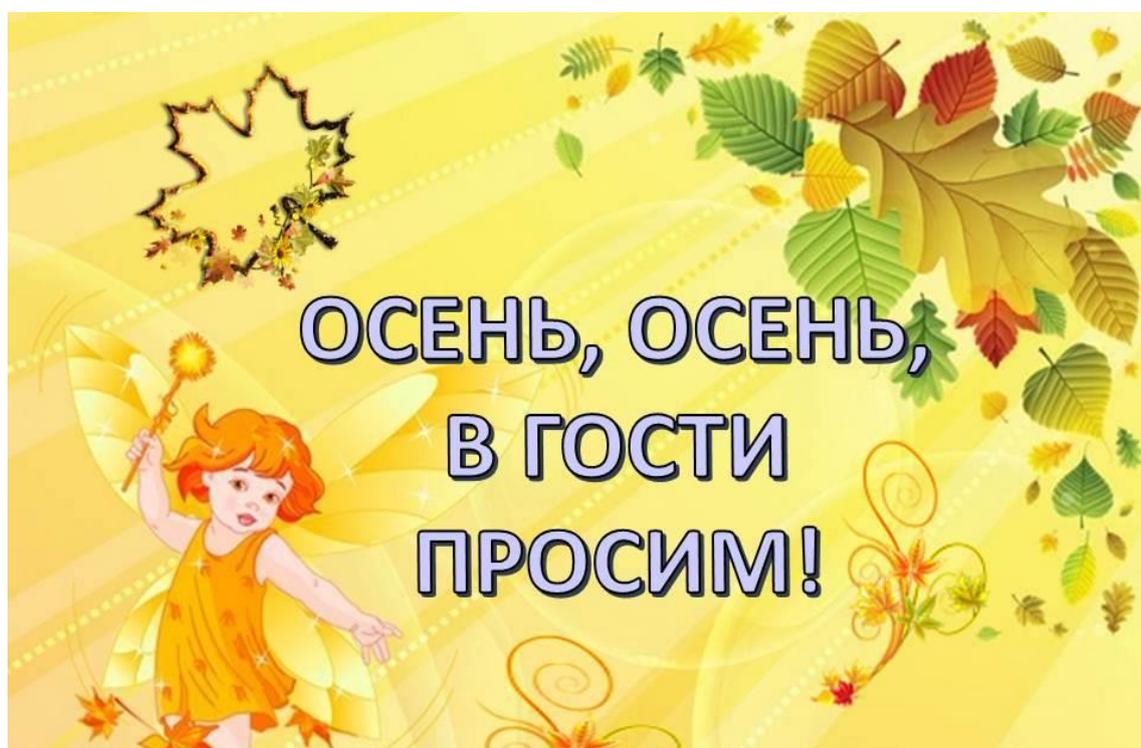


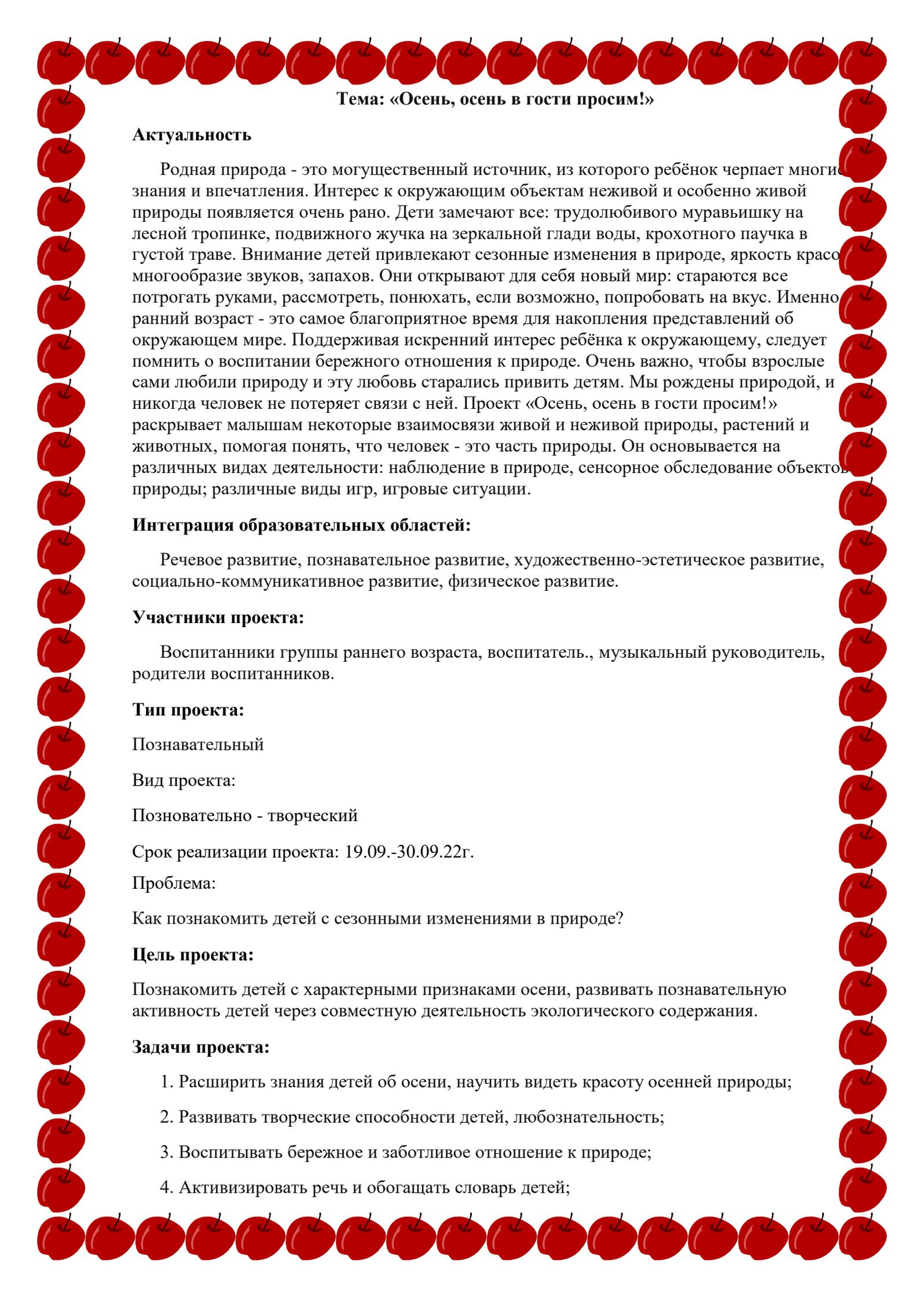
МБДОУ НОВОИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

Проект  
первой группы раннего возраста «Незабудка»



Воспитатель: Соболева Е.П.

2022г.



## Тема: «Осень, осень в гости просим!»

### **Актуальность**

Родная природа - это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают все: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются все потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус. Именно ранний возраст - это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям. Мы рождены природой, и никогда человек не потеряет связи с ней. Проект «Осень, осень в гости просим!» раскрывает малышам некоторые взаимосвязи живой и неживой природы, растений и животных, помогая понять, что человек - это часть природы. Он основывается на различных видах деятельности: наблюдение в природе, сенсорное обследование объектов природы; различные виды игр, игровые ситуации.

### **Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

### **Участники проекта:**

Воспитанники группы раннего возраста, воспитатель., музыкальный руководитель, родители воспитанников.

### **Тип проекта:**

Познавательный

Вид проекта:

Познавательно - творческий

Срок реализации проекта: 19.09.-30.09.22г.

Проблема:

Как познакомить детей с сезонными изменениями в природе?

### **Цель проекта:**

Познакомить детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную деятельность экологического содержания.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей об осени, научить видеть красоту осенней природы;
2. Развивать творческие способности детей, любознательность;
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
4. Активизировать речь и обогащать словарь детей;

5. Развивать эмоциональную отзывчивость;
6. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями
9. Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький).

Предполагаемые продукты (выход):

1. Праздник: «Осенний сундучок»
2. У детей будут сформированы элементарные представления об осени;
3. Возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы.
4. У родителей повысится уровень экологической воспитанности;
5. Родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

#### ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для игр с детьми, стихи, загадки.

#### ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

Мероприятия по работе с детьми:



ИГРЫ:

- Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку».
- Пальчиковые игры: «Дождик - дождик: кап - кап - кап», «Осень».
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кружатся листочки».
- Дыхательная гимнастика: «Ветерок».



## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Чтение художественной литературы: А., Г. Лагздынь «Дождь считает: Кап - кап - кап» Р. Н. С. «Репка», «Колобок».
- Наблюдения: «Наблюдение за состоянием погоды»,  
«Рассматривание осеннего дерева».
- Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику.



Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «Мы пошли гулять. Осень».
- Консультация для родителей «Что интересно знать о природе малышам».
- Совместная деятельность родителей и детей «Осенняя поделка из природного материала».
- Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.
- Наблюдение за деревьями осенью.

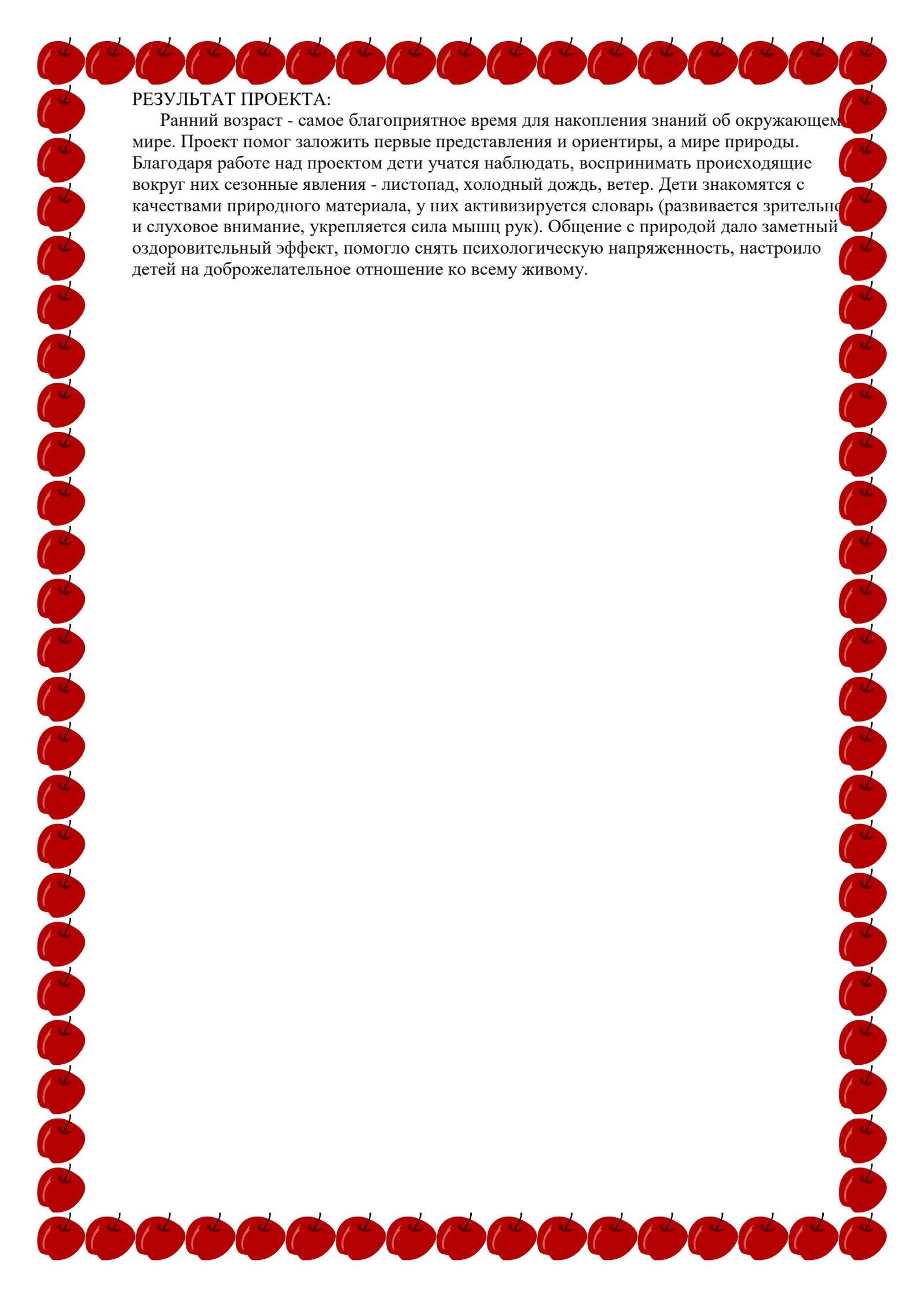
ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление выставки поделок: «Дары Осени».



