

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоильинский детский сад «Ромашка».

Проект в старшей группе

«Дикие и домашние животные и их детеныши».

Подготовила: воспитатель Шуткова Е.И.

2021 год.

Актуальность:

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, нами обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «Дикие и домашние животные» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится словарный запас детей, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».

Цель проекта:

-закреплять знания детей о **диких и домашних животных**;

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о **диких и домашних животных**, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;

-учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением **животных**;

-расширять кругозор у детей;

-формировать представление о **диких и домашних животных** посредством чтения детской художественной литературы;

-развивать эстетическое восприятие образа **животных** и умение передавать увиденное в рисунках и поделках;

-формировать навыки соблюдения элементарных правил поведения с **животными**.

Вид проекта:

- познавательно-творческий.

Время реализации:

- краткосрочный.

Участники проекта:

- дети;
- воспитатели;
- родители.

Предполагаемый результат:

- дети различают понятия «*домашние животные*» и «*дикие животные*»;
- дети знают диких и домашних животных и их детенышей;
- определяют среду обитания;
- устанавливают причинно-следственных связи между образом жизни и средой обитания;

Беседы с детьми на темы:

- «Дикие и домашние животные, их детеныши».
- «Кто живет во дворе»

Чтение художественной литературы:

- «Бычок – черный бочок, белое копытце»
- «Бременские музыканты»
- «Три ПОРОСЕНКА»
- «Кукушка»
- Пословицы, поговорки, загадки об осени.

Дидактические игры:

- дидактическая игра «Лото «Дикие и домашние животные»
- Дидактическая игра «Что едят и где живут дикие и домашние животные»

Сюжетно – ролевые игры:

Строительная игра «**Ферма**».

Цель: продолжать работу над освоением со-оружения, упражнять в изменении постройки в зависимости от величины игрушек, способствовать развитию творчества, воображения.

Сюжетно-ролевая игра «**Фермер**».

Цель: самостоятельно распределять роли и обдумывать ролевые действия в соответствии с реальными условиями, разграничивать реальные и ролевые отношения, воспитывать любовь к **животным**, стремление заботиться о них.

Сюжетно-ролевая игра «**Ветлечебница**»

Цель: познакомить детей с игрой, с профессией ветеринара, уточнить знания о дом. **животных**, развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о дом. **животных**, дружеские взаимоотношения.

Подвижные игры и упражнения:

- «Охотники и зайцы»
- «Зайка»

- «Звери»
- «У медведя во бору»
- «Лиса и зайцы»

Творческая деятельность:

Рисование:

- **Тема: «Белочка зимой»**

Цели:

- подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы окружающей жизни, развивать композиционные умения;
- учить располагать изображение по всему листу.

- **Тема: «Лиса»**

Цели:

- обобщать умение рисовать гуашью;
- умение наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида лисы.

Лепка:

- **Тема: «Зайчик»**

Цели: закреплять умение лепить животных, передавать форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки; учить передавать простые движения фигуры.

Ручной труд (конструирование из бумаги):

- **«Цыплята – из бумаги оригами»**

Цель:

- продолжать учить делать поделки из бумаги, складывая по схеме;
- закрепить умение работать с бумагой;
- развивать мелкую моторику рук.

