

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ

группа раннего возраста «Пчёлки»

Выполнила воспитатель: Дерюгина А.Ю

Новоильинск

2022г

ПРОЕКТ
«Мои первые книжки»
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ
Актуальность проекта.

Данная тема на сегодняшний день весьма актуальна. С развитием компьютеризации язык стал терять свою эмоциональность. У детей плохо развита речь, беден словарный запас. Им не всегда удается продуктивное, доброжелательное общение друг с другом. Поэтому через устное народное творчество не только овладевает родным языком, но и осваивает его красоту, лаконичность. Ребенок приобщается к культуре своего народа, обычаям, традициям, получает первые впечатления о ней. У него закладываются первые представления о добре и зле, о том, что от него самого зависит отношение окружающих.

Естественно необходимость использования устного народного творчества в развитии раннего возраста очень важна, потому что ребенок узнает много нового, интересного. У него развиваются когнитивные навыки (память, внимание, речь).

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Также актуальность по данной теме еще заключается в том, что в период обновления дошкольного образования значительно возрастает роль народной культуры, как источник духовно-нравственного развития детей.

Цель проекта:

Приобщать к художественной литературе (сказкам, потешкам, стихотворениям) посредством различных видов деятельности. Развивать мышление, воображение, фантазию, внимание, память, волю, а также речевых и коммуникативных, двигательных, организаторских умений и навыков.

Задачи проекта:

1. Развивать творческие способности детей посредством различных видов деятельности, сделать жизнь дошкольников интересной и содержательной.
2. Знакомить с народной культурой, воспитывать интерес к устному народному творчеству чтением детской литературы, показом настольного театра;
3. В разных видах деятельности применять народное слово; показать красоту образного языка сказок;

4. Активизировать словарный запас, через употребления детьми слов в речи.
5. Повышать речевую активность, развивать зрительное восприятие и внимание, пространственное мышление, моторику тела и мелкую моторику, творческое воображение.
6. Формировать умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

Категории участников проекта: дети группы раннего возраста от 2 до 3 лет,

Тип проекта: однодневный

По виду деятельности: познавательно-продуктивный.

По числу участников: групповой.

По форме: интегративный (речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие).

Прогнозируемые результаты:

Развитие у детей интереса к сказкам, потешкам, стихотворениям, развитие речи и обогащение словарного запаса. Дети должны научиться пользоваться настольным пальчиковым театром, сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой и жестами. В процессе различных видов деятельности расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире, участие в театрализованных играх доставляют детям радость, вызывают активный интерес, увлекают их. Желание читать новые стихи и сказки приобретут необходимый минимум знаний.

Предварительная работа:

- Подбор методической, педагогической и художественной литературы;
- Подбор детской фонотеки: музыка, сказка, песни, стихи;
- Подбор настольно-печатных, дидактических, словесных игр;
- Материалы для продуктивной изобразительной деятельности.

Обозначенные формы работы:

1. чтение (сказки, потешки, песенки).
2. Народные подвижные и словесные игры на прогулках и в группе.
3. Совместное рассматривание книг и иллюстраций.
4. Дидактические игры на занятиях и свободной деятельности.
5. Театрализация народных сказок настольным и пальчиковым театром.
6. Пальчиковые игры.

Основная часть

Этапы реализации проекта:

I этап:

вызвать интерес детей к выбранной теме проекта;
предложить детям принести в группу из дома книги (любимые русские народные сказки, стихи, потешки);
подбор наглядно-дидактического материала;

знакомство детей с новыми литературными произведениями, чтение, показ-инсценировка знакомых сказок;

подбор потешек, сказок и иллюстраций по теме: «Мои первые книжки»;

чтение стихов Агнии Барто из цикла «Игрушки»;

II этап: Основной беседа с детьми «Что такое сказка?»

реализация плана проекта с детьми.

рассматривание иллюстраций русских народных сказок, потешек, стихотворений;

беседа «Какие бывают книги»;

чтение и рассказывание русских народных сказок («Теремок)

беседа по прочитанным сказкам;

показ настольного театра «Волк и семеро козлят»;

рассматривание иллюстрации на стихи Агнии Барто из цикла «Игрушки»;

проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр: «Назови сказку», «Сложи картинку»;

драматизация сказки «Волк и семеро козлят»;

III этап: Заключительный

подведение итогов проектной деятельности;

театрализованная постановка сказки «Волк и семеро козлят».

Благодаря полученным в ходе реализации проекта знаниям у детей

обогатился словарный запас, в самостоятельной деятельности

активизировалось речевое общение со сверстниками.

Дети стали намного активнее проявлять интерес к книгам. С желанием слушают чтение художественной литературы.



Беседа о книжках



Настольный театр «Теремок»



Пальчиковый театр «Колобок»