- Праздник «Осенний сундучок»





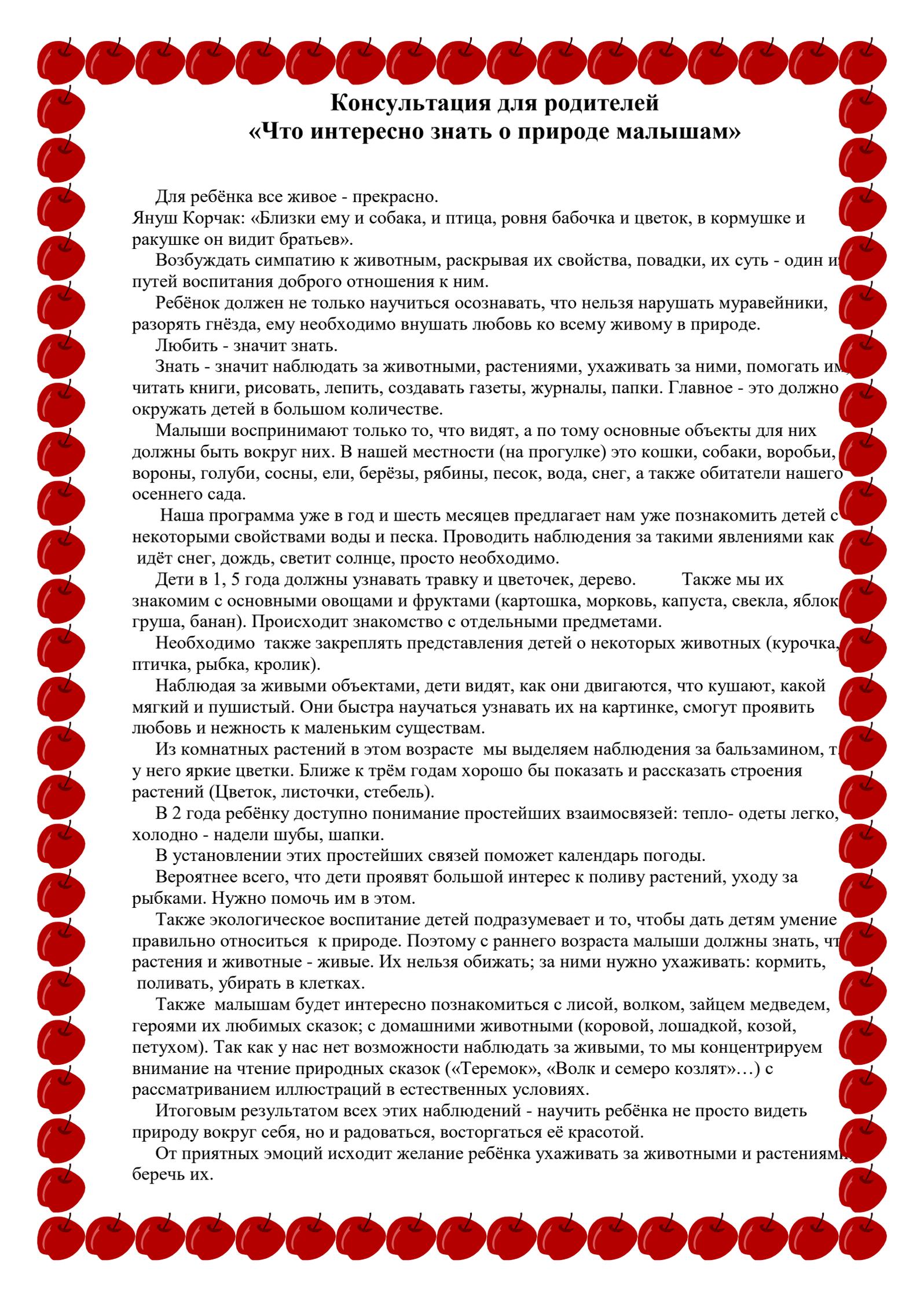
### РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире. Проект помог заложить первые представления и ориентиры, а мире природы. Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, у них активизируется словарь (развивается зрительное и слуховое внимание, укрепляется сила мышц рук). Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение ко всему живому.

