

## Театрализованная деятельность во второй младшей группе. Драматизация сказки «Кот, петух и лиса»

Цели:

- учить детей вести диалог;
- обогащение активного словаря посредством знакомства с литературными произведениями
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, побуждать детей к взаимопомощи
- стимулировать развитие фантазии
- вызывать у детей радость от прочтения сказок
- развивать умение с помощью интонации передавать чувства героев сказок

В ходе предварительной работы была несколько раз прочитана сказка «Кот, петух и лиса»,

Была проведена беседа касаясь характера героев, так же с детьми обыгрывались возможные варианты развития событий в сказке, чем стимулировалось развитие речи, умение менять интонацию в зависимости от настроения того или иного героя сказки

Материальное оборудование:

Домик для обыгрывания сказки, маски: петух, кот, лиса.

Ход.

Воспитатель: Дорогие ребята, давайте вспомним с вами, какую сказку мы читали на прошлом занятии? Ответы детей.

В-ль: Правильно! «Кот, петух и лиса» Демонстрация книги

В-ль: Давайте вспомним главных героев сказки. Ответы детей.

В-ль: Правильно! Кот, петух и лиса. Демонстрация игрушек

В-ль: Кто жил в избушке? Ответы детей.

В-ль: Правильно!

В-ль: Кто хотел украсть Петуха? Ответы детей.

В-ль: Правильно! Лиса. Демонстрация игрушки.

В-ль: Ребята! Я хочу пригласить всех вас посмотреть представление в театре! По мотивам уже знакомой нам сказки «Кот, лиса и петух», а показывать нам сказку будут наши маленькие артисты (выбираем наиболее талантливых детей и представляем их)

В-ль: И так дорогие друзья, Мы начинаем!

За автора читает воспитатель.

А: В лесу в маленькой избушке жили-были кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил, а Петя-петушок оставался дом стеречь. Всё в избушке приберёт, пол чисто подметёт, вскочит на жёрдочку, песни поёт и кота ждёт.

Бежала мимо лиса, услышала, как петух песни поёт, захотелось ей петушиного мяса попробовать.

Вот она села под окошко да и запела:

Л: Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко —

Дам тебе горошку.

А: Петушок выглянул в окошко, а она его — цап-царап — схватила и понесла. Петушок напугался, закричал:

П: Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы. Котик-братик, выручи меня.

А: Кот недалеко был, услышал, помчался за лисой что было сил, отнял петушка и понёс его домой.

На другой день собирается кот на охоту и говорит петушку

К: — Смотри, Петя, не выглядывай в окошко, не слушай лису, а то она тебя унесёт, съест и косточек не оставит.

А: Ушёл кот, а Петя-петушок в избушке всё прибрал, пол чисто подмёл, вскочил на жёрдочку — сидит, песни поёт, кота ждёт. А лиса уж тут как тут. Опять уселась под окошко и запела

Л: Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко —

Дам тебе горошку.

А: Петушок слушает и не выглядывает. Лиса бросила в окошко горсть гороху. Петушок горох склевал, а в окно не выглядывает. Лиса и говорит

Л: Что это, Петя, какой ты гордый стал? Смотри, сколько у меня гороху.

А: Петя выглянул, а лиса его — цап-царап — схватила и понесла.

Петушок испугался, закричал

П: Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы. Котик-братик, выручи меня

А: Кот хоть далеко был, а услышал петушка. Погнался за лисой что было духу, догнал её, отнял петушка и принёс его домой. На третий день собирается кот на охоту и говорит

К: Я сегодня далеко на охоту пойду, и кричать будешь — не услышу. Не слушай лису, не выглядывай в окошко.

А: Ушёл кот на охоту, а Петя-петушок всё в избушке прибрал, пол чисто подмёл, вскочил на жёрдочку — сидит, песни поёт, кота ждёт. А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком, песенку поёт. А Петя-петушок не выглядывает. Лиса и говорит:

Л: Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, пшено везли, один мешок худой был, всё пшено по дороге рассыпано, а подбирать некому. Из окна видать, вот погляди.

А: Петушок поверил, выглянул, а она его — цап-царап — схватила и понесла. Как петушок ни плакал, как ни кричал — не слышал его кот, и унесла лиса петушка к себе домой.

приходит кот домой, а петушка-то нет. Погоревал, погоревал кот — делать нечего. Надо идти выручать товарища, наверное, его лиса утащила.

Пошёл кот на базар, купил там себе сапоги, синий кафтан, шляпу с пером да музыку — гусли. Настоящий музыкант стал.

Идёт по лесу, увидел избушку, а там лиса печку топит. Вот котя-коток встал на крылечко, ударил в струнушки и запел:

К: Трень, брень, гусельки,  
Золотые струнушки.

Дома ли лиса?

Выходи, лиса!

А: Самой лисе нельзя от печи уйти, а послать некого. Вот и говорит она петушку

Л: Ступай, Петя, погляди, кто меня зовёт, да скорей возвращайся!

Петя-петушок выскочил на окошко, а кот схватил его да побежал домой что было мочи.

С тех пор опять кот да петух живут вместе, а лиса уж больше к ним не показывается.

В-ль: Вот и всё ребята, закончилось наше представление. Вам понравилось? Ответы детей. Теперь вы можете взять игрушки и попробовать придумать свои сказки.