

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«В ГОСТЯХ У КУРОЧКИ РЯБЫ»
В первой группе раннего возраста «Незабудка»

Воспитатель: Соболева Е.П.

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У КУРОЧКИ РЯБЫ»

Цель: Вызвать интерес к кукольному представлению, желание участвовать в театральной игре с кукольными персонажами.

Образовательные задачи: познакомить с особенностями народной сказки; учить пользоваться куклами и озвучивать их действия по сценарию, передавать характерные особенности героев с помощью простых предложений и звукоподражания.

Развивающие задачи: развитие мышления и воображения; развитие произвольного внимания; развитие координации движений; развитие представлений о величине и количестве.

Развитие речи: активизация и обогащение словаря, грамматического строя речи - правильное использование в речи слов женского и мужского рода с глаголами, слова среднего рода «яичко» и употребление его в связной речи.

Воспитательные: Воспитываем интерес и любовь к русскому народному творчеству; желание играть с народными игрушками и интерес к театрализованным играм.

Материал к занятию: игрушка Курочка Ряба, дед и баба, мышка, два яичка: золотое и простое, ширма-декорация деревянная изба с окошками, шапочки курочек.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

1 часть: Воспитатель одет в русский народный костюм.

- Ребятушки мои дорогие, а хотите ли вы сказочку послушать из моего волшебного сундучка. Расскажу вам сказку про деда и бабу, и курочку Рябу.

Воспитатель вынимает из сундучка ширму с домом, укрепляет на столе. Затем достает куклы деда и бабы на деревянных подставках.

- Жили-были дед и баба. (Имитирует движения деда и бабы с помощью кукол)

Достает курочку в гнездышке из сундучка.

- И была у них курочка Ряба.

- Вот она какая, посмотрите. (Имитация движений курочки с помощью куклы, звукоподражание 2-3 детей, затем все вместе). Раз снесла курочка яичко, не простое, а золотое. (Рассматривание яйца). Какое яичко? («не простое, а золотое», спросить 2-3 детей). Дед бил, бил, не разбил. (Показ движений). Баба била, била, не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула (Показ движений игрушкой). Яичко покатилося и разбилося. (Показ действия). Дед плачет, баба плачет. (Имитация звукоподражание вместе с детьми). А курочка им кудахчет. (Показ движения

крыльями и звукоподражание). Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.

2 часть. Вопросы:

- Как зовут нашу курочку? (Ряба)
- Где она жила? (В домике у деда с бабой)
- Что сделала курочка Ряба? (Снесла яичко)
- Какое было яичко? (Не простое, а золотое, крепкое, не смогли его разбить)
- Кто его разбил? (мышка)
- Какая мышка была? (Маленькая, быстрая, с длинным хвостиком)
- Как курочка пожалела деда и бабу?

Поощрять речевую активность детей.

Физкультминутка. Воспитатель:

- Хотите, ребятки, превратиться в курочек? Я махну платочком и все вы станете курочками.

Детям надеваются шапочки курочек.

- 1) «Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать» - ходьба на месте с высоким подниманием стопы, руки на поясе.
- 2) «А за ней ребятки, желтые цыплятки.» - повороты в стороны, руки на поясе.
- 3) «Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко,» – звукоподражание, посмотреть вправо-влево, руки на поясе.
- 4) «Лапками гребите, зернышки ищите.» - наклоны вперед, «клюем зернышки» - 4 раза.
- 5) «Съели толстого жука, земляного червяка, выпили водицы полное корытце.» - поглаживаем животик правой и левой рукой.

3 часть. Дети усаживаются за столы:

- Наша курочка не одно яичко снесла, как в сказке, а много. Поможем курочке разложить её яички?

Детям раздаются карточки с изображением контуров яичек, по три на каждой, разной величины. Дети получают по три яичка и прикладывают их по размеру на карточку.

Воспитатель благодарит детей за работу и доброту. Дети говорят спасибо курочке и воспитателю.