

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоильинский детский сад «Ромашка».

Проект в старшей группе

«Вода и её обитатели».

Подготовила:
воспитатель Шуткова Е.И.

Актуальность проекта:

На сегодняшний день охрана окружающей среды является одной из актуальной и значимой проблемы не только нашей страны, но и всего мира в целом. Ознакомление детей с окружающим миром, как необходимостью воспитания экологически грамотной, гармонично развитой личности необходимо начинать в дошкольном возрасте. Жизненно важно воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к природе. Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует *«погружению»* детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

Проблема: Но, к сожалению, из бесед с детьми следует, что у многих не сформированы представления об окружающем их мире. Самый большой пробел у детей обнаруживается в познаниях о водном мире нашей планеты: флоре и фауне морей и океанов. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях морей и океанов. Участие детей в проекте *«Вода и её обитатели»* позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря и океана, развить связную речь, творческие способности детей. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта:

Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации **проекта**. Расширить знания детей о воде и её обитателях. Закрепить знания детей о разнообразии подводного мира.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
 - Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.
- **Развивающие:**
 - Развивать умение сравнивать и анализировать.
 - Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
 - Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
 - Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

- Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

- Прививать навыки к сбережению окружающей среды.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный с 14 сентября по 18 февраля.

Предполагаемый результат:

- овладеть понятиями «морские животные», «рыбы», «вода».
- составлять описательный рассказ о рыбалке с использованием опорной схемы;
- развить познавательный интерес, любознательность к обитателям подводного мира;
- имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, об экологических проблемах;
- развитие у ребенка фантазии, эмоциональности, активация словарного запаса.

Работа с родителями:

Совместное изготовление с детьми аквариума.

Рассматривание иллюстраций:

- Для чего нужна вода?
- Круговорот воды в природе
- Аквариумные рыбки
- Морские обитатели
- Речные рыбки

Беседы с детьми на темы:

- «Водные ресурсы Земли»
- «Вода в нашей жизни»
- «Кто живёт в воде?»
- «Знаешь ли ты морских обитателей?»
- «Море и его обитатели»,
- «Опасности у воды»,
- «Об истории исследования океана»;

Чтение художественной литературы:

- «Сказка о рыбаке и рыбке»;

- Сказка «По щучьему велению»;
- «Морские сказки»

Дидактические игры:

- «Найди отличия»
- «Кто живет в воде?»
- «О ком рассказ»
- «Четвертый лишний»
- «Собери картинку»

Сюжетно – ролевые игры:

Подвижные игры и упражнения:

- «Ручеек»
- «Мы – капельки»
- «Море волнуется»

Творческая деятельность:

Аппликация:

- **Тема:** «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная работа)

Цели:

- развивать цветовое восприятие;
- развивать чувство композиции;
- закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания;
- продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.

Рисование:

- **Тема:** «Бал у Морского царя»

Задачи:

- вспомнить обитателей морей и океанов;
- закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов;
- закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом;
- знакомить со свойством воска отталкивать жидкость;
- развивать воображение, фантазию.

- **Тема:** «Золотая рыбка»

Цели:

- формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, равномерно и аккуратно закрашивать красками, дополнять изображение деталями;

- воспитывать любовь к природе.

Конструирование: ручной труд (конструирование из бумаги)

- **Тема:** «Рыбка»

Цель:

- учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях.