

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Краткосрочный образовательный проект во второй  
младшей группе «Пчёлки» по теме:

**"Волшебница осень"**

Подготовила и провела воспитатель:

Истомина Валентина Васильевна

Сентябрь 2022 год.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы от 3 – до 4 лет,  
родители, музыкальный руководитель.

Воспитатель: Истомина Валентина Васильевна.

**Срок реализации проекта:** среднесрочный, с 12 .09 - 30.09

**Тип проекта:** познавательный – игровой, творческий.

**Проблема:** с развитием информационных технологий и в условиях повышенной занятости родителей дети ограничены в общении с природой и социумом, и имеют слабые представления о мире природы, о процессах, происходящих в определённые времена года, что значительно искажает картинку окружающего мира. Острота проблемы человека и природы обусловлена реальной экологической проблемой. Экологическая проблема — это изменение природной среды, в результате антропогенного воздействия или стихийных бедствий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Существенную опасность для природы создает человек своей деятельностью, ростом промышленного производства, использованием природных ресурсов без учёта экологических и биологических закономерностей.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем больше мы начинаем любить ее. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Цель проекта:** ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в осенний период времени, с изменениями в живой и не живой природе, выделять отличительные особенности осеннего периода от других сезонов, а так же способствовать творческому выражению детей в продуктивной деятельности.

**Задачи проекта:** Образовательные.

- расширение знаний детей о признаках осени;

- формирование умения отображать настроение осени в творческих работах;

- расширить представление о сезонных изменениях в природе;

- углубить знания детей о жизни птиц и животных в осенний период;

Развивающие.

- развивать художественный вкус, эстетическую восприимчивость и творчество детей;

- Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта, монологическую и диалогическую речь.

- Развивать познавательную активность.

Воспитательные.

- воспитывать желание больше узнавать об особенностях природы.

- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать трудолюбие.

**Виды детской деятельности:** наглядные: наблюдения, экскурсии, фотографии, картины, книги, и т. д.

Словесные: Беседы, чтение художественной литературы

Исследовательские: поиск материалов, продуктивная деятельность

Игровые: Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные игры

**Этапы реализации проекта:**

**I этап- подготовительный:**

1. Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.

2. Подготовка материала для реализации проекта:

Подбор методической, научно – популярной, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме, изготовление пособий;

Подготовка материалов для продуктивной деятельности;

Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.

### 3. Информированность родителей о предстоящей деятельности:

Оформление папки-передвижки, размещение информации по тематике проекта;

Обсуждение с детьми:

Чем отличается осень от других времен года? Какие изменения происходят с растениями и животными с приходом осени?

**II этап – основной.** Проектная деятельность по решению проблемы.  
Работа по образовательным областям.

День недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ-эстетич.развитие	Физическое развитие
Понедельник, 12 сентября	Беседа «Когда приходит осень?»	Рассматривание картины В. Беловой «Осень»	Чтение Н. Некрасов «Славная осень»	Рисование «Осенний листок»	Игра «Ловим птичек на лету»
Понедельник, 19 сентября	Составление рассказов об осени.	Беседа «Осень»	Заучивание В. Берестов «Октябрь»	Аппликация «Яблоки на тарелке»	Игра «Кто дальше?»
Понедельник, 26 сентября	Дидактическая игра «Что где растёт?»	Экскурсия по территории детского сада	Потешки об осени.	Слушание песен об осени	Игра «С кочки на кочку»
Вторник, 13 сентября	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Рассматривание картины И. Шишкин «Золотая осень»	Чтение А. Фет «Ласточки пропали»	Рисование «Дождик»	Игра «Солнышко и дождик»
Вторник, 20 сентября	«С какого дерева лист?»	Беседа «Что нам осень подарила?»	Поговорки об осени	Коллективная аппликация «Листопад»	«К названному дереву беги»
Вторник, 27 сентября	Игра «Помоги Незнайке»	Беседа «Осенью в лесу»	Разучивание потешки «Одевайся, дружок!»	Лепка «Овощи»	«По узенькой дорожке»
Среда, 14 сентября	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»	Загадки об осени	Раскраски об осени	Игра «Зайка»
Среда, 21 сентября	«Помоги Незнайке»	Беседа «Труд людей осенью»	Чтение А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Лепка грибка	Игра «Помоги белке»

Среда, 28 сентября	Речевая игра «Что растёт на ветке»	Беседа «Осень в нашем посёлке»	Чтение сказки Сутеева «Под грибочком»	Аппликация «Рябина»	Игра «1,2,3,признаки осени назови»
Четверг, 15 сентября	Дидактическая игра «Чьи следы?»	Беседа «Периоды осени»	Чтение И.Бунин «Чаща леса»	Рисование грибочка	Подвижная игра «Собери грибы»
Четверг, 22 сентября	Сюжетно-ролевая игра «Дача»	Рассматривание картинок и фото «Перелётные птицы»	Осенние народные приметы	Лепка «Орешки для белочки»	Дыхательная гимнастика «Листья шелестят»
Четверг, 29 сентября	Собираем гербарий	Экскурсия на огород	Заучивание потешки «Дождик»	Коллективная аппликация «Корзинка с грибами»	Игра «Перелётные птицы»
Пятница, 16 сентября	Дидактическая игра «Перелётные птицы»	Беседа «Опасные грибы»	Чтение А.Майков «Кроет уж лист золотой»	Рисование «Фрукты»	Пальчиковая игра «Осень»
Пятница, 23 сентября	Игровая ситуация «Зайка заболел»	Эксперимент «Замёрзшая вода»	Настольный театр сказка «Репка»	Аппликация «Морковка для зайчика»	Подвижная игра «Волк во рву»
Пятница, 30 сентября	«Попробуй, отгадай» (овощи)	Рассматривание картинок «Периоды осени»	Праздник «Осенний сундучок»	Лепка «Огуречик, огуречик»	Пальчиковая игра «Собираем листочки»

**Взаимодействие с родителями:** сбор иллюстраций, картинок, фотографий, подбор материала для сезонного дерева. Организация выставки «Дары осени». Организация сбора с детьми природного материала.

**Предполагаемый результат:** Проект поможет глубже и ярче изучить основные признаки осени, пополнить свои знания о родной природе. Дети научатся ценить и беречь природу. Улучшатся взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ.

**III этап – заключительный:** — информированность родителей о результатах проекта через продуктивную деятельность детей;

- презентация сезонного дерева;
- составление отчёта о проделанной работе;

Музыкальный праздник «Осенний сундучок»

