж 2010г
5. Гаврина С. Е. Развитие речи. Школа дошколят. Москва Росмен 2014г.
6. Курицына Э. М. Игры на развитие речи. Говорим правильно. Росмен 2014г.
7. Журова Л. Е, Варенцова «Обучение грамоте . Конспекты.», Ассоциация «Профессиональное образование», 1994г.
8. Кыласова Л. Е. Дидактический материал для занятий с детьми 6 – 7 лет по развитию речи. Волгоград 2015г.