

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Краткосрочный образовательный проект в средней
группе «Капелька» по теме:

"Волшебница осень!"

Подготовила и провела воспитатель:

Дерюгина Анастасия Юрьевна

Сентябрь 2022 год.

Участники проекта: дети средней группы от 4 – до 5 лет,
родители, музыкальный руководитель.

Воспитатель: Дерюгина Анастасия Юрьевна.

Срок реализации проекта: среднесрочный, с 12.09 - 30.09

Тип проекта: познавательный – игровой, творческий.

Проблема: Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема. Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря. «Что нам осень принесла?»

Цель проекта: дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Задачи проекта: Образовательные.

- Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
- Способствовать формированию у детей умения вести наблюдения в живой и неживой природе.
- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.
- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.
- Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.

- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

Виды детской деятельности: наглядные: наблюдения, экскурсии, фотографии, картины, книги, и т. д.

Словесные: Беседы, чтение художественной литературы

Исследовательские: поиск материалов, продуктивная деятельность

Игровые: Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные игры

Этапы реализации проекта:

I этап- подготовительный:

1. Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.

2. Подготовка материала для реализации проекта:

Подбор методической, научно – популярной, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме, изготовление пособий;

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- Подборка фотографий, литературы;

- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;

3. Информированность родителей о предстоящей деятельности:

Оформление папки-передвижки, размещение информации по тематике проекта;

Обсуждение с детьми:

Чем отличается осень от других времен года? Какие изменения происходят с растениями и животными с приходом осени?

II этап – основной. Проектная деятельность по решению проблемы.
Работа по образовательным областям.

День недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ-эстетич.развитие	Физическое развитие
Понедельник, 12 сентября	Беседа «Когда приходит осень?»	Рассматривание картины «Золотая осень» — пейзаж русского художника Исаака Левитана	Чтение Н.Некрасов «Славная осень»	Рисование «Осенний листок»	Игра «Ловим птичек на лету»
Понедельник, 19 сентября	Составление рассказов об осени.	Беседа «Осень»	Заучивание В.Берестов «Октябрь»	Аппликация «Яблоки на тарелке»	Игра «Кто дальше?»
Понедельник, 26 сентября	Дидактическая игра «Что где растёт?»	Экскурсия по территории детского сада	Потешки об осени.	Слушание песен об осени	Игра «С кочки на кочку»
Вторник, 13 сентября	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Рассматривание картины В. Поленов «Золотая осень»,	Чтение А. Фет «Ласточки пропали»	Рисование «Дождик»	Игра «Солнышко и дождик»
Вторник, 20 сентября	«С какого дерева лист?»	Беседа «Что изменилось в осеннем лесу»	Поговорки об осени	Коллективная аппликация «Листопад»	«К названному дереву беги»
Вторник, 27 сентября	Игра «Помоги Незнайке»	Беседа «Осени в лесу»	Разучивание потешки «Одевайся, дружок!»	Лепка «Овощи»	«По узенькой дорожке»
Среда, 14 сентября	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Рассматривание картины И. Бродский «Золотая осень»	Загадки об осени	Раскраски об осени	Игра «Мишка»
Среда, 21 сентября		Беседа: «Осенние хлопоты человека»	Чтение А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Лепка большие и маленькие морковки	Игра «Помоги белке»
Среда, 28 сентября	Речевая игра «Что растёт на ветке»	Беседа «Почему птицы улетают на юг»	Чтение сказки Сутеева «Под грибочком»	Аппликация «грибок»	Игра «1,2,3,признаки осени назови»
Четверг, 15	Дидактическая игра	Беседа «Периоды	Чтение И.Бунин	Рисование	Игра –ситуация «Кто из нас , из

сентября	«Чьи следы?»	осени»	«Чаща леса»	грибочка	овощей»
Четверг, 22 сентября	Сюжетно-ролевая игра «Огород»	Рассматривание картинок «Осень»	Осенние народные приметы	Лепка «Орешки для белочки»	Дыхательная гимнастика «Листья шелестят»
Четверг, 29 сентября	Собираем гербарий	Экскурсия на огород	Праздник «Осенний сундучок»	Коллективная аппликация «Корзинка с грибами»	Игра «Перелётные птицы»
Пятница, 16 сентября	Дидактическая игра «Перелётные птицы»	Беседа «Опасные грибы»	А.Барто «Шуточка про Шурочку»	Рисование «На яблоне поспели яблоки»	Пальчиковая игра «Осень»
Пятница, 23 сентября	Игровая ситуация «Котик заболел»	Эксперимент «Листья кружатся, летят»	Настольный театр сказка «Колобок»	Рисование «Красивые цветы»	Подвижная игра «Волк во рву»
Пятница, 30 сентября	«Попробуй, отгадай» (овощи)	Рассматривание картинок «Периоды осени»	Заучивание потешки «Дождик»	Лепка «Огуречик, огуречик»	Физминутка «Листопад»

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей «*Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?*»
2. «*Как правильно одеть ребенка осенью?*»
3. Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам.

Предполагаемый результат: Проект поможет глубже изучить основные признаки осени, пополнить знания детей о родной природе. Дети научатся беречь природу.

III этап – заключительный:

-выставка рисунков «золотая осень»

Отчет о проделанной работе

Музыкальный праздник «Осенний сундучок»



Работа с картинками «Признаки осени»



«Животные и их детеныши»





Ручной труд «Грибы»



Настольный театр «Колобок»



Рисование «На яблоне поспели яблоки»