## НАБЛЮДЕНИЕ ОСЕНЬЮ

Покажите детям, как изменилась природа. Во время прогулок учите различать траву, деревья, цветы. Обращайте внимание на ярко-желтую окраску листьев, на небо, на дождь, учите различать овощи, фрукты, которые дети часто видят, едят. Учите слушать ваши объяснения, понимать их. Чаще ходите с детьми в парк. Обращайте внимание на окружающую среду: холодно или тепло, светит солнце или идет дождь. Послушайте, как шуршат под ногами опавшие листья. Вместе с детьми составьте из желтых и оранжевых листьев осенний букет, украсьте им комнату ребенка.





## Консультация для родителей «Что интересно знать о природе малышам»

Для ребёнка все живое - прекрасно.

Януш Корчак: «Близки ему и собака, и птица, ровня бабочка и цветок, в кормушке и ракушке он видит братьев».

Возбуждать симпатию к животным, раскрывая их свойства, повадки, их суть - один из путей воспитания доброго отношения к ним.

Ребёнок должен не только научиться осознавать, что нельзя нарушать муравейники, разорять гнёзда, ему необходимо внушать любовь ко всему живому в природе.

Любить - значит знать.

Знать - значит наблюдать за животными, растениями, ухаживать за ними, помогать им, читать книги, рисовать, лепить, создавать газеты, журналы, папки. Главное - это должно окружать детей в большом количестве.

Малыши воспринимают только то, что видят, а по тому основные объекты для них должны быть вокруг них. В нашей местности (на прогулке) это кошки, собаки, воробьи, вороны, голуби, сосны, ели, берёзы, рябины, песок, вода, снег, а также обитатели нашего осеннего сада.

Наша программа уже в год и шесть месяцев предлагает нам уже познакомить детей с некоторыми свойствами воды и песка. Проводить наблюдения за такими явлениями как идёт снег, дождь, светит солнце, просто необходимо.

Дети в 1, 5 года должны узнавать травку и цветочек, дерево. Также мы их знакомим с основными овощами и фруктами (картошка, морковь, капуста, свекла, яблок, груша, банан). Происходит знакомство с отдельными предметами.

Необходимо также закреплять представления детей о некоторых животных (курочка, птичка, рыбка, кролик).

Наблюдая за живыми объектами, дети видят, как они двигаются, что кушают, какой мягкий и пушистый. Они быстро научатся узнавать их на картинке, смогут проявить любовь и нежность к маленьким существам.

Из комнатных растений в этом возрасте мы выделяем наблюдения за бальзамином, у него яркие цветки. Ближе к трём годам хорошо бы показать и рассказать строения растений (Цветок, листочки, стебель).

В 2 года ребёнку доступно понимание простейших взаимосвязей: тепло - одеты легко, холодно - надели шубы, шапки.

В установлении этих простейших связей поможет календарь погоды.

Вероятнее всего, что дети проявят большой интерес к поливу растений, уходу за рыбками. Нужно помочь им в этом.

Также экологическое воспитание детей подразумевает и то, чтобы дать детям умение правильно относиться к природе. Поэтому с раннего возраста малыши должны знать, что растения и животные - живые. Их нельзя обижать; за ними нужно ухаживать: кормить, поливать, убирать в клетках.

Также малышам будет интересно познакомиться с лисой, волком, зайцем, медведем, героями их любимых сказок; с домашними животными (коровой, лошадкой, козой, петухом). Так как у нас нет возможности наблюдать за живыми, то мы концентрируем внимание на чтение природных сказок («Теремок», «Волк и семеро козлят...») с рассматриванием иллюстраций в естественных условиях.

Итоговым результатом всех этих наблюдений - научить ребёнка не просто видеть природу вокруг себя, но и радоваться, восторгаться её красотой.

От приятных эмоций исходит желание ребёнка ухаживать за животными и растениями, беречь их.